

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя школа»

(МБОУ «Ивашкинская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Ивашкинская СШ»
(протокол от 25.03.2022 № 04

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ивашкинская СШ»
И. В.

Демьянова.
Приказ от «18» 04. 2022 г. №
114

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивашкинская средняя школа»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя школа» (МБОУ «Ивашкинская СШ»)
Руководитель	Демьянова Ирина Вадимовна
Адрес организации	688713, Камчатский край, Карагинский район, село Ивашка, улица Левченко, дом 29.
Телефон, факс	8(41545)42301, 8(41545)42300.
Адрес электронной почты	schoolivashka301@yandex.ru shkolaivashka@mail.ru

Учредитель	Администрация Карагинского муниципального района
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 30 сентября 2016 г., № 2430, серия 41Л01 № 0000512, бессрочно.
Приложение № 1 к лицензии	Дополнительное образование детей и взрослых, приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 30.09.2016 года № 1204
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04 октября 2016 № 1085, серия 41А01 № 0000339, срок действия: бессрочно.

Село Ивашка, Карагинского района, Камчатского края расположено на восточном побережье Камчатского полуострова, западной части Берингова моря.

Это живописнейший край, находящийся на краю континента. Река Ивашка впадает в пролив Литке. Второе название реки Панкара корякского происхождения. Ивашка известна русским с начала 18 века, а, возможно, и с 50-60 годов 18 века. В начале 18 века река носила корякское название Нынгын.

Была переименована казаками в Панкару по располагавшемуся в этом районе корякскому острожку Панкара. В 50-е годы 18 века казаками была построена на реке Ивашке небольшая крепость, носившая название Ивашкинский острог.

Он занимал выгодное географическое положение, находясь на кратчайших путях, соединявших западный и восточный берега полуострова. В начале 30-х годов 20 века неподалеку от лагуны реки Ивашки возникло одноименное село, где было создано корякское товарищество по совместному выпасу оленей и ловле рыбы.

Позднее село было перенесено на лагунный остров напротив Русаковского рыбокомбината. В 1930 году в селе организован рыболовецкий колхоз «13-я годовщина Октября», позже переименованный в «Колхоз имени Бекерева».

Село Ивашка делится на две части: «Колхоз» и «Комбинат», соединенные между собой мостом через залив «Лиман».

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя школа» была образована в 1968 году. В годы роста хозяйства количество учащихся в школе достигало, а то и превышало 300 человек. Занятия проходили в две смены. В школе активно работала пионерская организация. Во внеурочное время учащиеся были заняты в различных кружках и секциях: хоровом, спортивном, ИЗО, технологии, танцевальном и многих других. Школа располагается в 100 километрах от Карагинского муниципального района, в труднодоступной местности крайнего севера. Регулярного транспортного сообщения с другими населенными пунктами нет. Школа располагается в одноэтажном здании, постройки 1968 года, здание типовое общей площадью 1288.5 квадратных метров.

Из-за сложного социально-экономического положения, сложившегося в селе Ивашка, родители учащихся вынуждены искать работу в бюджетной сфере, торговых точках, пополнять ряды безработных, либо искать работу в других регионах России. В 2018 году построены два новых рыбозавода, что дает возможность трудоустройства населения и дополнительные рабочие места.

В настоящее время в селе проживает от 600 до 1000 человек в зависимости от времени года (на время путины). Возрастной состав: от 7 до 17 лет - 64 человека, дошкольного возраста 35 человек. В селе работает детский сад.

В 2021-2022 учебном году контингент учащихся в школе на начало года - 67 обучающихся. В 2021 году в 1 класс пришли 5 обучающихся.

Это объясняется тем, что: во-первых, с 1996 года производство разваливалось, число рабочих мест сокращалось, и молодые семьи разъезжались, а во-вторых, понижался уровень рождаемости. И только с 2005 года уровень рождаемости в селе начал повышаться. В школе работает 17 педагогов из них имеют высшую категорию - 5 педагогов, первую квалификационную категорию 3 педагога, соответствие занимаемой должности - 2 педагога. Стаж работы от 1 года до 50 лет.

