Анализ

Работы с одарёнными детьми за 2013-2014 учебный год.

**Основной идеей работы МБОУ «Ивашкинская СОШ» с одарёнными детьми  является** объединение усилий педагогов, родителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала обучающихся.   
          **Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашем образовательном учреждении имеет следующее содержание.

Выявление   одаренных и талантливых детей*:*

- анализ особых успехов и достижений ученика;  
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;  
- диагностика потенциальных возможностей детей;  
- преемственность между начальным и основным  образованием.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности*:*

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение  
и воспитание;  
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных    
олимпиадах.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;  
 - контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах   
разного уровня

Поощрение одаренных детей*:*

*-* публикации в СМИ, на сайте школы;  
 - выдача стипендии, учреждённых администрацией «СП- МО с. Ивашка»

Работа с родителями одаренных детей*:*

- психологическое сопровождение родителей одаренного ребенка;  
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;  
Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;  
 - стимулирование работы с одарёнными детьми.

Взаимодействие ОУ с  другими  структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

            В основе деятельности ОУ по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего  подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

             В ОУ разработана программа «Одарённые дети», и как составляющая часть,

- план работы на 2013-2014уч.г.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),

-организация их обучения на разных ступенях образования,

- индивидуальная поддержка одаренных детей,

- ежегодный интеллектуальный марафон для учащихся 1 -6 классов,

             Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, географии, английскому языку, информатике.

          По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

          Участие в конкурсах: «Русский медвежонок», «Кунгуру», «Золотое Руно», « Человек и природа» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

         Традиционно участвуют в различных конкурсах по изобразительному искусству.

          Вся работа с одаренными детьми проводится   на уроке и  во второй половине дня.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

           Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

Индивидуальную работу (консультации)

Массовое участие в различных предметных и внеклассных  конкурсах различных уровней

Интеллектуальные игры

Развитие проектных методов.

Широкое использование компьютерной техники и Интернета

Создание портфолио достижений.

Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях

Дистанционное обучение (физика, химия).

**Результаты олимпиады.**

В 2013-2014 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в олимпиадах школьного, районного и краевого значения.

В школе проведены олимпиады по следующим предметам:

**Русский язык** 5-9 классов – приняло участие 11 человек

**Математика** – 6-10 класс – приняло участие 9 человек

Призеры: Горбовская Мария, Яшуткина Олеся

Английский язык -5-11 класса приняло участие 6 человек

Призером школьного тура стала: Яшуткина О

**История** 5-8 класс приняло участие 4 человек

**Физическая культура** 8,10 класс два участника

**Обслуживающий труд** – приняло участие 2 человек

**География** 6-10 класс, приняло участие 10 человек

Победитель Крехнов Максим

Биология 6-10 класс 9 человек, победителем стал Федоренко владимир

Учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, различного уровня. Ежегодно от 5 до 15 обучающихся становятся участниками районных, краевых олимпиад.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Школьная** | | **Муниципальная** | | **Краевая заочная олимпиада** |
| участников | призеров | участников | призеров |
| 2010-2011 | 40 | 10 | 10 |  | 39 |
| 2011-2012 | 36 | 10 | 10 |  | 29 |
| 2012-2013 | Начальная школа  16 | 6 |  |  |  |
| Старшая школа  26 | 11 | 6 | 2 |  |
| 2013-2014 | 58 | 12 | 8 |  | 20 |

В школьных, предметных олимпиадах приняло участие 58 учащихся 2-10 классов, что на 16 человек больше чем в предыдущем году. Нет и призеров на муниципальном уровне.

