Информация о практике применения механизмов поддержки обучающихся, мотивирующих их к здоровому образу жизни, внедренных в практику школы при реализации мероприятий в рамках комплексной профилактической

Для решения задач по сохранению, укреплению здоровья и формированию потребности в здоровом образе жизни в школе разработали модель взаимодействия всех участников образовательного процесса: учителей, учеников и родительской общественности по следующим направлениям: внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно — воспитательный процесс; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, его пропаганда; систематические занятия учащихся физической культурой, спортом; пропаганда здорового образа жизни в социуме.

С целью выявления проблем, планирования и коррекции деятельности в данном направлении проводим мониторинги: экспресс — оценка физического здоровья обучающихся; диагностика показателей физического развития школьников: мониторинг физического развития обучающихся (диагностические тесты по физические культуры и ВФСК ГТО) 3 этапа сентябрь, декабрь, май текущего года. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование.

С целью формирования потребности в здоровом образе жизни и систематическими занятиями физической культурой и спортом для обучающихся школы и их родителей был создан школьный спортивный клуб «Олимп».

В рамках клуба работают спортивные секции: секции рукопашный бой, бокс подвижные игры и фитнес для детей и взрослых. Деятельность клуба предусматривает тесное сотрудничество и преемственность.

Ежегодно проводятся спортивные соревнования и результаты вносятся в мониторинг дополнительного образования. Спортивные соревнования позволяют ярко продемонстрировать достижения воспитанников и являются наглядной пропагандой здорового образа жизни. Поэтому в школе систематически проводятся товарищеские матчи по баскетболу, волейболу, шахматные турниры. Спортивные игры «Веселые статрты»

Вся спортивно - массовая работа школы состоит в том, чтобы побудить учащихся к формированию потребности в здоровом образе жизни. В перспективе планируется продолжать работу в проведении спортивно-

массовых мероприятий в виде игр, соревнований, спортивных состязаний с широким вовлечением родителей жителей села.

В школе складывается взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе и с родительской общественностью. Регулярно проходят родительские собрания, психолого-педагогический лекторий, коллективные тренинги и консультирование родителей по вопросам образования и воспитания, просветительской деятельности в целях сохранения здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Родители принимают активное участие. Руководство взаимодействием всех участников образовательного процесса осуществляет Совет школы, действующий общешкольный родительский комитет.

Научно-практическая конференция школьников

«Проект здоровое питание»

Мониторинг уровня информированности родителей по вопросам здоровья за последний год демонстрирует положительную динамику их заинтересованности в активном участии в программе оздоровления и просвещения. Число родителей, посещающих спортивную секцию в школе «Фитнес».

Большое внимание уделяется формированию здорового образа жизни не только во внеклассной работе, но и на уроке. В педагогической практике большинства учителей школы принцип психологической комфортности является ведущим. Благодаря чему уменьшается количество стрессообразующих факторов учебного процесса, создается такая атмосфера, которая расковывает детей, в которой они чувствуют себя «как дома». В практику учебно-воспитательного процесса школы введены технологии личностно-ориентированного обучения, технология проектной деятельности, проблемного обучения. На уроках используются физминутки по дням недели, с первого по пятые уроки – для снятия напряжения с плечевого пояса, для улучшения кровоснабжения головного мозга, гимнастика для кисти руки, зрительная, гимнастика, релаксация, гимнастика мозга. Двигательная активность учащихся на уроках увеличивается также благодаря использованию учителями современных педагогических технологий – игровых форм урока, дебатов, технологии развития критического мышления через чтение и письмо. Эффективными стали на практике следующие приемы: «хохочущие лица», офтальмологическая гимнастика, музыкальная физминутка, динамическая пауза, музыкотерапия, арт-терапия. В течении года проводятся мероприятия и презентация проектов, обучающихся 1-11 классов по теме «Мы за здоровый образ жизни!». Выпускались общешкольные стенгазеты с обязательной рубрикой «Наше здоровье». Совет старшеклассников совместно со старшей вожатой проводят оздоровительные игры для учащихся школы.

В летний период организован летний оздоровительный лагерь при школе. Трудовая бригада из числа несовершеннолетних.

За последний год проведены: педагогические советы «Работа школы по формированию у обучающихся ценностного отношения к здоровью», «Интеграция воспитательных усилий семьи и школы»; на совещаниях при директоре рассматривались вопросы «Организация горячего питания в школе», «Работа по пропаганде здорового образа жизни и состояние здоровья школьников».

Создавая условия для обучения и воспитания, организуя образовательное окружение, школа формирует свой тип жизнедеятельности, который особым

образом влияет на детей, их интересы, мышление, поведение и здоровье. На «линейках успеха» еженедельно проводимых школой отмечаются дети и педагоги школы, родители и сотрудники школы, которые активно участвовали в мероприятиях (благодарственные письма, грамоты, знаки отличия ГТО).

В перспективе планируется:

-привлечение внимания общественности к опыту работы школы и расширению материально-технических возможностей для совершенствования оптимального учебно-воспитательного процесса, конечной целью которого является выполнение важнейшего социального заказа - формирование личности, способной с наибольшей пользой для себя и общества жить и работать в современных условиях;

-укрепление здоровья подрастающего поколения, снижение уровня заболеваемости детей в ОУ;

-повышение уровня физической подготовки подрастающего поколения;

-совершенствование системы подготовки спортсменов высокого класса из числа одаренных детей.