Учащиеся 1 и 2 классов посещают группу продленного дня с количеством обучающихся 16.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и дополнительного образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, сбора передачи и обработки данных по состоянию обучения в период самоизоляции.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)), 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

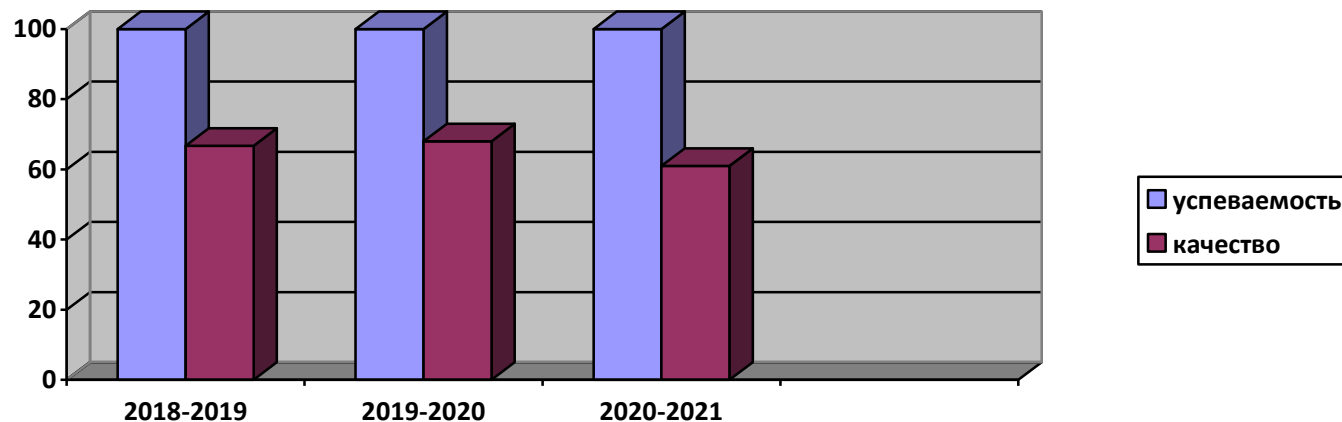
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	7	78	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	18	18	100	9	50	2	11	0	0	0	0	0	0

В течение последних трех лет, обучающиеся начальной школы успевают все (100 %), качество обучения понизилось на 7 % по сравнению с 2019-2020 г. и понизилось на 5,7% по сравнению с 2018-2019г.

Процент успеваемости и качества обучения в начальной школе



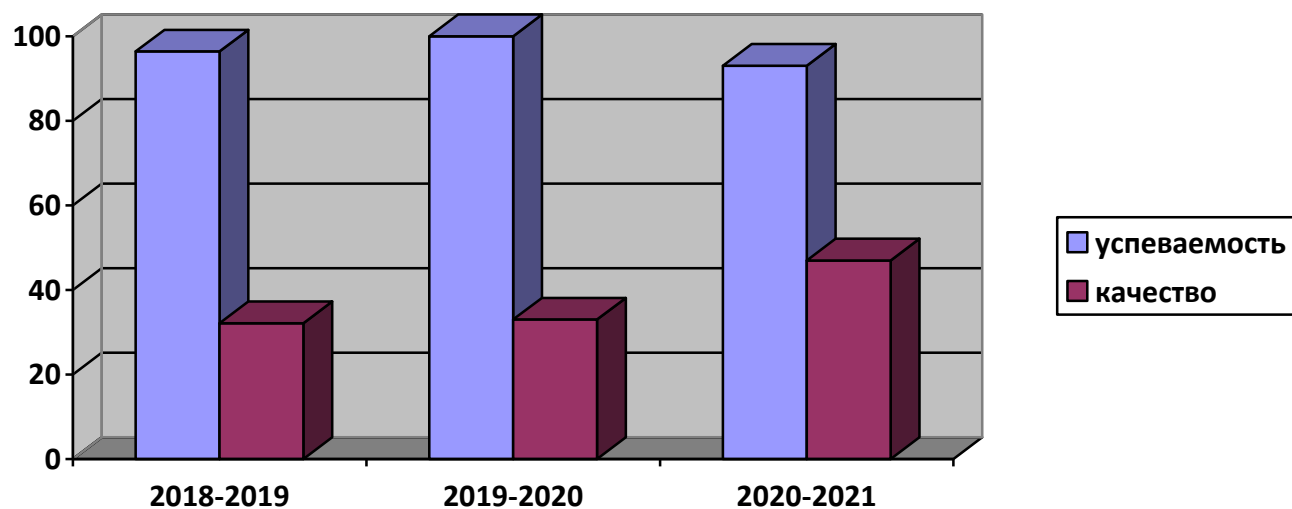
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	----------	----------	-------------	------------

	обучающихся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	9	9	100	4	44	2	22	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	1	17	0	0	1	17	0	0	1	17
9	4	4	100	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0
Итого	30	30	100	9	30	5	17	2	7	0	0	1	3

Наблюдается положительная динамика показателя «качество образования»: по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом качество повысилось на 14,9 %, а по сравнению с 2019-2020 учебным годом повысилось на 14%, хотя показатель «успеваемость» снизился на 3,4 % и 7% соответственно.

