

# ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

Историко-литературного конкурса, посвящённого 74-ой  
годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945  
ГОДОВ

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

(заполняется регистратором)

1. **Фамилия Имя** Федоренко Маргарита

**Отчество** Андреевна

2. **Число, месяц, год рождения** 07 апреля 2002

**Число полных лет** 16

3. **Домашний адрес:** индекс 688713 Камчатский край, Карагинский район, село Ивашка, улица Речная, дом 27, кв. 9

E-mail galina.ivanova948@yandex.ru

4. **Школа** МБОУ «Ивашкинская СШ»

**Класс** 10

5. **Адрес школы:** индекс 688713 Камчатский край, Карагинский район, село Ивашка, улица Левченко, 29

Индекс 688713

телефон директора (с кодом района, поселка, села) 74154542301

6. **Фамилия, имя, отчество педагога – наставника (полностью)**

Иванова Галина Михайловна

7. **Название работы** «Военное детство глазами детей войны – жителей Ивашки»

8. **Дата** 30.03.2019

Историко-литературный конкурс,  
посвящённый 74-ой годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов



РЕГИСТРАЦИОННЫЙ НОМЕР \_\_\_\_\_

(заполняется регистратором)

**Творческая работа**

**Военное детство глазами детей войны – жителей Ивашки**

**(по материалам школьного архива устно-исторических источников)**

## Содержание

1. Сочинение _____	4
2. Литература _____	10
3. Приложения _____	11

## Военное детство глазами детей войны – жителей Ивашки

На уроках истории мы говорим о прошлом нашей страны, чтобы не повторились ужасы прошлого, чтобы помнить дела наших предков. В нашей школе под руководством учителя истории Ивановой Г. М. действует волонтерский отряд «Пламенные сердца», который работает над созданием архива устных исторических источников. Устная история – это новое направление исторических исследований новейшего времени, базируется на введении в научный оборот нового типа источника – на основе опроса непосредственных участников событий, живых свидетелей своего времени, поэтому и открывает огромные возможности в достижении объективности оценки. Ребята встречаются с жителями села, берут интервью, проводят анкетирование. В архиве находятся анкеты жителей села, из которых можно узнать, как жилось односельчанам в разные времена. Особый интерес представляют анкеты односельчан: Н. И. Александрова, Н. Н. Жабицкого, З. А. Вовнянко, А. А. Обуховой, В. Д. Скулинец. Не одно поколение живут эти семьи в нашем селе. Волонтерами ведется активная работа по проекту «Дети войны». Ребята встречаются с дедушками и бабушками, которые не понаслышке знают и помнят времена военного лихолетья. Собранные материалы публикуются в школьной газете «Школьные ведомости».

В нашем школьном архиве устно-исторических источников есть поразительные документы – это воспоминания о военном детстве во время Великой Отечественной войны, в том числе и в фашистской оккупации. Именно эти документы я и взяла для того, чтобы показать, как жилось детям в военное время. Считаю, что знания, почерпнутые из таких документов, помогают ощутить чувство сопричастности к истории своей Родины, напрямую связывают большую Родину с маленькой.

Жители нашего села во время войны принимали в основном участие на трудовом фронте, а участники боевых действий и их дети приехали в наше село уже после окончания Великой Отечественной войны. У двадцати пяти ныне живущих жителей нашего села детство пришлось на годы Великой Отечественной войны.

Обухова Александра Альфредовна родилась 11 октября в 1934 в Палане. Отец был немцем, держал оружейную лавку, был раскулачен, судьба его неизвестна. Мама работала свинаркой, она умерла, когда Александре было шесть лет, и осталась она круглой сиротой, а через год началась война. О своём детстве вспоминает со слезами. Воспитывалась Александра у тети. Росла послушной и трудолюбивой, окончила 7 классов. Александра Альфредовна рано вышла замуж и в 1948 году переехала в

Карагу, а в 1954 году - в село Ивашка. Работала уборщицей, дояркой, поваром... Вырастила четверых детей. Александра Альфредовна окружена заботой дочери Надежды и сына Владимира, внуков и правнуков.

