

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

Секция: история, военная история

Тема: Возраст подвигу не помеха: мои ровесники - дети на войне (в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.)

Автор: А. А. Хамзина

Научный руководитель: Г. М. Иванова

Место выполнения работы: МБОУ «Ивашкинская СШ» с. Ивашка Карагинского района Камчатского края

Содержание

I. Введение _____	3
II. Основная часть _____	5
1. Основные понятия исследования _____	5
2. Влияние Великой Отечественной войны на детей _____	7
3. Пионер – всем ребятам пример _____	9
4. Патриотизм и героизм моих ровесников на захваченных врагами территориях _____	11
III. Заключение _____	18
IV. Литература и интернет ресурсы _____	19

Введение

Всё дальше уходит в историю Великая Отечественная война. В этом году мы будем праздновать 75 лет Великой Победы. Моё поколение пятиклассников мало что знает об этой войне. Тема актуальна, потому что в Великой Отечественной Войне участвовали наши прадеды, в нашем селе Ивашке сейчас нет в живых ни одного участника этой войны, даже детей войны всего 12 человек осталось. Война оставила след в истории каждой семьи. Мои родственники тоже участвовали в защите Родины. Своего прадедушку я не видела, но много слышала от бабушки, дедушки и папы. Прадед, Жмырь Иван Филиппович, родился в 1913 году 9 мая, в станице Березанская Выселковского района Краснодарского края. Оттуда его призвали на фронт. Он был фронтовым разведчиком, ходил за линию фронта во вражеский тыл, добывал необходимые разведанные для командования. Не раз брал в плен немецких «языков», которые давали сведения о враге. Вступал в рукопашный бой с немецкими разведчиками. Но, к сожалению, в 1944 году прадедушка подорвался на mine и ему оторвало левую ногу. Он попал в госпиталь. После госпиталя вернулся домой. Продолжал трудиться на благо Родины и получил медаль "За доблестный труд в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.". За время боевых действий прадедушка получил награды: Орден «Славы», Орден «Отечественной Войны I степени», Орден «Отечественной войны 2 степени»; медали: «За боевые заслуги», «За оборону Кавказа», «За отвагу». Я испытываю большую гордость за то, что я живу в стране, в которой жили такие мужественные люди. Мой прадедушка умер 1988 г. 14 апреля. Умер он от осколков в черепе, которые нельзя было вылечить, убрать и даже тронуть.

Я поняла, как мало знаю о Великой Отечественной войне, о том, что было с детьми на захваченных территориях, и вообще, что такое фашизм. Память о войне у нашего народа не уходит с годами. Люди, пережившие войну, помнят всё, что принесли им фашистские захватчики: и бомбежки, и пожары, и голод. И все же самое страшное на войне – это дети, которые оказались на захваченной врагами территории. Данное исследование посвящено проблеме поиска ответа на вопрос, почему на захваченных врагами территориях нашей страны дети участвовали в борьбе наравне со взрослыми.

Практическая значимость данной работы для меня в том, чтобы *выступить на школьной научно-практической конференции, посвящённой 75-летию Великой Победы, познакомить учеников нашей школы с биографиями детей, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны наравне со взрослыми.* Моё исследование может быть использовано на уроках истории, на классных часах и других внеклассных мероприятиях.

Объект исследования - героические поступки моих ровесников в годы Великой Отечественной войны на захваченной гитлеровской Германией территории нашей страны.

Предмет исследования – биографии детей, моих ровесников, чьё детство пришлось на годы войны на оккупированной гитлеровской Германией территории нашей страны.

Гипотеза - предполагаю, что в результате реализации исследовательской работы расширятся и углубятся мои знания и моих сверстников по истории Великой Отечественной войны как части нашей истории, что будет способствовать развитию патриотизма и осознанию моей принадлежности к великой стране, победившей фашизм.

Цель исследования: Понять, почему на захваченных врагами территориях нашей страны дети участвовали в борьбе наравне со взрослыми, рискуя жизнью. Развивать в себе чувство патриотизма, гордости за свою Родину и её героев, уважения и глубокой признательности прошлым поколениям, отстоявшим ценой своей жизни независимость нашей Родины.

Задачи:

- * Разобраться и понять, кто такие фашисты, зачем они начали войну с нашей страной.
- * Выяснить, кто такие пионеры, почему они считали своим долгом борьбу с врагами.
- * Найти сведения о детях, моих ровесниках, принимавших участие в борьбе с захватчиками.
- * Познакомиться с биографиями детей – героев Великой Отечественной войны.
- * Научиться отбирать и систематизировать информацию.
- * Научиться публично представлять и защищать результаты исследования.

Методы исследования:

1. Биографический (исследование биографий).
2. Метод аналитический.

Понятия, используемые в исследовании

В работе будут употребляться понятия, связанные с темой. Разберём значение этих понятий. Мне понадобилось много времени, чтобы разобраться во всём этом.

Антифашисты — это люди, участвующие в борьбе против фашизма.

Гитлеровцы – это название немецких солдат, которые под командованием Гитлера вторглись в нашу страну в 1941 году.

Гитлеровские оккупанты — это войска фашистской Германии, которые пытались завоевать нашу страну, они уничтожили миллионы людей в Европе и СССР в годы Второй Мировой войны и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Гестапо — Государственная политическая тайная полиция в Германии в 1933—1945 годах, созданная для борьбы с противниками гитлеровской власти, ставшая символом террора. Международным военным трибуналом в Нюрнберге признана преступной организацией. [1]

Диверсия - скрытные, тщательно подготовленные специальные мероприятия диверсионно-разведывательных групп, это когда человек или группа людей обезвреживают или ослабляют противника не в бою.