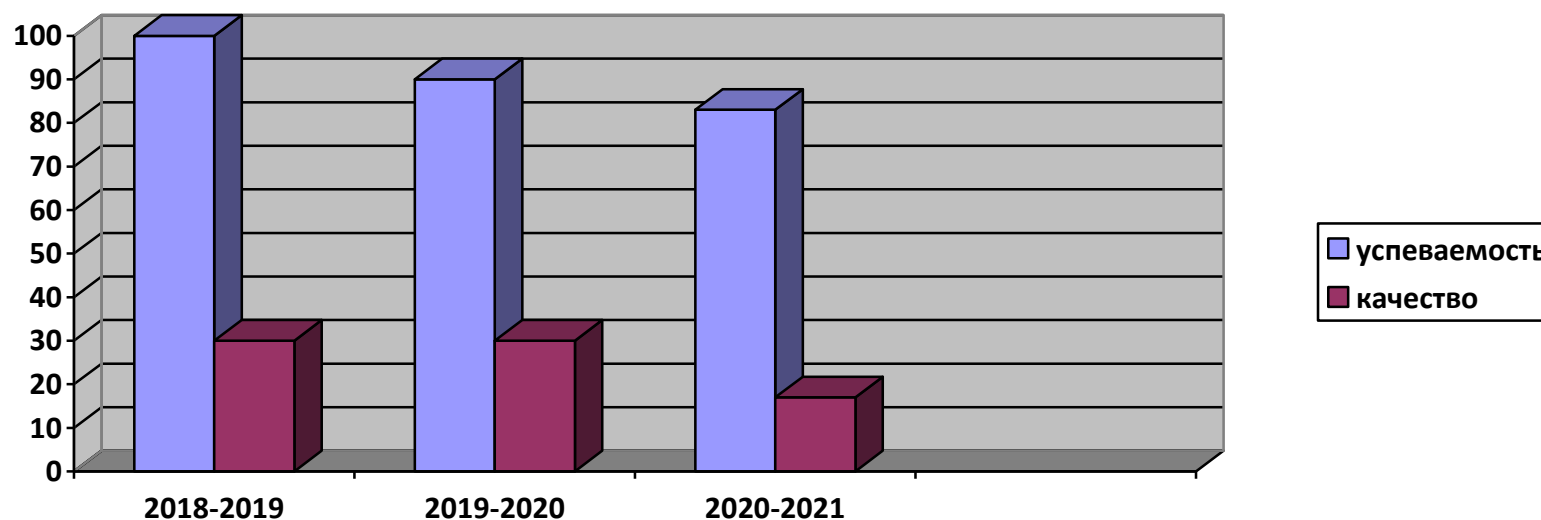
Процент успеваемости и качества обучения в средней школе



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 – 2021 году

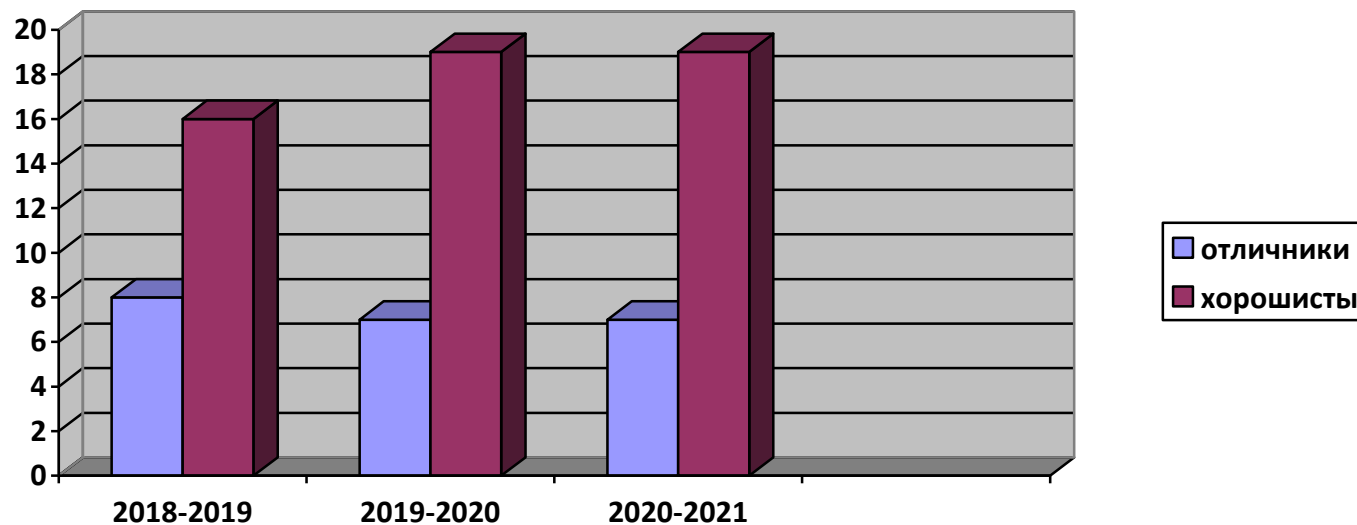
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	3	2	67	0	0	0	0	1	33	0	0	1	33	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	5	90	1	17	0	0	1	17	0	0	1	17	0	0