Николай Николаевич Жабицкий 26 октября 1932 года рождения из посёлка Николаевка Хабаровского края. Когда началась война, ему было 8 лет. Рассказывает он, что жили они в своём доме, в таком же деревянном, в каком и сейчас он живёт. Помнит, что отец Николай Поликарпович (родился в 1912 году) работал на заводе, а потом с завода перешел на паровоз кочегаром и оттуда его взяли на фронт. Отец был призван в армию Слюдовичским Райвоенкоматом в 1941 году. На фронте он погиб, было ему 36 лет, место захоронения - деревня Белинович Витебской области. «Я тогда был ещё мальчишкой, помню, мама меня отправила в магазин - это было третьего марта 1944 года, я даже запомнил. Я прихожу с магазина, а там все плачут, да так, что на всю улицу слышно плач, - вспоминает Николай Николаевич, - Я спрашиваю, что случилось, а мне говорят, что пришла похоронка на отца. Вот в 1944 году отец погиб, освобождая Белоруссию». Мать, оставшись вдовой с двумя детьми, воспитывала их одна. Было очень тяжело.

У Баянова Вениамина Михайловича 1940 года рождения, уроженца Алтая, отец погиб в 1942 году, пришло известие: без вести пропал. «Воспитывала нас, троих детей - сестру, брата и меня - одна мать. Очень сложно было, потому что тем, у кого муж пропал без вести, не давали карточку красноармейца, то есть и пособия никакого не было, мы были сами по себе. Но ничего, выросли», - вспоминает Вениамин Михайлович.

Судя по воспоминаниям, военное детство было, как все они отмечают, трудным, тяжёлым, но во много раз было хуже тем, кто оказался в оккупации. Они в полной мере ощутили, что такое фашистский «новый порядок».

Баянова (урождённая Жаускастис) Зинаида-Она Антоновна родилась 14 июля 1940 года в городе Каунасе. Зита Баянова по национальности литовка, то есть из Литвы. Отец Антонас Жаускастис был начальником штаба Литовской дивизии, мать – медсестра. Зинаиде было девять месяцев, когда её привезли к бабушке. «Отец знал, что завтра - послезавтра война будет, и он меня к бабушке привез. Собачку белую болонку и меня, вроде как на время, а тут началась война, и я осталась с бабушкой, поэтому и осталась живой. В эту войну у меня погибли и отец, и мать», - вспоминает Зинаида-Она Антоновна (со слов бабушки, которая её воспитывала). Отца эсэсовцы сожгли живьём, а мать погибла под Орлом, когда вся Литовская дивизия полегла в бою за город Орёл. Бабушка не отдала внуку в детский дом, а воспитывала сама, пенсию потом дали. После окончания войны в городе Вентспилс была установлена памятная плита, на которой выбито имя отца Зинаиды-Она Антоновны. Как и у всех детей войны, оставшихся без родителей, детство было тяжёлым. Зинаида Антоновна после окончания

школы училась в кооперативно-торговом училище, работала товароведом, в Каунасе, Риге, вышла замуж за военного и в 1969 году оказалась на Камчатке в с. Ивашка.