Совместно с краевым государственным бюджетным образовательным учреждением «Центр образования Эврика», Северо-Западным отделением Российской Академии образования инновационный институт продуктивного обучения ООО «Центр продуктивного обучения» проведены всероссийские конкурсы:

По информационным технологиям «Компьютеры, информатика, технология». Учащиеся показали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2012-2013 | 18 | 1 |  |
| 2013-2014 | 6 |  |  |
|  |  |  |  |
| Участники | класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
| 1. Юрьев Артемий 2. Давиденко Артём 3. Давиденко Анастасия 4. Горбовская Мария 5. Кармишин Илья 6. Ким Максим | 4  4  6  6  6  8 | 133-137  138-139  27-32  27-32  51-52  94-95 | 146  76  114 |

Школа – в этом учебном году второй раз приняла участие в этом конкурсе

Результаты участия во Всероссийском конкурсе «Золотое Руно-Х»

По истории мировой художественной культуре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | | Призеры в районе | | Призеры в области |
| 2011 – 2012 | 9 | | 9 | |  |
| 2012-2013 | 12 | |  | |  |
| 2013-2014 | 5 | |  | |  |
|  | | | | | |
| Участники | Класс | Место в регионе | | Количество участников в регионе | |
| 1. Крехнова Елизовета 2. Горбовская Мария 3. Изоткина Анастасия 4. Николаева Александра | 4  6  7  10 | 96  99  65  21 | | 197  115  80  37 | |

Количество участников стало меньше, обратить на это внимание.

Результаты участия во Всероссийском конкурсе по литературе «Пегас -2014»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2013-2014 | 9 | 5 |  |
|  | | | |
| Участники | Класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
| 1. Егоров Д 2. Добровольская Е 3. Юрьев А 4. Крехнова Е 5. Максимова К 6. Ласточкин С 7. Изоткина А 8. Бережницкая А 9. Павлинова Л | 3  3  4  4  4  4  7  7  7 | 49-51  69-70  28  48-49  50  52  171-182  183-191  192-194 | 73  52  203 |

Результаты участия во Всероссийском конкурсе по математике

«Кенгуру – математика для всех»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2011 – 2012 | 7 | 7 |  |
| 2012-2013 | 25 | 13 |  |
| 2013-2014 | 29 | 6 |  |
|  | | | |
| Участники | Класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
| 1. Зубкова Алена 2. Ласточкин Петр 3. Костицина Татьяна 4. Гоменюк Полина 5. Варганов Михаил 6. Добровольская Е 7. Егоров Д 8. Оськина Н 9. Юрьев А 10. Максимова Е 11. Крехнова Е 12. Ласточкин Святослав 13. Горбачёв В 14. Костицин К 15. Юрьев З 16. Икко С 17. Ласточкина А 18. Федоренко М 19. Вершини Д 20. Маленкин С 21. Горбовская М 22. Павлинов Д 23. Кармишин И 24. Яшуткина О 25. Изоткина А 26. Крехнов М 27. Баева В 28. Николаева А 29. Бекерева М | 2  2  2  2  2  3  3  3  4  4  4  4  5  5  5  5  5  5  5  6  6  6  6  7  7  9  9  10  10 | 530  530  682  588  164  398  504  318  8  148  318  344  35  148  180  203  264  284  93  163  21  132  93  116 | 705  752  611  387  290  248  161  122 |

Призёрами школы стали: Зубкова А, Максимова Е, Яшуткина О, Крехнов М

Результаты участия школы во Всероссийском конкурсе

По русскому языку «Русский медвежонок»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество участников** | | **Призеры в районе** | | **Призеры в области** | |
| 2011- 2012 | 21 | | 4 | | - | |
| 2012-2013 | 26 | |  | |  | |
| 2013-2014 | 20 | |  | |  | |
|  | | | | | | |
| Участники | | Класс | | Место в регионе | | Количество участников в регионе |
| 1. Егоров Д 2. Добровольская Е 3. Оськина Н 4. Павленко В 5. Ласточкин С 6. Давиденко А 7. Максимов Е 8. Юрьев А 9. Малютин К 10. Федоренко М 11. Горбачев В 12. Юрьев З 13. Горбовская М 14. Кармишин И 15. Давиденко А 16. Яшуткина О 17. Павлинова Л 18. Захарова В 19. Конончук В 20. Николаева А | | 3  3  3  4  4  4  4  4  4  5  5  5  6  6  6  7  7  7  10  10 | | 837-840  647-667  851-854  603-625  869-874  869-874  882-884  732-747  899  511-518  575  576-577  124-133  522-526  361-381  279-297  379-390  499-502  258  259-263 | | 880  908  581  558  517  272 |

