

*Приложение  
к «Положению о премировании»*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»*

# *Критерии для премирования*

Село Ивашка  
2011 год

Общие требования к педагогу подразделяются на **критерии**, свидетельством соблюдения которых служат **индикаторы**. Итогом исполнения требований является **стандарт**. Если учитель превышает его, это считается основанием для **премирования**. При нарушении хотя бы одного стандарта или наличии дисциплинарных взысканий вопрос о премировании учителя не рассматривается.

Требования	Критерии	Индикаторы	Стандарты	Основания для премирования
<b>ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>	1.1. Соблюдение требований к ведению учебно-педагогической документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>* своевременное и без исправлений заполнение классных журналов;</li> <li>* своевременное выставление оценок в дневники, на сайт школы;</li> <li>* регулярная проверка тетрадей;</li> <li>* своевременный анализ проверочных, контрольных и итоговых работ;</li> <li>* своевременное оформление личных дел (июнь, сентябрь);</li> </ul>	Отсутствие замечаний курирующих завучей	<ul style="list-style-type: none"> <li>* планирование работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>* оформление карт работы со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>* анализ работы со слабоуспевающими учащимися по итогам четверти, года;</li> </ul>
	1.2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	<ul style="list-style-type: none"> <li>* соблюдение расписания уроков;</li> <li>* соблюдение графика рабочего времени в каникулы/во время карантина;</li> <li>* соблюдение техники безопасности и охраны труда;</li> <li>* соблюдение гигиенических норм осуществления образовательного процесса (освещение, проветривание, осанка);</li> <li>* обеспечение дисциплины и</li> </ul>	Отсутствие замечаний курирующих завучей	

<p>1.3. Осуществление работы в соответствии с годовым планом работы</p>	<p>порядка (дежурство); * обеспечение сохранности имущества; * выполнение мероприятий, предусмотренных планом работы на соответствующий период (посещение производственных совещаний, семинаров, малых педсоветов);</p>	<p>Отсутствие пропусков</p>	<p>а) Совместная работа с ДОО, ВУЗами; отъезды родителей обучающихся, руководителей ДОО, ВУЗов б) Организация Школы будущих первоклассников. Написание программы, календарно-тематического планирования, списков. Проведение еженедельных занятий с группой численностью от 20 чел. (октябрь-апрель). Набор первых классов.</p>
<p>1.4. Соблюдение требований по качественному планированию и анализу образовательного процесса</p>	<p>* качественное и своевременное планирование образовательного процесса; * качественный и своевременный анализ результатов усвоения обучающимися преподаваемого предмета; * качественный и своевременный анализ административных и срезовых контрольных работ (трехдневный срок, кроме</p>	<p>Отсутствие замечаний курирующих завучей</p>	

## ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>2.1. Показатели качества обучения по результатам учебного года, четверти, ЕТЭ (оценивается при 100% успеваемости)</p>	<p>сочинений 9-11 кл.)</p> <p>Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»</p>		<p>Свыше 70% учащихся – 3 балла, От 61 до 69% учащихся – 2 балла, От 50 до 60% учащихся – 1 балл</p> <p><b>Заполняет курирующий завуч</b></p>
<p>2.2. Обеспечение поступательного развития проектных умений учащихся</p>	<p>* матрицы проектов; * результаты проектной деятельности учащихся; * портфолио проекта;</p>		<p>Открытые презентации + описание проекта (матрица) + продукты деятельности учащихся:</p> <p>- на уровне края-3 - на муниципальном уровне -2 - на уровне школы-1</p> <p><b>Заполняет курирующий завуч</b></p>
<p>2.3. Использование ИКТ на уроке и во внеклассной работе (интерактивная доска, Интернет, мультимедийный проектор, компьютерный класс и т.д.) за фактически отработанные часы</p>	<p>Использование готовых программно-методических комплексов</p>		<p>* конспекты уроков; * материалы, разработанные учителем; * материалы, разработанные учащимися; * отзывы коллег, руководителей МО и завучей.</p> <p><b>Заполняет курирующий завуч</b></p>

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА. РУКОВОДСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЬНИКОВ

<p>2.4. Соблюдение прав ребёнка</p>		<p>Отсутствие удалений учащихся с уроков; отсутствие обоснованных жалоб участников образовательного процесса</p>	<p>Журнал дежурного администратора; информация курирующего завуча, директора</p>
<p>3.1. Участие в работе методических объединений, творческих групп</p>	<p>Протоколы заседаний, отражающие: * регулярное присутствие на заседаниях; * выступления на них; * портфолио;</p>	<p>Отсутствие пропусков, выступления по теме заседания методического объединения</p>	<p>Обобщение и презентации педагогического опыта работы на уровне школы-1; на муниципальном уровне -2 на уровне края-3</p>
<p>3.2. Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету</p>	<p>* конспект урока/мероприятия; * оценочные листы или отзывы коллег, посетивших урок/мероприятие * уровень проведения;</p>		<p>Конспект урока/мероприятия на бумажном/электронном носителях; на уровне края-3 на муниципальном уровне -2 на уровне школы-1; <u>Внеклассные мероприятия по предмету на уровне школы:</u> * участие представителей всех параллелей, использование собственных материалов- 4б. * участие представителей не</p>

			<p>всех параллелей, использование собственных материалов-3б. *участие представителей всех параллелей, использование готовых материалов-2б. *участие представителей не всех параллелей, использование готовых материалов-1б.</p>
<p>3.3. Выступление с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах, публикации, проведение семинаров, участие в разработке и реализации общешкольных проектов</p>	<p>* программа конференции или семинара; * презентационные материалы выступающего; * наличие издания, опубликовавшего материалы; * уровень проведения;</p>		<p>На уровне школы-1б; на муниципальном уровне - 2б на уровне края-3б на федеральном уровне -4б</p>
<p>3.4. Участие в конкурсе профессионального мастерства</p>	<p>* программа конференции или семинара; * презентационные материалы выступающего; * уровень проведения;</p>		<p>На муниципальном уровне 1 место-4 2 место-3 3 место-2 участие-1 на уровне края- 1 место-5</p>

			<p>2 Место-4 3 Место-3 участие-2 <b>на федеральном уровне –</b> 1 Место-6 2 Место-5 3 Место-4 участие-3</p>
<p>3.5. Подготовка победителей и призёров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов / конференций различного типа</p>	<p><b>*результаты предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов / конференций (приказ отдела образования);</b> <b>*уровень предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов / конференций;</b> <b>*план-график подготовки;</b> <b>*материалы для подготовки;</b></p>		<p><b>На муниципальном уровне</b> 1 Место-3 2 Место-2 3 Место-1 <b>на уровне края-</b> 1 Место-4 2 Место-3 3 Место-2 участие-1 <b>на федеральном уровне –</b> 1 место-6б 2 место-5б 3 место-4б участие-3б</p> <p>За команду участников: <b>на муниципальном уровне</b> 1 Место-3 2 Место-2 3 место-1 <b>на уровне края-</b> 1 место-4 2 место-3</p>

				<p>3 место-2 участие-1 Сопровождение учащихся на конкурс, оформление заявки олимпиад, интеллектуальных конкурсов / конференций на муниципальном/ краевом уровне, сбор работ – 0,5 балла.</p>
--	--	--	--	--