«С какого возраста человек может вспомнить свою жизнь? Я думаю, зависит от важности событий, неординарности ситуаций, происшедших в жизни этого человека. Наверное, у большинства – это в первый раз в первый класс," - так начинает свои воспоминания о военном детстве Т. Ф. Голубинская. Голубинская (урождённая Михаленко) Тамара Фёдоровна родилась 16 ноября 1937 года, место рождения - Украинская ССР, город Щорс, улица Володарского (ныне Крыничная), 7. У неё в памяти сохранились события 1941 года, тогда ей было три с половиной года. Семья жила в небольшом городке на севере Украины в Черниговской области. В своих воспоминаниях (во многом со слов матери и брата) Тамара Фёдоровна говорит о том, что война до их мест докатилась быстро. С первых дней войны начались бомбёжки. На месте взрыва образовывалась большая воронка. От прямого попадания уберечься невозможно, а от осколков и пуль начали строить бомбоубежища. Вот как она описывает это: «Одно убежище было рассчитано на несколько соседних домов. Делается так: в земле выкапывается ров глубиной около метра, шириной 2, - 2.5 метра, сверху поперёк накладываются брёвна и накрываются землёй, затем поверх земли настилается дёрн, чтобы сверху с самолёта не было видно это укрытие». Её родители начали эвакуироваться, но эшелоны с беженцами разбомбили немецкие самолёты, и путь в тыл был отрезан. Люди пешком вернулись домой. Будучи очень маленькой девочкой, она до сих пор помнит ощущение ужаса, когда в конце августа наши войска покинули город: «Воцарилась тишина, всё живое попряталось и вдруг – треск мотоциклов, это в город въехала немецкая часть. Сразу крики, шум, удары прикладов винтовок у дверей, требовали еды. Установили «новые порядки». Школы, магазины, больницы не работали. Был установлен комендантский час, то есть вечером или ночью запрещалось появляться на улицах, кто нарушит – расстрел на месте. В церкви устроили конюшню. Местное население за людей не считали, днём справляли свои естественные нужды на глазах у всех». Вскоре ранили её семилетнего брата разрывной пулей. Она вспоминает, как это произошло: «Недалеко от нашего дома в бывшем клубе был размещён немецкий штаб. Мальчишки – любопытный народ во все времена, вертелись около автомашин. Из штаба вышел немец и с криками «партизаны!» выстрелил». У брата началась гангрена и только благодаря добрым людям его довели в другой город в больницу и спасли ему жизнь, но он остался инвалидом до конца жизни.

Как рассказывает Тамара Фёдоровна (со слов своей матери), для борьбы с немцами организовывали партизанские отряды. Жители города Щорс верили в победу и активно помогали партизанам. За помощь партизанам немцы согнали жителей села Радвино, включая детей, в церковь,

закрыли её и подожгли. Дома также сожгли. Но были и предатели, как она считает, из-за сытной еды служили врагам. Полицаев боялись, пожалуй, больше, чем немцев. Трудоспособное население угоняли в Германию или расстреливали. Перед отступлением немцев женщины спрятали молодого парня в дальнем конце бомбоубежища, а Тамару Фёдоровну (ей уже было шесть лет в 1943 году) с другими детьми посадили у входа и предупредили, если заглянут немцы, чтобы они не проговорились. Когда заглянули немцы, дети сказали, что здесь нет того, кого они ищут. Отступая, немцы жгли дома, она помнит, что мама не разрешала им с братом спать всю ночь – боялась, что не успеют выскочить. Сожгли церковь, над городом всю ночь стояло зарево пожара. «Никогда не забуду тот сентябрьский день, - пишет Тамара Фёдоровна, - когда мой братишка увидел нашего солдата-разведчика, и как мы его потом обнимали». Пришли наши, но война ещё долго давала себя знать. Много валялось незамаскированных снарядов и патронов. Немцы оставили замаскированные взрывные устройства в авторучках, зажигалках. Некоторые мальчишки ковырялись и трогали эти вещи, а в результате оставались без глаза или пальцев. В итоге пришёл День Победы, люди начали восстанавливать все дома и свои хозяйства. Тамара Фёдоровна училась в школе на отлично, как и многие дети, пережившие оккупацию, затем окончила Ленинградский технологический институт и работала в оборонной промышленности в Сибири. Сейчас ей 82 года. По национальности она украинка, и ей больно наблюдать за тем, что происходит сейчас на Украине.