Ленин В. И. – вождь мирового пролетариата (трудящихся), основатель Советского государства и СССР.

Нюрнбергский процесс - самый известный в мире судебный процесс над бывшими руководителями гитлеровской Германии. Проходил в Нюрнберге (Германия) с 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 в Международном военном трибунале. Перед трибуналом предстали 24 военных преступника, входивших в высшее руководство фашистской Германии. Суд **признал обвиняемых виновными в тяжких преступлениях против мира и человечества**. Двенадцать из них трибунал приговорил к смертной казни через повешение. Другим предстояло отбывать пожизненное заключение или длительные сроки в тюрьме. Трое были оправданы. Нюрнбергский трибунал – международный приговор фашизму. [4]

Отчизна – Родина.

Партизан — лицо, ведущее вооруженную борьбу на территории, оккупированной противником, с использованием методов партизанской войны, член партизанского отряда.

Пионеры – члены Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина, созданной в 1919 году. Главным для них было любить Родину, быть смелыми, мужественными, настойчивыми, находить выход из любой ситуации.

Подполье - вынужденная форма деятельности общественных сил, противостоящих существующему оккупационному режиму, когда деятельность не может осуществляться законно в силу того факта, что она запрещена действующими властями и влечёт за собой применение карательных мер. Подпольная деятельность также часто называется нелегальной, то есть незаконной.

Подпольная организация – это нелегальные объединения людей для борьбы с захватчиками.

Полицаи – это отряды вспомогательной полиции, сотрудники фашистов на оккупированной территории из местного населения.

Предательство - это, прежде всего, отказ от нравственных ценностей и яркое проявление эгоизма.

Предательство – всегда измена, и предатель Родины - всегда враг народа, только враг в квадрате, потому, что внешний враг действует в интересах своей Родины и своего народа, а предатель,

изменяя Родине, предаёт свой род, свой народ, соответственно и самого себя, поэтому нет, и не может быть на свете ничего страшнее этого.

Свастика - это древний языческий символ - знак солнца. Свастика встречалась во всех частях света. Но в Германии Гитлера свастика стала эмблемой фашистской партии, а позже - главной государственной эмблемой, включенной в герб и флаг, это главный символ гитлеровской Германии. После разгрома фашизма, с 1945 г., свастика считается символом варварства и членоконенавистничества, эмблемой всех зверств и преступлений нацизма. Все народы мира, все страны отказались от употребления свастики как символа фашизма, несовместимого с идеями гуманизма.

Тыл - территория позади фронта, за боевой линией. Во время войны: вся страна в противоположность фронту.

Фашизм – это идея расового превосходства немцев над всеми другими народами. Это учение о жизненном пространстве, согласно ему немцы, как «высшая раса», должна расселяться на самых лучших и богатых землях - имелась в виду Россия. А «низшая раса» - местные жители - должна изгоняться, порабощаться, уничтожаться. Это идея мирового господства немцев. **Нацизм** является формой фашизма в Германии, запрещён после окончания войны.

Фашисты – сторонники идей фашизма, в Германии их называли нацистами.

Фюрер – в Германии в 1934—1945 годах официальный титул главы государства и Национал-социалистической немецкой рабочей партии (1921—1945), а также составная часть званий и должностей в СС (штурмбаннфюрер, группенфюрер и др.)

Эсэсовцы – члены охранных отрядов партии фашистов, военнослужащие особых элитных воинских частей (СС) фашистской Германии. СС - военные формирования нацистской партии Гитлера.

Эвакуация - вывоз людей, учреждений, имущества из прифронтовой зоны во время военных действий в глубь страны, перевозка раненых с театра военных действий в тыл.

«Язык» - военнопленный, захваченный со специальной целью получить сведения о неприятеле.

Влияние Великой Отечественной войны на детей

Детям, пережившим ту войну,
Поклониться нужно до земли!
В поле, в оккупации, в плену,
Продержались, выжили, смогли!

В. Салий.

Великая Отечественная война принесла нашей стране много горя. Она разорила сотни городов и сел. Уничтожила миллионы людей. Лишила тысячи ребят родителей. Это была одна из самых страшных войн в истории нашей страны. В Великой Отечественной войне участвовали не только взрослые, но и дети. Они были и моими ровесниками, и чуть постарше или чуть помоложе. Положение детей во время войны было разным: в тылу, на захваченной врагом территории и там, где шли боевые действия. Жизнь детей в годы войны была суровой, особенно тех, кто принимал участие в боевых действиях, помогая взрослым в подполье на оккупированной территории и в партизанских отрядах.

Положение детей в тылу. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым: работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи, участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках. Работали все и старшие, и младшие, работа была разной, но по-своему трудной. Трудились изо дня в день с утра до поздней ночи. «Работали все. И взрослые, и дети с 5 лет. Мальчики возили сено, управляли лошадьми. Пока сено не уберут с поля никто не уходил. Женщины брали скот молодняк и растили его, дети же им помогали. Они водили скот на водопой, задавали корм. Осенью во время учебы, дети все также продолжают работать, находясь утром в школе, а по первому призыву уходили работать. В основном, дети работали на полях: копали картошку, собирали колоски ржи и т.д.». [18] Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Дети трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. В пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин. Несмотря на войну, многие дети учились, ходили в школу, в чем придется. «Школы работали, но мало кто учился, все работали, обучение было до 4 класса. Были учебники, а тетрадей не было, дети писали на газетах, старых квитанциях на любом клочке бумаги, какой нашли. Чернилами служила сажа из печи. Её разводили водой и наливали в баночку — это были чернила. Одевались в школу в то, что было, определенной формы не было ни у мальчиков, ни у девочек. Учебный день был короткий, так как нужно было идти на работу». [18]

Большинство людей во время войны столкнулось с острой проблемой нехватки продуктов питания. Питались плохо, в основном с огорода. Ловили рыб из ближайших водоемов.

