

## **Интегрированный урок по английскому языку и информатике в 9 классе**

### **« Компьютер и современная молодежь»**

**Цель:** Работа над развитием ФГ – компьютерная грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции.

#### **Задачи урока:**

- Активизация употребления компьютерной лексики
- Развитие навыков работы с информацией
- Закрепление навыков работы на компьютере
- Повышение социальной адаптации
- Расширение кругозора учащихся

**Подготовка к уроку:** творческое домашнее задание – приготовить задание для гостей « Любишь ли ты кино (книги)» ( прочитать названия популярных фильмов (книг), зашифрованные смайликами)

**Оборудование:** компьютеры, проектор, карточки с заданиями

#### **Ход урока:**

Доска: цитата « **Computers aren't intelligent, they only think they are**»

#### **1. Организационный момент**

**English teacher:** Hello, friends! I'm glad to see you in our computer class where we have an English lesson and IT lesson at the same time

Look at the blackboard, please. Read the statement and give me your translation

( ученики дают свой перевод цитаты)

So as you have already understood, today we have an unusual lesson in IT class and the theme of the lesson is Computers and Internet in our life. We are going to

talk, to read, to work on computers and develop our skills in different directions. We'll try to sum up our knowledge about computers and discuss what we can do with the help of computer technologies.

**Warming up** ( речевая зарядка)

**Answer my questions:**

1. Do you have a computer at home? Is it a laptop or a stationary computer?
2. How often do you use it?
3. What can you do on your computer?
4. Do you often send an e-mail?
5. Who in your family can work on computer well?
6. Do you often use Internet for your homework? For what lessons more often?
7. Do you use Internet on your computer or on your phone?
8. What's your favourite social net?

As we see **computers play a great role in our life.**

## **2. Warming up**

You can see the mind map at the screen. **Computers can...** Please, give your ideas. You have 3 minutes to do this task.

Ученики заканчивают предложения, используя карточки с фразами. На доску выводятся ответы (работа в группах)

Карточки:

Count, translate, speak, draw diagrams, print documents, build houses, treat people, play chess, show films, create music, do shopping, do the housework, forecast the weather

## **3. Употребление компьютерной терминологии**

Task 1. Name the parts of the computer (на доске изображения частей компьютера, учитель информатики дает инструкции по выполнению задания)

1. Scanner
2. Monitor.
3. printer
4. System block
5. CD
- 6/ mouse
7. Keyboard
8. USB
9. Speakers.
10. Hard disk

**Учитель информатики:** Переходим из презентации в текстовый редактор. (В файле Microsoft Word продублировано задание со слайда презентации). Проводя стрелки, указывающие на соответствие термина и определения, закрепляем навыки работы с панелью рисования в Microsoft Word (векторная графика).

Task 2. What do you if you want to

- |                                       |                            |
|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. Use a program?                     | A. Open it                 |
| 2. Finish using a program?            | B. Save it                 |
| 3. See the information in a file?     | C. Load it and then run it |
| 4. To destroy a file?                 | D. Exit                    |
| 5. To keep the information in a file? | E. Delete it               |

#### 4. Поиск информации с использованием Интернета

**English teacher:** Now we'll see how you can work with Internet. Your task is to find information about the history of computers (date, who invented, when people began to use it) – group A; facts about Internet (date, who invented, when people began to use it) – group B

Answers: (приблизительные)

##### Группа 1-

- Конрад Цузе – немецкий разработчик, в 1939 году создавший машину, которая имела название Z1. Это первое электромеханическое устройство, предназначенное для вычисления аэродинамических характеристик самолета.
- Алан Тьюринг – разработал знаменитую машину, способную расшифровать коды немецкого аппарата «Энигма». Англичане построили более 200 таких компьютеров, каждый весил 2,5 тонны.
- Джон Атанасов – американскому инженеру удалось изобрести первую полностью электронную установку в 1942 году. Машина была способна решать линейные уравнения, ее даже признала «первым компьютером» судебная власть США в 1973 году.
- Джон Мокли – в 1946 г. разработал мощный электронный компьютер ЭНИАК, предназначенный для расчета баллистических таблиц. Данные операции ранее выполнялись людьми вручную. Машина была способна совершать аналогичные вычисления в 2600 раз быстрее.

##### Группа 2

Стив Крокер трудился в составе небольшой группы исследователей Калифорнийского университета (Лос-Анджелес). Они разрабатывали легендарную ARPANET. 29 октября 1969 года они отправили первое сообщение в Стэнфордский университет. По одной из версий, именно в тот день родился интернет. А ещё Крокер вошёл в историю, написав первый Request for Comments (RFC) — документ с техническими спецификациями и стандартами будущего интернета.

Принципы, по которым строится Интернет, впервые были применены в сети ARPANET, созданной в 1969 году по заказу американского агентства DARPA. Используя наработки ARPANET, в 1984 году Национальный научный фонд США создал сеть NSFNET для связи между университетами и вычислительными центрами. В отличие от закрытой ARPANET подключение к NSFNET было достаточно свободным и к 1992 году к ней

*подключились более 7500 мелких сетей, включая 2500 за пределами США. С передачей опорной сети NSFNET в коммерческое использование появился современный Интернет.*

## **5. Тестирование:**

English teacher: In the world of computers and Internet we use special words and expressions. They all have some meanings: from the general English and from the sphere of computer world. So let's do the exercise

Выполняют тест:

1. A mouse – (мышь, мышка, подбитый глаз)
2. To surf - заниматься серфингом, бродить по Интернету, прибор
3. A flame – яркий свет, пламя, грубое письмо
4. To boot – стартовать, прошляпить, ударить ногой
5. A bug - ошибка, «жучок», жук
6. A geek – фокусник, профессионал, заклинатель змей

Ответы: 1- 2, 2- 2, 3 – 3, 4 – 1, 5 – 2, 6 – 2)

Учитель информатики объясняет алгоритм выполнения

## **7. Исправление ошибок, добавление информации и отправка электронного письма.**

English teacher:

Dear friends,

How are you? Thanks for your letter and photo. We were very glad to see it.

We are at the English lesson in our computer class at the moment. It is an unusual lesson for us because we are working with the computers and are looking for the info in Internet. So we are emailing for you. We are sending you class photo and sights of our village in autumn- they are really beautiful!. We are ....

Best wishes

Pupils of 9 class

В это время гостям предлагается поиграть – расшифровать названия фильмов или книг.



**Заключительный этап урока (рефлексия):**

As you see computers and Internet are our helpers in everyday life – we can do a lot of things with them. What was interesting for you at the lesson? What was the most difficult? What was the most useful? (ответы учащихся)

**Оценивание (по двум предметам)**

English teacher: Thank you for the lesson! Good bye!