Скулинец (урождённая Балазан) Вера Дмитриевна. Родилась 20 октября 1944 года в селе Капланы в той части Молдавии, которую называли Бессарабией. Эта территория была отторгнута у России после Первой мировой войны. Румыны проявляли жестокость к жителям села, за любую, даже незначительную, провинность их сурово наказывали, в основном мужчин забирали из дома и закрывали в подвал и держали там. «Мой дед часто туда попадал, он был справедливым человеком, постоянно спорил с примарем (это так назывался глава села). Он деда ненавидел, считал его непокорным. Однажды назначил ему наказание: впрягли его в одноколку, примар сел в неё, и мой дед возил его по деревне». В то время румыны молдаван за людей не считали. СССР никогда не признавал присоединение Бессарабии к Румынии. В результате подписания Пакта Молотова-Риббентропа 23 августа 1939 года Бессарабия была присоединена к СССР в 1940 и провозглашена Молдавская ССР. Через год началась Великая Отечественная война, Молдавия до 1944 была оккупирована немецкими и румынскими войсками. 24 августа 1944, в результате Яско-Кишинёвской операции, территория Бессарабии была освобождена. Вера Дмитриевна была слишком маленькой, чтобы понимать, что происходило. Всё, что она описала в анкете, это со слов бабушки. Частая смена власти заставляла людей жить молча, не говорить лишнее, тем более, что Румыния в годы

Второй мировой войны была союзницей фашистской Германии. Отец Веры Дмитриевны, Балазан Дмитрий Мефодьевич, воевал в рядах Красной армии, защищал нашу Родину, был ранен осколком в ногу и в 1945 году вернулся домой.

На основе приведённых документов мы можем сказать, что страшнее всего, когда страдают дети в какой-либо войне. Их расстреливали вместе с матерями, мы можем привести в пример этому стихотворение Мусы Джалиля «Варварство» и много других произведений и стихотворений, связанных с военным детством. Годы Великой Отечественной войны были для нашей Родины временем тяжких испытаний и временем беспримерного героизма народа, в том числе и детей. Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы оценки и факты нашей истории, 9 Мая, День Победы, остается священным праздником нашего государства. Поэтому сегодня нам, как никогда, необходимо знать историю своей страны, не забывать героическое прошлое, подвиги героев Великой Отечественной войны. Вместе с тем это и поучительный урок для нынешних поколений — урок беззаветной любви к Отечеству, урок самоотверженной великой борьбы за его свободу и независимость. Основой патриотического самосознания является знание истории Отечества.

Прежде чем писать сочинение о детях войны, я встретила с авторами документов. И вот что я для себя уяснила. Эти старые люди родом из СССР обеспокоены тем, что сейчас творится в Латвии, Литве и Украине, возрождением фашизма в этих странах, тем более, что родина Т. Ф. Голубинской (Михаленко) – Украина, у З.-О. А. Баяновой – Литва.

После Нюрнбергского трибунала многим казалось, что с фашизмом покончено раз и навсегда... И вот теперь в Литве судят не пособников фашистов, а тех, кто освобождал, их называют оккупантами. В Украине ветеранам Великой Отечественной войны запрещают носить георгиевские ленточки и праздновать общий наш праздник – День Победы, где воздвигают памятники пособникам фашистов и уравнивают их с ветеранами. Выходит, что мир перевернулся, происходит подмена понятий, где белое выдают за черное и черное за белое. Припоминается фотография октября 1941 года в интернете. Первые месяцы войны. Фашисты захватили какое-то село в Брянской области. Решили сфотографироваться: офицеры сидят, нижние чины стоят сзади. Все самодовольно улыбаются. Перед ними школьная доска, на которой написано: «Русский должен умереть, чтобы мы жили». Эта фотография очень хорошо показывает, зачем люди со свастикой пришли в 1941 г. в нашу многонациональную страну, тогда называвшуюся СССР. Они пришли освободить пространство от «неполноценных» народов, русских в том числе, чтобы построить тысячелетнюю империю для немцев. Для них в этой империи было уготовано только два пути - либо



тысячелетнее рабство, либо уничтожение. Вот об этом нельзя забывать никогда!