«В основном детей кормила тайга. Они собирали ягоды и грибы, заготавливали на зиму. Самым вкусным и радостным



было, когда их мамы пекли пироги с капустой, черемухой, картошкой. Мамы садили огород, на котором работала вся семья. Ни одного сорняка не было. А воду на полив носили с реки, поднимались высоко в гору». [18]

Положение детей на захваченной территории было гораздо хуже. Дети погибали под бомбёжками, терпели голод и холод, их родителей фашисты убивали на их глазах. В блокадном Ленинграде дети умирали от голода, несмотря на то, что правительство делало всё возможное, чтобы вывезти детей по «Дороге жизни». Много детей потеряли своих родителей во время эвакуации из прифронтовых территорий. В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей, в большинстве случаев убитых или угнанных немцами в Германию. Дети, оставшиеся в разрушенных городах и сёлах, становились беспризорными, обречёнными на голодную смерть. Страшно и трудно было остаться на оккупированной врагом территории. Детей могли отправить в концлагерь, вывезти на работы в Германию, превратив в рабов, сделать донорами для немецких солдат и т.д. Кроме этого, немцы совсем не стеснялись и со всей жестокостью расправлялись с детьми. «...Часто из-за развлечений группа немцев на отдыхе устраивала себе разрядку: бросали кусок хлеба, дети бежали к нему, а вслед им автоматные очереди. Сколько детей погибло из-за таких забав немцев по всей стране! Опухшие от голода дети могли что-то взять, не смысла, съестное у немца, и тут же очередь из автомата. И наелся ребенок навек!» [6]

Таким образом, можно сделать вывод, что детства у детей во время Великой Отечественной войны не было, им приходилось недоедать, испытывать страх при бомбёжках и пережить много трудностей. Но они были другими, чем мы, не изнеженными, а готовыми к



преодолению трудностей, поэтому дети войны вместе со взрослыми приближали Победу. В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг - несмотря на голод, холод и страх, дети продолжали учиться, помогали раненым в госпиталях, отправляли посылки на фронт, работали в полях. Дети встали к станкам вместо родителей, тяжким трудом приближая победу. А на захваченных врагами территориях дети брали в руки оружие, были разведчиками, помогали партизанам, рискуя жизнью, и также приближали победу.

Их жизнь может служить примером для нас, современных детей!

Пионер – всем ребятам пример

С началом Великой Отечественной войны пионеры стремились во всём помогать взрослым в борьбе с врагом как в тылу, так и на фронте, в партизанских отрядах и в подполье. Пионеры становились разведчиками, партизанами, юнгами на военных кораблях, помогали укрывать раненых. За боевые заслуги десятки тысяч пионеров награждены орденами и медалями, четверо посмертно удостоены звания Героя Советского Союза — Лёня Голиков, Зина Портнова, Марат Казей и Валя Котик [9]. Впоследствии погибшие пионеры были внесены в официальный список пионеров-героев.



Кто же такие пионеры и почему именно они наравне со взрослыми боролись с врагами Родины? До этой работы я вообще ничего не знала о пионерах. Моя мама была пионеркой, но уже перед распадом СССР (так называли нашу Родину до 1991 года).

Вот что мне удалось выяснить о пионерах. **Пионер** – это значит первый. Пионерами называли людей, которые заселяли новые, только что открытые земли. Пионеры – это те, кто прокладывает путь в неведомое, бесстрашно шагает впереди.

В Советском Союзе пионерами были дети в возрасте с 10 до 14 лет, которые помогали взрослым строить новую и счастливую жизнь. Днём рождения **Пионерской организации** считается 19 мая 1922 года. Она носила имя Владимира Ильича Ленина (Ульянова) – основателя Советского государства, вождя мирового пролетариата (трудящихся).



Пионерский галстук – частица красного знамени. В тот период истории нашей страны, которая называлась СССР, государственным символом было Красное знамя, оно и было Знаменем Победы, а военнослужащие назывались красноармейцами. Три конца и крепкий узел. Так связаны друг с другом три поколения борцов за коммунизм –

коммунисты, комсомольцы и пионеры. Красный галстук появился раньше, чем первые пионерские отряды. В 1919 году на Первомайскую демонстрацию вместе со взрослыми вышли и ребята. В руках у рабочих были красные флаги, а ребята повязали на грудь красные косынки, чтобы все видели: идут будущие строители нового мира!

Девиз Всесоюзной пионерской организации имени Ленина звучал так:

- Пионер, к борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!



И пионер отвечал:

- Всегда готов!

Этот девиз означал призыв к борьбе за счастье людей. Готовность выполнить любое задание Родины. И не потом, когда станет взрослым, а каждую минуту своей жизни.

Салют – это пионерское приветствие. Пионер поднимал ладонь над головой, словно желал сказать: «Общее дело, общие интересы я ставлю выше личных». **Торжественное обещание** – самые главные слова в жизни каждого пионера. Он говорил их один раз, вступая в ряды пионерской организации, перед строем своих товарищей. Это не просто обещание, а клятва, такая же нерушимая, как воинская присяга.