Результаты участия школы во Всероссийском конкурсе

По естествознанию «Человек и природа»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2011- 2012 | 13 | 8 | - |
| 2012-2013 | 29 | 20 |  |
| 2013-2014 |  |  |  |
|  | | | |
| Участники | Класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
|  |  |  |  |

Результаты участия школы во Всероссийском конкурсе

По английскому языку «British Bulldog»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2011- 2012 | 13 | 8 | - |
| 2012-2013 | 25 | 18 |  |
| 2013-2014 | 13 | 6 |  |
|  | | | |
| Участники | Класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
| 1. Максимова Е 2. Юрьев А 3. Икко Софья 4. Юрьев Захар 5. Костицин К 6. Горбачёв В 7. Ласточкина А 8. Вершинин Д 9. Давиденко А 10. Кармишин И 11. Горбовская М 12. Яшуткина О 13. Павлинова Л | 4  4  5  5  5  5  5  5  6  6  6  7  7 | 120  436  158  179  272  300  119  325  85  245  75  224  270 | 443  405  382  311 |

Призёрами школы стали: Максимова Е, Ласточкина А, Горбовская М

Результаты участия школы во Всероссийском конкурсе

по естествознанию «Гелиантус -2013»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2013-2014 | 8 |  |  |
| Участники | Класс |  |  |
| 1. Горбовская М 2. Давиденко А 3. Павлинова Л 4. Федоренко В 5. Петрова А 6. Баева В 7. Конончук В 8. Николаева А | 6  6  7  8  8  9  10  10 |  |  |

В этом конкурсе мы приняли участие в первый раз. Горбовская М показала хороший результат, работа выполнена на 70%

Итоги заочной Малой краевой олимпиады школьников по биологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2010-2011 | 4 | | - | - |
| 2011-2012 | 2 | | - | - |
| 2012-2013 | 1 | |  |  |
| 2013-2014 | 5 | | 4 |  |
|  | | | | |
| Участники | | Класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
| 1. Федоренко В 2. Татаева М 3. Михайленко А 4. Ласточкина В 5. Бекерева А 6. Изоткина А | | 8  8  8  8  8  7 | 4  7  5  17  29  6 | 29  25 |

Итоги заочной Малой краевой олимпиады школьников по географии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2010-2011 | 2 |  | 1 |
| 2012-2013 | 3 |  |  |
| 2013-2014 | 6 |  |  |
| Участники | Класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
| 1. Федоренко В 2. Ласточкина В 3. Бекерева А 4. Татаева М 5. Михайленко А 6. Изоткина А | 8  8  8  8  8  7 | 21  10  18  11  17  11 | 24  35 |

Итоги заочной Малой краевой олимпиады школьников по русскому языку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество участников | | Призеры в районе | Призеры в области |
| 2012-2013 | 2 | |  |  |
| 2013-2014 | 4 | |  |  |
|  | | | | |
| Участники | | Класс | Место в регионе | Количество участников в регионе |
| 1. Изоткина А 2. Павлинова Л 3. Захарова В 4. Бережницкая А | | 7  7  7  7 | 43  53  54  58 | 58 |

Очень слабо выполнили работу по русскому языку. Обратить внимание при подготовке учащихся к олимпиаде.

**Выводы:** Общее количество участников Всероссийской игры-конкурса: «Русский медвежонок», «Пегас», «Золотое руно», «Кенгуру», «Человек и природа», **«** British Bulldog», «Компьютеры, информатика, технология» - 53 обучающихся школы, приняли участие в конкурсах. Практически каждый ребенок по своему желанию, по интересам и заинтересованностью предмета, смог поучаствовать в игровых конкурсах, как по гуманитарным, так и по естественно-математическим направлениям и не в одном.

2.Наибольшее количество участников конкурсов было среди учащихся 2,3,4 классов.

3. Не приняли участие в молодежном движении г. Пермь.

**Рекомендации:**

1. Расширить рамки количества участников конкурса в 2014-2015учебном году.

2.Учителям — предметникам серьёзнее относиться к подготовке учащихся к предметным олимпиадам любого уровня.

Зам. директора по УВР Коржова С.С.