Почему же об этом не хочет помнить старшее поколение, кто родился в 60 – 70-е годы, и не хотят знать молодые? Почему утрачивается преемственность поколений? От природы человек не получает программы жизни, поведения, отношения к миру. Он сам программирует свою жизнь. Основные элементы этой программы: смысл жизни, планы, цели, мечты, мировоззрение и мироощущения. Для формирования программы человек нуждается в ориентирах. Такими ориентирами, на мой взгляд, являются общечеловеческие ценности: честь, совесть, верность, преданность, честность, порядочность, доблесть, патриотизм. Все эти качества были у нашего народа, благодаря чему мы и победили в этой жестокой борьбе с фашизмом, и не просто изгнали захватчиков со своей территории, но и освободили народы Европы. Для нашей страны особо значима память о Великой Отечественной войне, потерявшей более двадцати семи миллионов наших граждан.

Та информационная среда, в которой обитает нынешнее молодое поколение, не даёт тех ориентиров, что были у поколения победителей. Прогресс не стоит на месте, а несется «семимильными шагами», но этот прогресс несёт человечеству не только благо. Более 90% этой информационной среды - это отрицательные примеры. Мы живём в потребительском обществе, где большинство думает не о том, как сделать что-то для Родины, а о материальных вещах, например, о новом телефоне, машине, квартире или как удовлетворить свои инстинкты. Мы живём в обществе, где начали забывать, что такое ЧЕСТЬ, СОВЕСТЬ, ДОСТОИНСТВО, ДОБЛЕСТЬ, на первое место выходят такие черты как эгоизм, подлость, алчность - это и пропагандируется в СМИ.

Как противостоять этому? Я считаю, что чем больше человек знает о своей Родине, чем больше у человека привязанность к своей малой родине, тем больше в нём любви к стране в целом. Все это помогает нам не только прикоснуться к истории предков, но и воспитать в себе чувство патриотизма, чувство благодарности. На уроках истории и литературы мы много говорим о патриотизме нашего народа. Учителя прилагают огромные усилия, чтобы воспитать нас гражданами, достойными своей великой Родины, но и мы сами должны работать над собой, заниматься самообразованием и самовоспитанием, чтобы будущие поколения могли гордиться нами, чтобы наши дети не испытали ужасов войны. Войны происходят и в настоящее время: в Сирии, Ливии, Ираке, Афганистане, в Донбассе. Гибнут в первую очередь самые беззащитные – дети, террористы не щадят никого.

Каждый должен задуматься над тем, чтобы не допустить войны!

## Литература/ресурсы

- \* Интервью у современников событий – жителей нашего села.  
Школьный архив устно-исторических источников.
- \* Дни воинской славы России. М. издательство Патриот. 2006
- \* <http://www.pomnivoinu.ru/home/reports/1484/>
- \* <http://www.otvoyna.ru/detvoyna20.htm>
- \* <http://teachpro.ru/EOR/School%5COBJSupplies11/Html/der11163.htm>
- \* <https://www.tvc.ru/news/show/id/67068>
- \* [ru.wikipedia.org/wiki/Пионеры-герои](http://ru.wikipedia.org/wiki/Пионеры-герои)
- \* [pages.marsu.ru/iac/resurs/istory/fo](http://pages.marsu.ru/iac/resurs/istory/fo)
- \* [molodguard.ru/heroes1.htm](http://molodguard.ru/heroes1.htm)

## Словарь

**Диверсия)** — скрытые, тщательно подготовленные специальные мероприятия диверсионно-разведывательных групп, это когда человек или группа людей обезвреживают или ослабляют противника не в бою.

**Гитлеровцы** – это название немецких солдат, которые под командованием Гитлера вторглись в нашу страну в 1941 году.

**Оккупанты** - Гитлеровские **оккупанты** — это войска нацистской Германии, которые уничтожили миллионы людей в Европе и СССР.

**Полицаи** – это отряды вспомогательной полиции, сотрудники фашистов на оккупированной территории из местного населения.

**Партиза́н** — лицо, ведущее вооруженную борьбу на территории, оккупированной противником (либо находящейся под контролем противостоящих политических сил), с использованием методов партизанской войны, член партизанского отряда.