«Я,вступая в ряды Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина, перед лицом своих товарищей торжественно обещаю: горячо любить свою

Родину, жить, учиться и бороться, как завещал великий Ленин, как учит коммунистическая партия, всегда выполнять Законы пионеров Советского Союза». Закон – это правило жизни и поведения, обязательное для всех граждан страны. Пионеры – юные граждане СССР, они тоже должны следовать закону своей страны. У пионеров были свои законы, которые они торжественно обещали выполнять при вступлении в пионерскую организацию. Из этих законов я выбрала те, которые, на мой взгляд, способствовали развитию таких качеств человека как патриотизм и готовность жертвовать собой, защищая Родину не на словах ...

1. Пионер трудолюбив, настойчив. (27 сентября 1923 г.)
2. Пионер смел, честен и правдив (его слово, как гранит).
3. Пионер здоров, вынослив и никогда не падает духом.
4. Пионеры верны делу коммунизма и заветам Ленина. (6 февраля 1929 г.)
5. Пионер стремится к знанию. (20 октября 1939 г.)
6. Пионеры дорожат своим и чужим временем.
7. Пионеры пишут и говорят кратко. Они знают, что празднословие — признак безделья.
8. Пионеры все делают сами. Умеют работать при любых условиях, находят выход при всех обстоятельствах.
9. У пионера зоркий глаз и тонкий слух. Он наблюдателен, внимательно слушает, точно записывает.
10. Пионер горячо любит Родину, Коммунистическую партию.
11. Пионер любит Красную Армию, Военно-Морской Флот и сам готовится защищать Родину от врагов.
12. Пионер — всем детям пример. Пионер не боится трудностей и доводит начатое дело до конца.
13. Пионер чтит память тех, кто отдал свою жизнь в борьбе за свободу и процветание Советской Родины.
14. Пионер — хороший товарищ, заботится о младших, уважает старших.
15. Пионер растет смелым и не боится трудностей.

Пионер обязан был воспитывать в себе черты настоящего человека: честность, добросовестность, трудолюбие, вежливость, доброту, готовность всегда прийти на помощь своим товарищам, быть правдивым и скромным, не зазнаваться, уважать старших, помогать родителям, твердо усвоить правила: «Не мое, а наше, не для себя, а для всех», «Вижу, понимаю, действую», «Один за всех и все за одного», быть непримиримым к своим недостаткам и недостаткам своих друзей, активно бороться с теми, кто нарушает правила поведения в школе и на улице, заступаться за малышей, расти настоящим защитником Родины, изучать её героическую историю и многовековую культуру, подвиги старших поколений борцов за народное счастье. Оказывается, в то время пионерами были большинство детей. ***Вот поэтому те дети военного времени могли участвовать в борьбе с врагами, пришедшими захватить нашу Родину, наравне со взрослыми, их так воспитывали.*** Более 35 тысяч пионеров – юных защитников Родины - было награждено боевыми орденами и медалями за подвиги в годы Великой Отечественной войны. Образы пионеров-героев служили примером высокой морали и нравственности. [24] ***Другими словами, из детей именно пионеры в первую очередь становились борцами с врагами на оккупированной фашистами территории нашей страны.***

В настоящее время пионерские организации существуют только в некоторых школах.

Патриотизм и героизм моих ровесников на захваченных врагами территориях

В годы Великой Отечественной войны погибло очень много людей, по официальной статистике 26,6 млн погибших, из них 2,7 млн детей. Во время **Великой Отечественной войны** против гитлеровских оккупантов действовала целая армия мальчиков и девочек. Только в оккупированной Белоруссии не менее 74500 мальчишек и девчонок, юношей и девушек воевали в партизанских отрядах. [16] Что руководило ими в ту грозную пору? Тяга к приключениям? Ответственность за судьбу своей страны? Ненависть к оккупантам? Я думаю, всё вместе. Они совершили настоящий подвиг, поэтому нужно помнить имена юных патриотов. Я отобрала информацию о детях-героях моих ровесниках и чуть постарше. Все они были пионерами.

Валя Котик. (11.02.1930 – 16.02.1944) Родился 11 февраля 1930 года в селе Хмелевка Шепетовского района Хмельницкой области. Учился в школе № 4 города Шепетовки, был



признанным вожаком пионеров, своих ровесников. Когда в Шепетовку ворвались фашисты, ему было 11 лет, он был моим ровесником. Валя Котик вместе с друзьями решил бороться с врагом. Ребята собрали на месте боев оружие, которое потом партизаны на возу с сеном переправили в отряд.



Присмотревшись к нему, коммунисты доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула.

Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, ликвидировал его... Когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам.

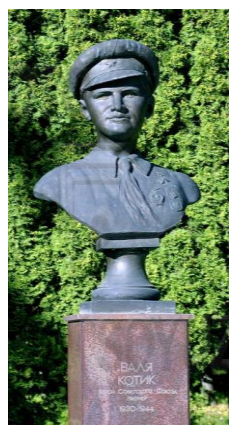
В 1944 году ему только-только исполнилось четырнадцать лет, а он уже сражался плечом к



плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. 16 февраля 1944 года в бою за город Изяслав Каменец-Подольской, ныне Хмельницкой, области 14-летний партизанский разведчик был смертельно ранен и на следующий день скончался. За проявленный героизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 июня 1958 года Котику Валентину Александровичу



посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Он награждён орденом Ленина, орденом Отечественной войны 1-й степени, медалью "Партизан Великой Отечественной войны" 2-й степени. Имя Вали Котика было присвоено теплоходу, ряду школ, пионерским дружинам и отрядам. В Москве (на территории ВДНХ) и в Шепетовке в 1960 году ему сооружены памятники. Улицы в городе-герое Киеве, городе Калининграде (областной центр) носят имя самого юного Героя Советского Союза Вали Котика. [7]





Василий Коробко (31 марта 1927— 1 апреля 1944).

