

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

Секция: история, военная история

**Возраст подвигу не помеха: мои ровесники - дети
на войне (в годы Великой Отечественной войны
1941 – 1945 гг.)**

Автор: А. А. Хамзина

Научный руководитель: Г. М. Иванова

Место выполнения работы: МБОУ

«Ивашкинская СШ» с. Ивашка

Карагинского района Камчатского края



Актуальность темы исследования

Всё дальше уходит в историю Великая Отечественная война. В этом году мы будем праздновать 75 лет Великой Победы. Моё поколение пятиклассников мало что знает об этой войне. **Тема актуальна, потому что** в Великой Отечественной Войне участвовали наши прадеды, в нашем селе Ивашке сейчас нет в живых ни одного участника этой войны, даже детей войны всего 12 человек осталось. Война оставила след в истории каждой семьи. Мои родственники тоже участвовали в защите Родины. Своего прадедушку я не видела, но много слышала от бабушки, дедушки и папы.



Прадед, Жмырь Иван Филиппович, родился в 1913 году 9 мая, в станице Березанская Выселковского района Краснодарского края. Оттуда его призвали на фронт. Он был фронтовым разведчиком, ходил за линию фронта во вражеский тыл, добывал необходимые разведданные для командования. Не раз брал в плен немецких «языков», которые давали сведения о враге. Вступал в рукопашный бой с немецкими разведчиками. Но, к сожалению, в 1944 году прадедушка подорвался на mine и ему оторвало левую ногу. Он попал в госпиталь. После госпиталя вернулся домой. Продолжал трудиться на благо Родины и получил медаль **"За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 г."**. За время боевых действий прадедушка получил награды: **Орден «Славы», Орден «Отечественной войны I степени», Орден «Отечественной войны 2 степени»; медали: «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За отвагу».** Я испытываю большую гордость за то, что я живу в стране, в которой жили такие мужественные люди. Мой прадедушка умер 1988 г. 14 апреля. Умер он от осколков в черепе, которые нельзя было вылечить, убрать и даже тронуть.



Я поняла, как мало знаю о Великой Отечественной войне, о том, что было с детьми на захваченных территориях, и вообще, что такое фашизм. Память о войне у нашего народа не уходит с годами. Люди, пережившие войну, помнят всё, что принесли им фашистские захватчики: и бомбежки, и пожары, и голод. *И все же самое страшное на войне – это дети, которые оказались на захваченной врагами территории.* Данное исследование посвящено проблеме поиска ответа на вопрос, почему на захваченных врагами территориях нашей страны дети участвовали в борьбе наравне со взрослыми.



Влияние Великой Отечественной войны на детей

В тылу дети изо всех сил помогали взрослым: работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи, участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках. Работали все и старшие, и младшие, работа была разной, но по-своему трудной. Трудились изо дня в день с утра до поздней ночи. «Работали все. И взрослые, и дети с 5 лет.



Несмотря на войну, многие дети учились, ходили в школу, в чем придется. «Школы работали, но мало кто учился, все работали, обучение было до 4 класса. Были учебники, а тетрадей не было, дети писали на газетах, старых квитанциях на любом клочке бумаги, какой нашли. Чернилами служила сажа из печи. Её разводили водой и наливали в баночку — это были чернила. Одевались в школу в то, что было, определенной формы не было ни у мальчиков, ни у девочек. Учебный день был короткий, так как нужно было идти на работу».



Большинство людей во время войны столкнулось с острой проблемой нехватки продуктов питания. Питались плохо, в основном с огорода.

Ловили рыб из ближайших водоемов.

«В основном детей кормила тайга. Они собирали ягоды и грибы, заготавливали на зиму. Самым вкусным и радостным было, когда их мамы пекли пироги с капустой, черемухой, картошкой. Мамы садили огород, на котором работала вся семья. Ни одного сорняка не было. А воду на полив носили с речки, поднимались высоко в гору».



Положение детей на захваченной территории было гораздо хуже. Дети погибали под бомбёжками, терпели голод и холод, их родителей фашисты убивали на их глазах. В блокадном Ленинграде дети умирали от голода, несмотря на то, что правительство делало всё возможное, чтобы вывезти детей по «Дороге жизни». Много детей потеряли своих родителей во время эвакуации из прифронтовых территорий. В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет.



Пионер – всем ребятам пример

Пионер – это значит первый. Пионерами называли людей, которые заселяли новые, только что открытые земли. Пионеры – это те, кто прокладывает путь в неведомое, бесстрашно шагает впереди. В Советском Союзе пионерами были дети в возрасте с 10 до 14 лет, которые помогали взрослым строить новую и счастливую жизнь.

**Пионерский галстук –
частица красного знамени.**



С началом Великой Отечественной войны пионеры стремились во всём помогать взрослым в борьбе с врагом как в тылу, так и на фронте, в партизанских отрядах и в подполье. **Пионеры становились разведчиками, партизанами, юнгами на военных кораблях, помогали укрывать раненых.**

Валя Котик



Коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, ликвидировал его...