**Фашизм** - это система взглядов и методов, которые исповедовали члены партии Гитлера. Это идея расового превосходства немцев над всеми другими народами. Это учение о жизненном пространстве. Согласно ему «высшая раса», немцы, должна расселяться и укореняться на самых лучших и богатых землях - имеется в виду Россия. А «низшая раса» - местные жители - должна изгоняться, порабощаться, истребляться, или германизироваться. Это идея мирового господства немцев.

технике по железной дороге сообщили связные. Одна из них 17-летняя Нина Сагайдак была схвачена и расстреляна немцами. Ее именем был назван корабль на Дальнем Востоке.

На центральной городской площади были установлены виселицы. Согнали народ и повесили двоих партизан. За активную помощь партизанам немцы согнали жителей села Радвино, включая детей, в церковь, закрыли ее и подожгли. Дома также сожгли.

Недалеко от нашего дома в бывшем клубе был размещен немецкий штаб. Мальчишки – любопытный народ во все времена, вертелись около автомашин. Из штаба вышел немец и с криками «партизаны!» выстрелил. Так был ранен разрывной пулей мой семилетний брат. У него началась гангрена – заражение крови. Больницы в нашем городе не было. По совету людей мама привезла раненого ребенка к поезду и попросила машиниста довести их в город Гомель, где была больница. Машинист согласился взять их. Погрузил на уголь, на тендер паровоза, и так они ехали 100 км. Моя бабушка, не зная, что случилось с дочерью и внуком, пошла пешком до Гомеля, это 100 км туда

#### Воспоминания об оккупации



С какого возраста человек может вспомнить свою жизнь? Я думаю, это зависит от важности событий, неординарности ситуаций, произошедших в жизни этого человека. Наверное, у большинства это – первый раз в первый класс. Моя память сохранила события 1941 года. Мне тогда было 3,5 года. Семья наша жила на Украине в небольшом городке Щоре. Находится он на севере Украины в Черниговской области. Это – родина героя гражданской войны Николая Щорса. В нашем городе есть дом-музей, где он родился.

Война до наших мест докатилась быстро. При приближении линии фронта мои родители начали эвакуироваться, но эшелоны с беженцами разбомбили немецкие самолеты, была разрушена железная дорога, и путь в тыл был прерван. Люди пешком вернулись домой.

С первых дней войны начались бомбежки. Киев бомбили в первый же день, 21 июня наши родственники – жители Ленинграда проводили отпуск в Киеве. Им пришлось пешком добираться до нашего города. В Ленинград они не смогли вернуться, уже смыкалось кольцо блокады. Возможно, это спасло им жизнь. Другая наша родственница, младшая сестра матери училась в Ленинграде в институте и умерла с голода.

На месте взрыва бомбы образовывалась большая воронка. От прямого попадания бомбы уберечься невозможно, а вот от защиты от осколков бомб и пуль стали строить бомбоубежища. Возле нашего дома тоже построили. Одно бомбоубежище было рассчитано на несколько соседних домов. Делается так: в земле выкапывается ров глубиной около метра, шириной метра 2-2,5, сверху поперек накладываются бревна и накрываются землей, затем поверх земли настилается дерн, чтобы сверху с самолета не было видно это укрытие. Когда к городу приближались самолеты, население оповещалось сигналом – выла сирена, что означало «воздушная тревога».

В конце августа наш город заняли немцы. Помню ощущение ужаса, когда наши войска покинули город. Воцарилась ночная тишина, все живое попряталось и вдруг – рёв мотоциклов, это в город въехала немецкая часть. Сразу крики, шум, удары приладов винтовок у двери, требовали еды. Сразу установили «новые порядки». Школы, магазины, больницы не работали. Был установлен комендантский час, т.е. вечером или ночью запрещалось появляться на улицах, кто нарушит – расстрел на месте. В церкви строили колюшню. Местное население за людей не считали, днем на улице справляли свои естественные надобности.

Для борьбы с немцами были организованы партизанские отряды. Руководителями партизанского движения на Украине был – Сидор Артемьевич Ковпак, на Черниговщине – Федоров. Местное население верило в победу и активно помогало партизанам. Сведения о воинских формированиях в городе, о передвижении военных