Необычно сложилась партизанская судьба шестиклассника из села Погорельцы Семёновского района на Черниговщине Васи Коробко. Фронт подошел вплотную к селу Погорельцы. На окраине, прикрывая отход наших частей, оборону держала рота. Патроны бойцам подносил мальчик. Звали его Вася Коробко. Ночь. К зданию школы, занятому фашистами, подкрадывается Вася. Он пробирается в пионерскую комнату, выносит пионерское знамя и надежно



прячет его. Окраина села. Под мостом — Вася. Он вытаскивает железные скобы, подпиливает сваи, а на рассвете из укрытия наблюдает, как рушится мост под тяжестью фашистского танка. Партизаны убедились, что Васе можно доверять, и поручили ему серьезное дело: стать разведчиком в логове врага. В штабе фашистов он топил печи, колет дрова, а сам присматривается, запоминает, передает партизанам сведения. Там никто и подумать не мог, что молчаливый истопник и уборщик прекрасно запоминает все значки на вражеских картах и ловит знакомые со школы немецкие слова. Все, что Вася узнавал, становилось известным партизанам. Каратели, задумавшие истребить партизан, заставили мальчика вести их в лес. Но Вася вывел гитлеровцев к засаде полицейев.



Гитлеровцы, в темноте приняв их за партизан, открыли бешеный огонь, перебили всех полицейев и сами понесли большие потери. Вместе с партизанами Вася уничтожил девять эшелонов с живой силой и техникой врага, сотни гитлеровцев. 1 апреля 1944 года, в одном из боев за освобождение Белоруссии он был сражен вражеской пулей. Своего маленького героя, прожившего короткую, но такую яркую жизнь, Родина наградила орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалью «Партизану Отечественной войны» 1 степени. [1]



Витя Хоменко (12 сентября 1926 г. Кременчуг Полтавской области – 5 декабря 1942 г.,

Украина). Действуя в подпольной организации г. Николаева семиклассник Витя Хоменко, как и Василий Коробко, делал вид, что прислуживает оккупантам, работая в офицерской столовой. Мыл посуду, топил плиту, протирал столы. И запоминал все, о чем говорят офицеры вермахта. Добытые Виктором сведения высоко ценились в подпольной организации «Николаевский центр». Гитлеровцы заметили смышленного расторопного мальчика и сделали его посыльным при штабе. Партизанам становилось известным все, что содержалось в документах, которые попадали в руки Хоменко. Витя погиб в декабре 1942



г., замученный врагами, которым стало известно о связях мальчика с партизанами. Несмотря на самые страшные пытки, Вася не выдал врагам расположение партизанской базы, свои связи и пароли. Витя Хоменко посмертно удостоен ордена Отечественной войны 1-й степени. [22]



Юта Бондаровская (6 января 1928 г. - 28 февраля 1944 г.) Война застала Юту на каникулах у бабушки. Еще вчера она беззаботно играла с подружками, а сегодня обстоятельства потребовали от нее взяться за оружие. Юта была связной, а потом разведчицей в партизанском отряде, который действовал на Псковщине. Переодевшись мальчишкой-нищим, хрупкая девочка бродила по вражеским тылам, запоминая расположение боевой техники, постов охраны, штабов, узлов. Взрослым никогда не удалось бы так ловко обманывать бдительность врага. В 1944 году в бою у эстонского хутора Юта Бондаровская пала смертью храбрых вместе со своими старшими товарищами. Юта посмертно награждена орденами Отечественной войны I степени и медалью «Партизану Отечественной войны» I степени. [22]



Лариса (Лара) Михеенко (1929 г. - 4 ноября 1943 г.) она родилась в Ленинградской области в семье рабочих в 1929 году. Война застала Лару Михеенко в деревне Печенёво, куда она приехала к родному дяде вместе с бабушкой в июне 1941 года. Уже в конце августа 1941 года их деревня была полностью оккупирована немцами. Дядя Лары стал старостой Печенёво, перешел на сторону врага и выселил мать и племянницу, которые не поддерживали его, на улицу. Девочке с бабушкой приходилось очень туго, приходилось есть лебеду и



картофельные очистки, одеваться в лохмотья, нищенствовать. И она решила бороться с врагами. Лара Михеенко стала партизанкой-разведчицей. Выведывала расположение вражеских батарей, считала машины, двигавшиеся по большаку в сторону фронта, запоминала, какие поезда, с каким грузом приходят на станцию Пустошка. Лару выдал предатель. Гестаповцы не делали скидок на возраст — после бесплодного допроса девочку расстреляли. Это случилось 4 ноября 1943 года. Лару Михеенко посмертно наградили орденом Отечественной войны I степени. Во дворе школы № 5, которая находится в городке Хотьково Московской области, поставлен памятник юной героической школьнице. Также при школе открыт музей имени Лары Михеенко. В школе № 106 города Санкт-Петербург на дверях одной учебной аудитории висит памятная доска с надписью: «Здесь училась героическая партизанка Лариса Михеенко». Имя героической юной партизанки носят улицы во многих городах России. [23]



Витя Коробков (1929 - 9 марта 1944 гг.) пионер, разведчик штаба 3 бригады Восточного соединения партизан Крыма. Двенадцатилетний Витя был рядом со своим отцом, армейским разведчиком Михаилом Ивановичем Коробковым, действовавшим в Феодосии. Витя, чем мог, помогал отцу, выполнял его боевые поручения. Он и сам проявлял инициативу: расклеивал листовки, добывал сведения о расположении вражеских частей. Его арестовали вместе с отцом 18 февраля 1944 года, но ничего не добились от них,

расстреляли 9 марта 1944 года. [22]



Тихон Баран (4 марта 1932 — 22 января 1944 гг.) — белорусский партизан Великой Отечественной войны, пионер-герой. Один из тех, кто в годы Великой Отечественной войны, повторил подвиг Ивана Сусанина. Свою войну с немецко-фашистскими захватчиками он начал 9-летним. Уже летом 1941 года в доме его родителей в деревне Байки на Брестчине областной антифашистский комитет оборудовал тайную типографию. Выпускали листовки со сводками Совинформбюро. помогал их распространять. Два года юный подпольщик занимался этой деятельностью. Гитлеровцам удалось выйти на след печатников.

