

Муниципальное образовательное учреждение
«Ивашкинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»

МО учителей
гуманитарного
направления
15.09. 2016 г.

Руководитель МО
Вовнянко Р.В. 

«Рассмотрено»

21.09 2016г

Зам.директора
по УВР 
С.С.Коржова

«Утверждено»

21.09 2016г

Приказ № 100-ср
Директор школы

И.В.Дембянова



**Рабочая программа
по английскому языку в 9 классе**

(факультатив)

Учитель : Вовнянко Рената Владимировна
(срок реализации 2 года)

Ивашка
2016

Цели обучения:

Основными целями обучения на факультативных курсах являются – углубленное изучение предмета и овладение дополнительными социокультурными знаниями и умениями. 9 класс – последняя ступень основной школы. Школьники начинают серьезно задумываться о будущей профессии, увеличивается учебная нагрузка.

Факультативный курс предполагает углубленное изучение предмета. В 9 классе очень важно поддержать интерес к предмету, повысить мотивацию к дальнейшему изучению языка. Многие ребята выбирают иностранный предмет для сдачи ОГЭ. Так как на уроках не всегда бывает достаточно времени для отработки навыков чтения и аудирования, факультативный курс может помочь решить эту проблему. В рамках данного курса учащимся предоставляется возможность повторить как теоретический материал по основным направлениям программы, так и в качестве практической тренировки выполнить большое количество упражнений по каждой теме.

.

ЦЕЛЬ КУРСА: организация деятельности по более глубокому освоению навыков чтения, аудирования, письма, говорения, а также по повышению лексико – грамматической компетентности учащихся 9 класса.

Задачи курса:

- ✓ Повторение теоретического материала по лексико- грамматическим темам
- ✓ Тренировка навыков чтения и аудирования
- ✓ Практика устной и письменной речи
- ✓ Закрепление материала практическими упражнениями
- ✓ Практика перевода и работы со словарём
- ✓ Выработка речевых умений и навыков

К окончанию курса учащиеся должны:

- Расширить словарный запас
- Изучить теоретическую основу лексико-грамматического аспекта языка
- Сформировать грамматические навыки продуктивной речи на основе изученного грамматического материала.
- Знать правила составления личного письма и написания эссе, не испытывая трудностей

Дата	Говорение	Аудирование	Чтение	Грамматика
------	-----------	-------------	--------	------------

сентябрь			Работа с текстом- детальное понимание, план пересказа	Порядок слов в английском предложении
сентябрь	Диалог – расспрос (запрашивание персональной информации)			Типы вопросительных предложений
сентябрь	Ответы на вопросы викторины (Yes\ No)			Общий вопрос
сентябрь			Работа с текстом. Составление вопросов к тексту	Специальные вопросы
октябрь		Диалоги с запросом информации. Вопросительные предложения различных типов		Альтернативные вопросы
октябрь	Составление диалогов с различными типами вопросительных предложений			Разделительные вопросы
октябрь			Выполнение грамматических заданий к тексту	Отрицание в английском языке.
октябрь				Местоимения .
ноябрь	Монологическое высказывание. Описание фото			Имя существительное . Употребление артиклей. Исчисляемые и неисчисляемые существительные
ноябрь	Монологическое высказывание. Описание внешности человека.			Имя прилагательное. Степени сравнения
ноябрь			Грамматическое задание к тексту на	Суффиксы прилагательных

			словообразова ние	
декабрь	Построение предложений с инфинитивными конструкциями			Глагол. Инфинитив
декабрь			Работа с текстом	Временные формы глагола
декабрь	Пересказ диалогов			Прямая и косвенная речь
декабрь	Пересказ диалогов			Согласование времен
1январь				Функции инфинитива
январь	Диалоги по темам «Спорт и хобби»			
январь	Диалоги «Мой день « «Праздники»			
февраль	Диалоги «Семья. Школа»			
февраль	Диалоги «Музыка. Кино. Интернет.»			Письмо зарубежному другу
февраль	Монологическое высказывание «Роль английского языка в обществе»			
март	Монолог «Путешествия»			
март		Прослушивание коротких текстов с общим пониманием		
март			Чтение коротких текстов с подбором заголовка	
март				Выполнение грамматических заданий с выбором ответа
апрель	Диалог-расспрос «Подростки и интернет»			
апрель				Письмо другу о проблемах подростков в

				России
апрель			Чтение текста с полным пониманием. Выполнение заданий к тексту	
апрель	Монолог «Моя будущая профессия»			
май		Прослушивание текстов с полным пониманием		
май				Выполнение грамматического онлайн теста
май	Монолог « Я – выпускник»			
май				Проверь себя. Тест в форме ОГЭ