Процент успеваемости и качества обучения в старшей школе



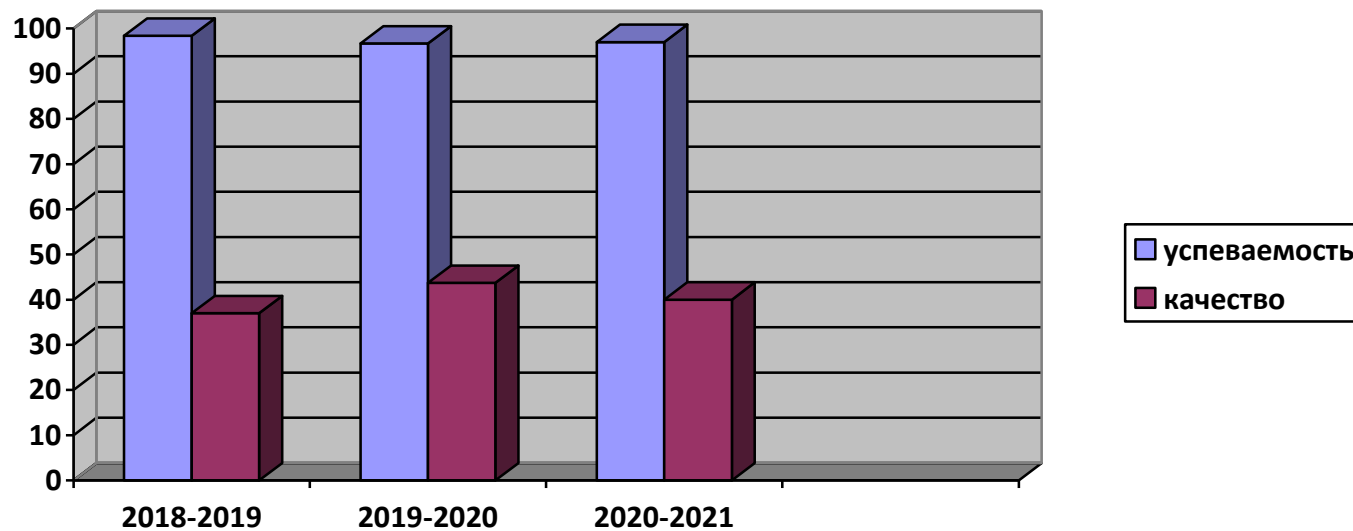
По сравнению с 2018-2019 г. и 2019-2020 учебным годом процент успеваемости понизился на 10% и 17% соответственно, по сравнению с 2018-2019 г. и 2019-2020 учебным годом процент качества понизился на 13%.

Статистика отличников и обучающихся, окончивших год на «4» и «5» по школе



Количество отличников уменьшилось на 1 по сравнению с 2018-2019 г.. Количество обучающихся, окончивших год на «5» и «4» по сравнению с 2018-2019 г увеличилось с 16 до 19 и осталось на одном уровне с 2019-2020 учебным годом.

Статистика успеваемости и качестве обучения по школе



Процент успеваемости за 2020 – 2021 учебный год уменьшился на 1,4 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом и понизился на 0,3 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Процент качества обучения за 2019 – 2020 учебный год увеличился на 3 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом и уменьшился на 3,7 % по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

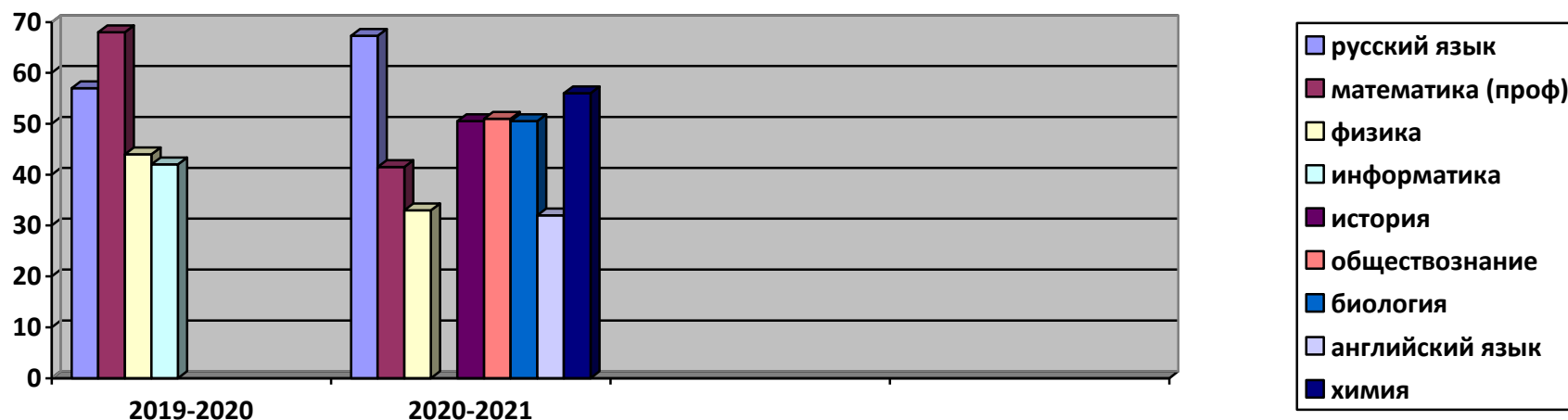
Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Результат			
		2	3	4	5
Русский язык	3		2		1
Математика	3		2		1