Типография была разгромлена. Мать Тихона с сестренками скрылась у родственников, а сам он ушел к партизанам. Однажды, когда он навещал родных, в деревню нагрянули немцы. Мать угнали в Германию, а его избили до такой степени, что сильно заболел и остался в деревне. Его подвиг краеведы датировали 22 января 1944 года. В этот день в деревне снова появились каратели. За связь с партизанами всех жителей расстреляли. Деревню сожгли. *«А ты, – сказали Тихону, – укажешь нам путь к партизанам»*. Неизвестно, знал ли он о костромском крестьянине Иване Сусанине, в 1612 году заведшего польских захватчиков в топкое болото, только Тихон Баран показал фашистам такую же дорогу. Они убили его, но и сами не все вылезли из той трясины. [19]



Павлик Титов (1932 – 1943 гг. Белоруссия) Для своих одиннадцати был великим конспиратором. Он партизанил два с лишним года так, что об этом не догадывались даже его родители. Многие эпизоды его боевой биографии так и остались неизвестными. Известно же вот что. Сначала Павлик и его товарищи спасли раненого, обожженного в сгоревшем танке советского командира – нашли для него надежное укрытие, а по ночам носили ему еду, воду, по бабушкиным рецептам готовили лекарственные отвары. Благодаря им танкист быстро поправился. В июле 1942 года Павлик и его друзья передали партизанам

найденные ими несколько винтовок и пулеметов с патронами. Последовали задания. Юный разведчик проникал в расположение гитлеровцев, вел подсчеты живой силы и техники. Однажды притащил партизанам тюк с фашистской формой. Не раз, переодевшись в добытую мальчишескую форму, партизаны проводили дерзкие налеты и операции. Павлик погиб осенью 1943 года. Не в бою. Немцы проводили очередную карательную операцию. Павлик с родителями прятался в землянке. Каратели расстреляли всю семью – отца, мать, самого Павлика и даже его маленькую сестренку. Он был похоронен в братской могиле в Сураже, что недалеко от Витебска. [23]



Юрий Жданко. (18 января 1931, Витебск, Белорусская ССР — 1999, Витебск, Белоруссия) — воспитанник моторазведывательной роты 332-й стрелковой дивизии. Этот маленький герой – один из тех немногих, кто остался жив, пройдя фронтовые дороги. Ему было десять лет, он окончил второй класс 52-й витебской школы, когда началась война. Родился в Витебске в семье рабочего Ивана Егоровича Жданко и учительницы Марии Терентьевны Жданко. Отец умер вскоре после рождения сына. Старший брат Николай был военным и сразу попал на фронт. Во время оккупации Витебска немцы расстреляли сестру Татьяну, а Юрий с матерью покинул город. Во время

отхода 332-я стрелковая дивизия привлекла мать Юрия в качестве проводника через незнакомую местность, а затем командир подразделения предложил взять Юрия на довольствие в качестве воспитанника. С 15 декабря 1941 года Юрий Жданко официально числился в рядах Красной Армии. Был привлечён к разведке, под видом местного жителя собирая сведения о расположении

вражеских частей. В 1942 году под Велижем участвовал в операции по уничтожению моста и вынес с поля боя раненого товарища, за что был представлен к медали «За отвагу», которая была вручена приказом от 5 июня 1943 года. Позднее получил должность батальонного телефониста. В январе 1942 года был заброшен в партизанский отряд, действовавший в Понизовском районе Смоленской области и попавший в окружение карателей. Нужно было добыть у вражеского офицера документы с планами уничтожения окруженного отряда. Гитлеровец обитал в доме некоего деда Власа. К нему-то под видом внука из райцентра и пришел юный разведчик, которому была поставлена довольно сложная задача. Удобный случай выпал только через несколько дней. Гитлеровец вышел из дома налегке, оставив ключ от сейфа в шинели... Так документы оказались в отряде. А заодно Юра и деда Власа привел, убедив его, что оставаться в такой ситуации в доме нельзя.

В 1943 году вывел своё подразделение из окружения, за что был награждён орденом Красной Звезды. Во время боя подобрал и вынес в безопасность трёхлетнюю девочку, в результате при определении в детский дом получившую его фамилию.

Во время выполнения заданий Юрий Жданко неоднократно получал ранения. Последнее окончательно прервало его службу в армии: в феврале 1944 года в боях под Верхнедвинском он получил контузию и повреждения ног и был перевезён на лечение в калининский госпиталь. Проведя на лечении полгода, после выписки получил направление в Горьковское суворовское училище, однако не был принят по состоянию здоровья. После этого окончил школу фабрично-заводского обучения, получив специальность сварщик. По специальности работал в Калининграде, Ульяновске. В 1951 году нашёл мать и брата, вместе они вернулись в Витебск. Умер в 1999 году. [6].



Надя Богданова (28 декабря 1931 — 21 августа 1991). Самая юная участница Великой Отечественной войны, удостоенная звания пионер-герой. Надежда Александровна Богданова (в замужестве — Кравцова).

