

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ивашкинская средняя школа»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО  /Коржова С.С./ Протокол № 1 от 12.09.17	Педагогический совет  /Коржова С.С./ Протокол № 1 от 15.09.17	Директор МБОУ «Ивашкинская СШ»  /Демьянова И.В./ Приказ 185 № 1 от 12.09.17 от ДОКУМЕНТОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Сальниковой Ирины Сергеевны

учителя ОБЖ в 8 классе

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса рассчитана на 34 часа, разработана на основании следующих нормативных документов:

- федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями (с 2011/2012 учебного года применяется только для 2-11 классов),
- федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с последующими изменениями (приказы Минобрнауки России от 03.08.2008 г. № 164; от 19.10.2009 г. № 427. С 2011/2012 учебного года применяется только для 2-11 классов.),
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа Минобрнауки России № 1994 от 03.06.2011 О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312
- авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса под общей редакцией В.Н. Латчука (Москва «Дрофа» 2011г.)

Цели и задачи курса:

- ✓ Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- ✓ Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- ✓ Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- ✓ Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- ✓ Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- ✓ Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- ✓ Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

В авторскую программу под общей редакцией В.Н.Латчука внесено дополнение. Согласно приказу № 427 от 19 октября 2009г. Минобрнауки России в курс ОБЖ для 8 класса

добавлено 2 учебных часа, информирующие учащихся о правилах дорожного движения; вырабатывающие у них навыки безопасного поведения на улицах современных поселений.

В учебно-методический комплект входят:

- учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений для 8 класса авторов: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков (Москва «Дрофа» 2012г.)
- программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы. Под общей редакцией В.Н. Латчука, Москва «Просвещение» 2006г.
- таблицы по Гражданской обороне.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «основ безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 35 часов учебного времени. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1.

Общая характеристика учебного процесса:

В ходе изложения учебного материала используются активные методы обучения:

- ✓ Урок, сочетающий урок с объяснением;
- ✓ Вопросы и задания, помогающие овладеть методами логического мышления, опытом творческой деятельности и выполняющие функцию закрепления знаний;
- ✓ Фронтальная, групповая и индивидуальная организация познавательной деятельности;
- ✓ Лекция с элементами беседы;
- ✓ Работа с документами;
- ✓ Пересказывание текста учебника в связной монологической форме;
- ✓ Раскрывать содержание иллюстраций.

Межпредметные связи:

География, химия, биология, физика.

Содержание программы учебного курса

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса состоит из 4-х разделов:

Раздел I Основы здорового образа жизни (рассчитан на 4 часа) предназначен для формирования у учащихся ясного представления о здоровом образе жизни и его составляющих; формирует у учащихся умения использовать свои навыки в повседневной жизни для поддержания собственного здоровья и сохранения здоровья своих близких.

Раздел II Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (рассчитан на 5 часов) предназначен для ознакомления учащихся с основами медицинских знаний для формирования у них умений оказания первой медицинской помощи в критических жизненных ситуациях;

Раздел III Основы знаний о правилах дорожного движения (рассчитан на 2 часа) предназначен для ознакомления учащихся с правилами дорожного движения; для формирования у них культуры дорожного движения, умения обезопасить свою жизнь в условиях современного города.

Раздел IV Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (рассчитан на 23 часа) предназначен для ознакомления учащихся с возможными чрезвычайными ситуациями техногенного характера; для выработки у учащихся умений грамотно, быстро и слаженно действовать в условиях различных ЧС.