В 1944 году ему только-только исполнилось четырнадцать лет, а он уже сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Котику Валентину Александровичу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Он награждён орденом Ленина, орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью "Партизан Великой Отечественной войны" 2-й степени



Василий Коробко



В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Там никто и подумать не мог, что молчаливый истопник и уборщик прекрасно запоминает все значки на вражеских картах и ловит знакомые со школы немецкие слова. Все, что Вася узнавал, становилось известным партизанам.

Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицаев. Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицаев и сами понесли большие потери. Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов с живой силой и техникой врага, сотни гитлеровцев.

Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени.



Витя Хоменко



Действуя в подпольной организации г. Николаева семиклассник Витя Хоменко, как и Василий Коробко, делал вид, что прислуживает оккупантам, работая в офицерской столовой. Мыл посуду, топил плиту, протирал столы. И запоминал все, о чем говорят офицеры вермахта. Добытые Виктором сведения высоко ценились в подпольной организации «Николаевский центр». Партизанам становилось известным все, что содержалось в документах, которые попадали в руки Хоменко.

Несмотря на самые страшные пытки, Вася не выдал врагам расположение партизанской базы, свои связи и пароли. Витя Хоменко посмертно удостоен ордена Отечественной войны 1-й степени.



Юта Бондаровская

Юта была связной, а потом разведчицей в партизанском отряде, который действовал на Псковщине.

Переодевшись мальчишкой-нищим, хрупкая девочка бродила по вражеским тылам, запоминая расположение боевой техники, постов охраны, штабов, узлов. Взрослым никогда не удалось бы так ловко обманывать бдительность врага.

Юта посмертно награждена орденами Отечественной войны I степени и медалью «Партизану Отечественной войны» I степени.



Лариса (Лара) Михеенко

Лара Михеенко стала партизанкой-разведчицей. Выведывала расположение вражеских батарей, считала машины, двигавшиеся по большаку в сторону фронта, запоминала, какие поезда, с каким грузом приходят на станцию Пустошка.

Лару выдал предатель. Гестаповцы не делали скидок на возраст — после бесплодного допроса девочку расстреляли.



Витя Коробков

Двенадцатилетний Витя был рядом со своим отцом, армейским разведчиком Михаилом Ивановичем Коробковым, действовавшим в Феодосии. Витя, чем мог, помогал отцу, выполнял его боевые поручения.

Он и сам проявлял инициативу: расклеивал листовки, добывал сведения о расположении вражеских частей. Его арестовали вместе с отцом 18 февраля 1944 года, но ничего не добились от них, расстреляли 9 марта 1944 года.



Тихон Баран

Его подвиг краеведы датировали 22 января 1944 года. В этот день в деревне снова появились каратели. За связь с партизанами всех жителей расстреляли. Деревню сожгли. «А ты, – сказали Тихону, – укажешь нам путь к партизанам». Неизвестно, знал ли он о костромском крестьянине Иване Сусанине, в 1612 году заведшего польских захватчиков в топкое болото, только Тихон Баран показал фашистам такую же дорогу. Они убили его, но и сами не все вылезли из той трясины.



Юрий Жданко

Юрий Жданко официально числился в рядах Красной Армии. Был привлечён к разведке, под видом местного жителя собирая сведения о расположении вражеских частей. В 1942 году под Велижем участвовал в операции по уничтожению моста и вынес с поля боя раненого товарища, за что был представлен к медали «За отвагу», которая была вручена приказом от 5 июня 1943 года.



Надя Богданова

Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.



Марат Казей

Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске... Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.



За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник пионеру-герою.

Судьбы детей, оказавшихся на захваченной врагами территории похожи. Прерванная войной учеба, клятва мстить оккупантам до последнего вздоха, партизанские будни, разведывательные рейды по вражеским тылам, засады, взрывы эшелонов... На мой взгляд, и до войны эти дети отличались от нас. Они отличались от нас другим отношением к жизни.

Я и мои сверстники, мы сейчас живём в мирное время, наши родители тоже не пережили ужасов войны. По телевидению в фильмах не всё так страшно, но когда я стала знакомиться с биографиями детей и не только моих ровесников, а чуть постарше, раньше я даже представить не могла, как они не боялись, они умели обращаться с оружием и могли защитить себя и Родину. Они рано повзрослели и брали ответственность за защиту Родины на себя.

Вывод один: даже «маленький» человек может стать настоящим героем.

Возраст подвигу не помеха!


Это наша слава, наша Победа – а она бессмертна!




Выводы



Каждый должен задуматься над тем, чтобы не допустить войны.



Каждый человек должен быть патриотом своей страны, нужно хорошо учиться и иметь прочные знания и нам, детям, должно быть интересно прошлое, настоящие и будущее своей Родины, нужно любить, гордиться и уважать свою страну.



Опрос показал, что учащиеся в нашей школе очень мало знают о войне, а некоторые и не хотят знать, поэтому я считаю, что надо заниматься волонтерской деятельностью, интересоваться прошлым своей семьи, своего народа, страны.



В жизни всегда есть место подвигу!

Спасибо за внимание!