Удивительная судьба у этой простой белорусской девочки из Витебска, которой не было и 10 лет, когда началась война. В 1941 году детский дом, в котором она жила, эвакуировали во Фрунзе (сейчас это город Бишкек в Киргизии). Надя же с несколькими детьми во время одной из остановок сошла с поезда, чтобы отправиться на фронт. С товарищами (а это были дети до 14 лет) Надя присоединилась к белорусским партизанам, которые приняли детей в отряд "дяди Вани" Дьячкова. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты. Меня поражают смелость и решительность этой девочки. Она даже не задумывалась о последствиях, которые могли наступить в случае, если она попадет в руки врагов. Её дважды казнили гитлеровцы, и боевые друзья долгие годы считали Надю погибшей. Ей даже памятник поставили. Первый раз её схватили, когда вместе с Ваней Звонцовым вывесила она 7 ноября 1941 года красный флаг в оккупированном врагом Витебске. Приближался праздник 7-го ноября — День Октябрьской революции. На собрании партизанского отряда, обсуждали, кто пойдет в город Витебск и вывесит в честь праздника красные флаги на зданиях, в которых жили фашисты, чтобы все видели, что борьба с немецко-фашистскими захватчиками продолжается. Фашисты тщательно охраняли подходы к городу, обыскивали каждого, и даже обнюхивали. Если у подозреваемого шапка пахла дымом или порохом, считали его партизаном и расстреливали на месте. К детям

внимания было меньше, поэтому решили поручить это задание Богдановой Наде и Ване Звонцову — проверенным разведчикам, которым было всего по одиннадцать лет. Флаги замаскировали под метлы. Дали санки в которых были аккуратно уложены метлы, среди них три метлы в основания которых намотаны красные флаги, а сверху — прутья, как будто дети идут их продавать. В город Надя и Ваня вошли без проблем, на маленьких ребят с саночками, никто из фашистов особого внимания не обращал. За ночь ребята установили флаги на железнодорожный вокзал, ремесленное училище и папиросную фабрику. Когда наступил рассвет, на этих зданиях уже развевались наши флаги. Надя и Ваня были счастливы, они торопились скорее в партизанский отряд, доложить о выполненном задании. Когда они уже вышли из города, их арестовали не немцы, а полицаи — прислужники фашистов из местных жителей, и отвезли в гестапо. Там детей били, пытали, а когда привели ко рву расстреливать, сил у Нади уже не оставалось, она упала в ров, на мгновение опередив пулю. Ваня погиб, а Надю партизаны нашли во рву живой... Она решила мстить фашистам за Ваню, за погибших товарищей и за всех советских людей. И она мстила! Взлетали от взрывов немецкие склады, горели дома, где жили фашисты, летели под откос вражеские эшелоны. Это Надя Богданова с товарищами вели свою войну с гитлеровцами. Второй раз её схватили в конце 43-го. в феврале 1942 года, она рассталась со своими боевыми товарищами. Ей вместе с подрывниками партизанами был дан приказ уничтожить железнодорожный мост. Когда девочка заминировала его и начала возвращаться в отряд, ее остановили полицаи, Надя стала прикидываться нищенкой, тогда они обыскали ее и нашли в Надином рюкзаке кусок взрывчатки. Когда стали спрашивать ее, что это, раздался сильнейший взрыв и мост прямо на глазах у полицаев взлетел на воздух. Полицаи поняли, что это Надя заминировала его. И снова пытки: её обливали на морозе ледяной водой, выжгли на спине пятиконечную звезду. Считая девочку мёртвой, гитлеровцы бросили её, когда их атаковали партизаны. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. По окончании войны Надя несколько лет пролежала в Одесском госпитале, где ей вернули зрение. Спустя 15 лет услышала она по радио, как начальник разведки 6-го отряда Слесаренко, её командир, говорил, что никогда не забудут бойцы своих погибших товарищей, и назвал среди них Надю Богданову, которая ему, раненому, спасла жизнь... Только тогда и объявилась она, только тогда и узнали люди, работавшие с нею вместе, о том, какой удивительной судьбы человек она, Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями. В мирное время работала на заводе, вместе с мужем вырастили сына и ещё семерых приёмных детей. Похоронена в родном городе Витебске. Надежды Александровны нет в живых, но мы всегда должны помнить, как маленькая одиннадцатилетняя девочка сражалась за Родину, чтобы мы могли жить в этом мире и радоваться жизни. [23]



Марат Казей родился 29 октября 1929 года погиб 11 мая 1944 года. Война обрушилась на белорусскую землю. В деревню, где жил Марат с мамой, Анной Александровной Казей, ворвались фашисты. Осенью Марату уже не пришлось идти в школу в пятый класс. Школьное здание фашисты превратили в свою казарму. За связь с партизанами была схвачена Анна Александровна Казей, и вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Гневом и ненавистью к врагу наполнилось сердце мальчика. Вместе с сестрой, комсомолкой Адой, пионер Марат



Казей ушел к партизанам в Станьковский лес. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске... Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу. Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник пионеру-герою. [25]

Список детей–героев можно было бы продолжить, но я выбрала те биографии, которые больше всего меня поразили. Судьбы детей, оказавшихся на захваченной врагами территории похожи. Прерванная войной учеба, клятва мстить оккупантам до последнего вдоха, партизанские будни, разведывательные рейды по вражеским тылам, засады, взрывы эшелонов... На мой взгляд, и до войны эти дети отличались от нас. Они отличались от нас другим отношением к жизни.