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ в 8 классе

№ урока	Дата проведения		Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды, формы контроля
	план	факт			
			Производственные аварии и катастрофы 2 часа		
1.			Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	1	Индивидуальный опрос
2.			Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них	1	Индивидуальный опрос
			Пожары и взрывы 7 часов		
3.			Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	1	Индивидуальный опрос
4.			Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре и взрыве	1	Индивидуальный опрос
5.			Классификация пожаров	1	Индивидуальный опрос
6.			Причины пожаров и взрывов, их последствия	1	Индивидуальный опрос
7.			Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов	1	Индивидуальный опрос
8.			Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	1	Индивидуальный опрос
9.			Пожары и паника	1	Индивидуальный опрос
			Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ 6 часов		
10.			Виды аварий на химически опасных объектах.	1	Семинар. Фронтальный опрос
11.			Аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека	1	Индивидуальный опрос
12.			Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1	Индивидуальный опрос
13.			Защита населения от аварийно химически опасных веществ.	1	Индивидуальный опрос

14.			Правила поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ	1	Индивидуальный опрос
			Аварии с выбросом радиоактивных веществ.		
15.			Радиация вокруг нас.	1	Индивидуальный опрос
16.			Аварии на радиационно опасных объектах		
17.			Последствия радиационных аварий	1	Индивидуальный опрос
18.			Защита от радиационных аварий.	1	Индивидуальный опрос
			Гидродинамические аварии 3 часа		
19.			Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия.	1	Индивидуальный опрос
20.			Защита от гидродинамических аварий	1	Семинар. Фронтальный опрос
			Чрезвычайные ситуации на транспорте 2 часа		
21.			Автомобильные аварии и катастрофы	1	Индивидуальный опрос
22.			Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов	1	Индивидуальный опрос
			Чрезвычайные ситуации экологического характера 5 часов		
23.			Состояние природной среды и жизнедеятельность человека	1	Индивидуальный опрос
24.			Изменение состава атмосферы (воздушной среды)	1	Индивидуальный опрос
25.			Изменение состояния гидросферы (водной среды)	1	Контрольная работа № 5
26.			Изменение состояния суши (почвы)	1	
27.			Нормативы предельно допустимых воздействий на природу	1	Индивидуальный опрос
28.			Первая помощь при массовых поражениях	1	Индивидуальный опрос
29.			Первая помощь при поражении аварийно-опасными веществами	1	Индивидуальный опрос
30.			Первая помощь при бытовых отравлениях	1	Индивидуальный опрос
31.			Физическая культура и закаливание	1	Контрольная работа № 6
32.			Семья в современном обществе	1	

33.			Повторение тем: Гидродинамические аварии, Аварии с выбросом радиоактивных веществ., Пожары и взрывы		
34.			Повторение тем: Чрезвычайные ситуации на транспорте, Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ		
35.			Повторение тем: Чрезвычайные ситуации экологического характера, производственные катастрофы		

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать:

- * основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- * меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- * основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- * наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- * организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- * права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- * рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- * приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

4.

- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;

- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Требования к уровню усвоения дисциплины.

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Средства и формы контроля

Для контроля за усвоением учащимися пройденного материала используются такие методы как индивидуальный и фронтальный опрос, семинар, а также контрольные работы.

Используемая литература:

1. Дидактический материал «ОБЖ» 5-9 классы. Издательство «Дрофа».
2. Журнал «ОБЖ».
3. Латчук В.Н. , Миронов С.К. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс Москва «Просвещение» 2013 г.
4. Мейнгот Я.Я., Потылицина Н.М. Теоретические и практические основы медицинских знаний. Красноярск. 2006г.
5. Методическое пособие «Основы безопасности жизнедеятельности». Издательский дом «Дрофа» 2000г.
6. Никитин Б. П. «Детство без болезней». Москва. 1990г.
7. Основы безопасности жизнедеятельности (учебник под ред. Ю.Л.Воробьёва) Москва. 2007г.
8. Олейник Т.Ф. Великие природные катастрофы. Ростов-на Дону «Феникс». 2006г.
9. Правила дорожного движения.
10. Тематический контроль по ОБЖ «Интеллект-Центр». Москва. 2005г.
11. Топоров И.К. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9класс. Москва «Просвещение» 1997г.
12. Углов Ф.Г. «Из плена иллюзий». Москва. 1986г.
13. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.