Я и мои сверстники, мы сейчас живём в мирное время, наши родители тоже не пережили ужасов войны. По телевидению в фильмах не всё так страшно, но когда я стала знакомиться с биографиями детей и не только моих ровесников, а чуть постарше, раньше я даже представить не могла, как они не боялись, они умели обращаться с оружием и могли защитить себя и Родину. Они рано повзрослели и брали ответственность за защиту Родины на себя. Сколько они пережили невзгод, бедствий, горя военных лет! Трудно представить, как это на твоих глазах расстреливают твоих родителей, родных. А пытки в гестапо? Мои ровесники все эти ужасы испытали, поэтому и сражались рядом со старшими - отцами, братьями. Сражались повсюду. На море, как Борис Кулешин. В небе, как Аркадий Каманин. В партизанском отряде, как те, о которых написано выше. В Брестской крепости, как Валя Зенкина. В подполье, как Тихон Баран. И они нисколько не сомневались, что надо делать именно так! Причину их героизма я вижу в воспитании, они были пионерами и дело служения Родине было для них превыше всего. Немецкий «новый порядок», при котором они оказались, наглядно показывал, чего их ждёт в будущем – стать рабами. Мы по истории древнего мира в этом году изучали, кто такие рабы, и наши ровесники в те далёкие годы тоже изучали, поэтому даже маленькие дети старались принести пользу в борьбе с фашизмом, чтобы приблизить Победу. Они были обыкновенными мальчишками и девочками. Им хотелось жить. Но видеть свою Родину в рабстве у фашистов они не хотели. И они стали героями. Конечно, это не все герои, о которых можно рассказать, их очень и очень много.

Вывод один: даже «маленький» человек может стать настоящим героем.

Возраст подвигу не помеха!

Это наша слава, наша Победа – а она бессмертна!



Заключение

Я узнала.

- * Что фашизм - это учение о расовом превосходстве немцев над всеми другими народами, согласно ему немцы, как «высшая раса», должна расселяться на самых лучших и богатых землях - в России. Поэтому они и напали на нашу страну. А «низшая раса» - местные жители - должна поработаться, уничтожаться. Это идея мирового господства немцев.
- * Кто такие пионеры. Пионер – это значит первый. Пионеры – это те, кто прокладывает путь в неведомое, бесстрашно шагает впереди. Пионер обязан был воспитывать в себе черты настоящего человека: честность, добросовестность, трудолюбие, вежливость, доброту, готовность всегда прийти на помощь своим товарищам, быть правдивым и скромным, не зазнаваться, уважать старших, помогать родителям, быть непримиримым к своим недостаткам и недостаткам своих друзей, расти настоящим защитником Родины.
- * Дети на захваченных врагом территориях участвовали в борьбе с фашистами наравне со взрослыми, рискуя жизнью, потому что у многих из них родителей убили фашисты. Дети видели все зверства немецких оккупантов. Дети участвовали в войне, потому что не могли смотреть, как убивают их родных и близких, как рушится всё то, что они любили, дети любили свою Родину и хотели защитить её от врагов.

Я научилась.

Искать и отбирать информацию. Созданию презентаций, оформлению результатов самостоятельной работы предстоит учиться и учиться...

Выводы.

Каждый должен задуматься над тем, чтобы не допустить войны.

Каждый человек должен быть патриотом своей страны, нужно хорошо учиться и иметь прочные знания и нам, детям, должно быть интересно прошлое, настоящие и будущее своей Родины, нужно любить, гордиться и уважать свою страну.

Опрос показал, что учащиеся в нашей школе очень мало знают о войне, а некоторые и не хотят знать, поэтому я считаю, что надо заниматься волонтерской деятельностью, интересоваться прошлым своей семьи, своего народа, страны.

В жизни всегда есть место подвигу!

Перспектива.

Продолжить работу по овладению навыком оформления результатов самостоятельной работы, создания презентации.



Литература и интернет ресурсы

1. Артозеев Г. «Вася Коробко». <https://www.litmir.me/bd/?b=580694>
2. Дни воинской славы России. М. Патриот. 2006.
3. Лохов В.В. Дети войны. – Иркутск: Оттиск, 2013. 256 с.
4. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов. М.: Юридическая литература, 1987-1999.
Книга на сайте: <http://militera.lib.ru/docs/da/np8/index.html>.
5. Печерская А. «Дети-Герои Великой Отечественной войны».
<https://www.labyrinth.ru/books/190625/>
6. Солохина Н. Я., Калужская область, г. Людиново, из статьи «Мы родом не из детства», «Мир новостей», №27, 2010, с. 26.
7. Эхо несостоявшегося детства: “говорящая” Книга Памяти. Издательство Нижневартковского государственного гуманитарного университета. 2010.
8. <https://books.google.ru/books/aboutru>.
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Пионеры-герои>
10. <http://www.pages.marsu.ru/iac/resurs/istory/fo>
11. <http://www.molodguard.ru/heroes1.htm>
12. <http://www.kazey.ru/pg.html>
13. <http://www.tema.ru/rrr/pionery/>
14. <http://www.histrf.ru> > библиотека > articles > vielikaia-otiechiestviennaia-voina
15. <http://www.otvoyna.ru/detvoyna20.htm>
16. <http://stat.mil.ru/>
17. <http://www.otvoyna.ru/statya65.htm>
18. <http://moyapobeda.ru/zhizn-detej-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny.html>
19. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
20. https://function.mil.ru/news_page/country/more.htm?id=10432310%40cmsArticle
21. <https://inosmi.ru/history/20110603/170231381.html>
22. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pionerigeroilara-miheenko-1381291.html>
23. <https://infourok.ru/prezentaciya-malenkie-geroi-bolshoy-voyni-1166666.html>
24. <https://www.google.com/search>
25. <https://ds04.infourok.ru/uploads/doc/0358/0017e49f-2243fff6.pptx>