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, сдавших ЕГЭ
Математика (профильная)	2	2
Русский язык	4	4
Физика	1	0
История	2	2
Обществознание	1	1
Биология	2	2
Химия	1	1
Итого:	1	1

Результаты ЕГЭ



В 2019 – 2020 учебном году вследствие введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции ЕГЭ сдавали по желанию. В 2020-2021 учебном году ограничения были сняты и обучающиеся сдавали обязательный ЕГЭ по русскому языку и предметы по выбору. Средний балл по русскому языку повысился на 10,3 балла (с 57 до 67,3 балла). Порог успешности при сдаче предметов по выбору преодолен по всем предметам, кроме физики (набрано 33 балла при необходимых 36).

IV. Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в этом учебном году была направлена на формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Для достижения цели решались **воспитательные задачи**:

1. Создать благоприятные условия для самореализации личности, способной к индивидуальной интеллектуальной и творческой деятельности.

2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.

3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.

4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.

Для реализации поставленных задач были проведены многие мероприятия, которые способствовали воспитанию нравственно–этических качеств личности.

Планирование осуществлялось по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное направление

- Социальное направление

- Духовно – нравственное направление

- Общекультурное направление

- Спортивно – оздоровительное направление.

Материально-техническое обеспечение

Для организации воспитательного процесса в школе имеются все необходимые технические средства. Оргтехника, музыкальное оборудование, мебель.

Система мониторинговой деятельности всех аспектов воспитания и ДО:

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.

- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем
6. Изучение психологического климата в коллективе.

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

В 2020-2021 учебном году в школе было 11 классов и 11 классных руководителей.

Анализ работы МО классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год (прилагается)

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. **Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения** (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Уже два года классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему.

В каждом классе есть в наличии «Классный уголок» с информацией о полезных делах и достижениях классного коллектива.

Работа с родителями

- Провести родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование.
- Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников
- Консультация для родителей:
Организация работы классного родительского комитета.
«Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности».
«Профессии, которые выбирают наши дети».
Организация летней занятости детей.
- Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий.
- Программа курсов для родителей.

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1.	Изучение государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, свода школьных правил.	в течение года
2.	Изучение традиций, истории края, страны.	в течение года
3.	Изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей нашей страны.	в течение года
4.	Организация встреч учащихся с участковым инспектором.	в течение года
5.	Организация экскурсий	в течение года
6.	Организация просмотра кинофильмов на патриотическую тематику.	в течение года

7.	Создание выставочных композиций ко Дню Победы.	в течение года
8.	Изучение биографий выдающихся граждан села, района, края, страны.(см. план к юбилею округа.)	в течение года
9.	Участие в конкурсах, посвященных 60-летию полета первого человека в космос.	апрель
10.	Участие в открытии Мемориала Памяти в селе, посвященном 75- летию Победы.	май
11.	Проведение операции «Поздравь ветерана!» (организация поздравлений ветеранам волонтерским отрядом «Пламенные сердца»).	май
12.	Обеспечение организованного участия в акции «Лес Победы!»	сентябрь, май
13.	Участие школьников в онлайн акциях «Окна Победы», «Внуки Победы!», «Салют Победы!», «75 книг о войне»	Апрель, май
14.	Участие в тематическом районном конкурсе «Весна Победы» (7 чтецов)	Май
15.	Участие в районном конкурсе рисунков «Мы будем помнить о войне» (5 участников)	Май

1. Торжественная линейка «День знаний».
2. Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. День памяти жертв фашизма.
4. Классный час «Международный день распространения грамотности».
5. Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».
6. День народного единства
- 7.Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки».
8. Международный день толерантности.
9. День Неизвестного солдата
10. Всероссийская акция «Час кода».
11. День Героев Отечества.
12. День конституции РФ.
13. Международный день памяти жертв Холокоста.
14. День воинской славы России - День снятия блокады. города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).
15. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
16. Поздравление ветеранов и тружеников тыла на дому.

17. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
18. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».
19. Выставка рисунков «Весна. Мама. Мир»
20. Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!».
21. День воссоединения Крыма и России.
22. Профориентационные классные часы
23. Школьный этап эколого-краеведческой конференции «Я познаю мир! («Тропинками родного края».)
24. Праздник «Прощание с Азбукой»
25. Фотовыставка! Округ – юбилейный»

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует волонтерский отряд «Пламенные сердца», который в течение года ведёт активную волонтерскую работу по организации шефства над представителями старшего поколения, ветеранами. Ребята ведут большую поисковую работу: собирают материал по теме «Детство, опаленное войной» (берут интервью у детей войны, живущих в нашем селе, навещают их, поздравляют с праздниками, оказывают помощь).

1. Развитие творческих возможностей и способностей учащихся		
1.	Проведение традиционных общешкольных мероприятий: <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник Первого звонка 2. День самоуправления. День учителя «Учитель перед именем твоим...» 3. День матери торжественный приём мам у директора школы. 4. День Победы. 5. Праздник Последнего звонка. 	сентябрь октябрь ноябрь май май

2.	Проведение традиционных классных мероприятий: 1. Праздник осени 2. Новогодний карнавал 3. День защитника Отечества 4. Международный женский день	октябрь декабрь февраль март
3.	Участие в школьных и районных предметных олимпиадах.	в течение года
4.	Участие детских коллективов и отдельных учащихся в школьных, районных, республиканских, региональных конкурсах.	в течение года
5.	Вовлечение учащихся в школьные кружки и секции, кружки при СДК, ДЮСШ.	в течение года
6.	Участие в районном конкурсе «Район, в котором ты живёшь» (номинации «Краски природы от зимы до лета», номинация «Эко- гид») – 5 участников	Март апрель
7.	Участие в районном конкурсе художественного слова «Стихом я душу приоткрою» (5 участников)	Март апрель
8.	Участие в окружном дистанционном фестивале народного творчества, посвященного 90-летию со дня образования Корякского округа (номинации Конкурс рисунков «Камчатка – мой дом родной») – 17 участников	Ноябрь декабрь
9.	Участие в краевом Губернаторском конкурсе детских рисунков «Новогодняя Камчатка» (3 победителя)	декабрь

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий общесельского масштаба (открытие Мемориала Памяти, смотр юнармейцев, вахта памяти, общесельские спортивные соревнования, концерты художественной самодеятельности), в ходе подготовки и проведения которых укрепились связи с нашими социальными партнерами.

3. Учебно-познавательное направление

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников на районном, краевом этапе;
- Участие в сверхпрограммной предметной олимпиаде «Сириус»;
- Участие в международных конкурсах – играх «Британский бульдог»;
- Урок «Цифры»;
- Большая перемена;
- Онлайн-уроки финансовой грамотности;
- Участие во всероссийской акции «Дели на три»;
- Уроки «Проектория».

Ребята в течение года ведут интересную проектно-исследовательскую деятельность.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися.

В течение 2020 -2021 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Рукопашный бой», «Самбо», «Шахматы», «Греко-римская борьба» (ДЮСШ), которые посещают обучающиеся с 1 по 11 классы.

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных, востребованных (по итогам анкетирования) массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: «День здоровья»; соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, осенний легкоатлетический кросс «Беги со мной» (в рамках краевой акции «Камчатка в движении»), туристический слёт «В гости к Берендею», соревнования по скипингу, малые олимпийские игры, школьная легкоатлетическая спартакиада, праздник ГТО, соревнования допризывной молодежи, спартакиада юнармейцев, чемпионат весёлого мяча, семейный спортивный праздник.

Показателем значимости данных мероприятий для обучающихся является высокий процент участия школьников всех ступеней обучения в физкультурно-спортивных мероприятиях (начальная школа- 98%; основная школа-97%, старшая школа-более 92%).

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные

мероприятия:

I.	Организация и проведение общешкольного Дня Здоровья.	апрель
II.	Обеспечение младших школьников бесплатным, полноценным горячим питанием.	в течение года
III.	Организация встреч с работниками больницы.	в течение года
IV.	Организация спортивных игр на свежем воздухе.	каникулы
V.	Организация экскурсий на природу в каникулярное время.	сентябрь, май
VI.	Участие в спортивных соревнованиях, спартакиаде школьников.	в течение года
7.	Конкурс книжной закладки «Всемирный день борьбы со СПИДом».	Декабрь
8.	Праздник ГТО	Сентябрь
9.	Соревнования по легкой атлетике на приз «Золотой лист» (допризывная молодёжь)	Октябрь
10.	Чемпионат весёлого мяча	Май
11.	Всероссийский урок здоровья (см. план)	1 раз в 2 месяца

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, является систематической.

1. Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда;

Проблема выбора профессии стоит перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения.

Всем ясно, что профессиональный выбор, сделанный с учётом таких факторов, как запрос рынка труда, требования профессии к человеку и его индивидуальным особенностям, становится важнейшим условием успешного освоения

профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала, в конечном счёте – благополучия его семьи.

В связи с вышеизложенным, задачами профориентационной работы в школе являются:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Мероприятия проводились строго по плану и планированию профориентационной работы на 2020-2021 учебный год!

При работе с учащимися были учтены возрастные особенности, индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач использовались **различные формы работы по профориентации.**

Обновление уголка по профориентации «Куда пойти учиться?» в школе происходит постоянно. с помощью оформленного стенда учащиеся узнали больше информации о профессиях, которые востребованы в Камчатском крае и ознакомились с материалами для поступления в ВУЗы и колледжи Камчатского края.

На уроках профориентации были организованы экскурсии на предприятия села.

Определиться с выбором будущей профессии ребятам помогают также специально разработанные разделы школьной программы в составе отдельных предметов. На уроках обществознания, ОПК в 6, 7, 8, 9, 10 классах при изучении темы «Экономика» проведены профориентационные игры: «Если я работаю летом», «Как защитить мои права», уроки пенсионной грамотности, которые в форме тренинга знакомят обучающихся с миром профессий и базовыми правовыми знаниями, направленными на защиту несовершеннолетнего в области трудоустройства.

Проведена работа по временному трудоустройству обучающихся. Создана трудовая бригада из 7 человек из учеников 8, 9,10 классов в том числе из малообеспеченных семей и «трудных» подростков. Обучающиеся занимаются озеленением школьной территории, уборкой мусора, ремонтом школьной мебели.

Провели тематические родительские собрания «Профессии, которые выбирают наши дети.», «Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка. «Моя образовательная траектория: планы на будущее» в 9-11 классах.

В течении года было организовано и проведено: Выявление интересов учащихся (анкетирование). Презентация и организация работы школьных кружков и секций; Урок-практикум «Правильный выбор профессии, как первый шаг к построению карьеры». Беседы «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности». Конкурс проектов «Моя профессия – моё будущее», «Профессия моих родителей». Библиотечный урок «21 век. Рынок сельских профессий». Тренинг «Профессии, которые мы выбираем». Урок-практикум «Ветер перемен»

5. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (октябрь);
- 2) Операция «Трудовой десант». Генеральная уборка школы, классов (октябрь);
- 3) Акция «Поможем зимующим птицам» (декабрь);
- 4) Операция «Кормушка» (ноябрь);
- 5) Аукцион полезных дел:
 - Пересадка цветов в классных комнатах и вестибюле школы; посев семян цветов (рассада) для клумб на пришкольном участке;
 - Работа на пришкольном участке – разбивка цветочных клумб;
 - Участие в нац. Проекте «Экология», «Эколята»
- 6) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 7) Ремонт школьной мебели в классных комнатах и детском саду, участковой больнице.
- 8) Подготовка актового зала к праздникам.

9) Уборка школы (в конце учебных четвертей).

10) Летняя трудовая практика.

11) Работа трудовой бригады при школе в летней период.

Обучение учащихся бережному отношению к природе:

1. Озеленение кабинетов и коридора школы;

2. Проведение операции «Зеленый наряд школы»;

3. Изготовление кормушек и скворечников для птиц на уроках технологии.

4. Уроки- лекции на уроках «Экология», «Биология», «Химия»

В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические программы.

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей (родительский лекторий – курсы).

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

1.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний.	по плану
2.	Организация встреч родителей со специалистами, работающими в школе.	в течение года
3.	Организация и проведение классных родительских собраний.	в течение года
4.	1. Организация родительского собрания, выборы родительского актива. 2. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.	август - сентябрь
5.	1. Родительский педагогический лекторий - курсы. 2. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.	октябрь
6.	1. Привлечение родителей к участию в празднике "День матери". 2. Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.	ноябрь
7.	1. Привлечение родителей к участию в новогодних праздниках.	декабрь

К сожалению, в связи с эпидемиологической обстановкой в стране, все массовые мероприятия проводились малыми группами или в классах! Многие массовые мероприятия были вообще отменены или проведены дистанционно! Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей, попавших в трудную;
- организация досуга, занятости детей;
- составление картотеки уч-ся, состоящих на ВШК, опекаемых и многодетных;
- составление социального паспорта школы;
- взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Камчатского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское

2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Конкурс поделок-композиций к юбилею КАО и Карагинского района «Район, в котором ты живешь».
2. Вовлечение учащихся в школьные кружки и секции, кружки при СДК, ДЮСШ.
3. Организация встреч учащихся с участковым инспектором.
4. Обеспечение организованного участия в субботнике «Сделаем своё село чище!»
5. Участие в школьных спортивных соревнованиях «Мы выбираем спорт!», в общесельских спортивных мероприятиях.
6. Ремонт школьной мебели в классных комнатах.
7. Привлечение учащихся к укреплению правопорядка в школе.
8. Участие во Всероссийском Дне бегуна
9. Участие в рейдах по предотвращению БДД (ребята раздают печатную продукцию, листовки, памятки, буклеты)
10. Интегрированные уроки ОБЖ+ школьные предметы;
11. Посвящение в пешеходы;
12. Привлечение ребят(проблемных) к участию очно-заочных олимпиад;
13. Конкурс плаката «Мой выбор – здоровье, радость, красота!»;
14. Беседы по профилактике: бродяжничества, ДТП, суицида, толерантности, употреблению ПАВ, ЗОЖ;
15. Ежегодное социально-психологическое тестирование
16. Привлечение и участие ребят(проблемных) в концертах художественной самодеятельности в СДК.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

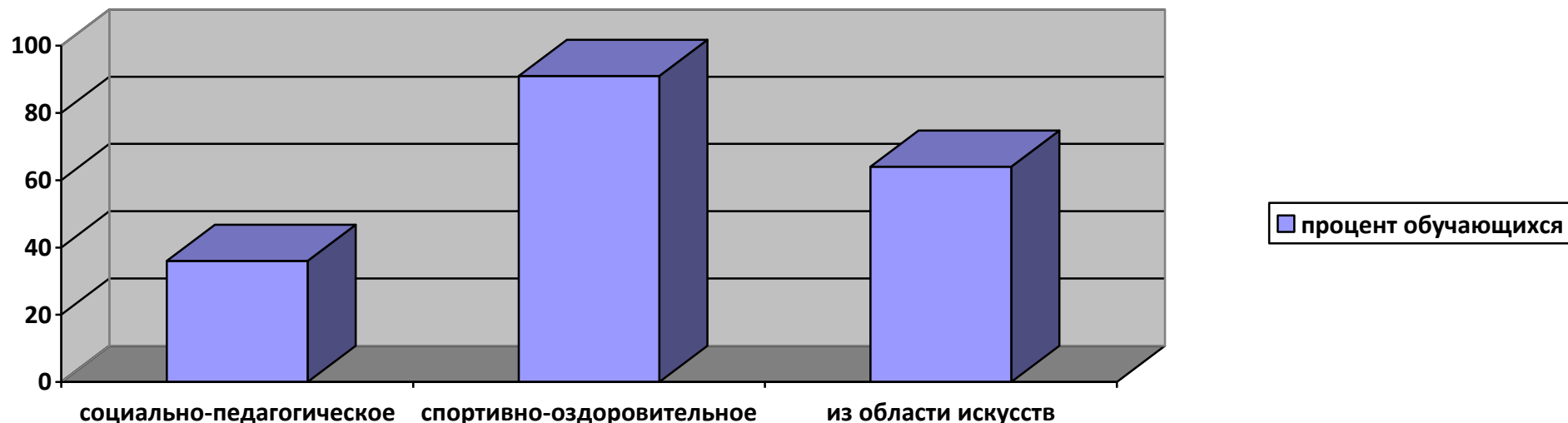
- социальному педагогу совместно с психологом школы оказывать помощь семьям, учащимся, нуждающимся в психологической помощи;
- социальному педагогу совместно с классными руководителями и зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- вовлекать в сеть кружков и секций детей, находящихся в социально опасном положении;
- продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;

8. Система внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2020 -2021 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

В 2020 – 2021 учебном году на базе школы работало 8 кружков:

Направления развития личности	Наименование кружка, секции, клуба	Классы	Кол-во обуч-ся	Преподаватель
Спортивно-оздоровительное	Самбо	1,3,6,8,	23	Акчин Т.Н.
	«Шахматы»	1 – 6	25	Исрапилов Д.И.
	Рукопашный бой	1 – 10	22	Пономарев К.А.
Общеинтеллектуальное	«Мир мультимедиа»	5-11	21	Костицина И.Г.
Общекультурное	Изостудия «Акварелька»	1-3,6	24	Егорова С.Г.
	«Веселый глобус»	1 – 4	29	Вовнянко Р.В.
	«Физика в нашей жизни»	7 – 11	4	Исрапилов Д.И.
	«Профориентация»	9	7	Костицина И.Г.



Спектр деятельности кружков и студий, в которых могли заниматься ученики в рамках внеурочной деятельности в 2020 – 2021 учебном году, был не слишком широким, но и однообразным его также нельзя назвать. Предлагая ученикам те или иные кружки, мы исходили, в первую очередь, из собственных возможностей, кадровых, методических, технических. В следующем учебном году мы более серьезно подойдем к составлению учебного плана внеурочной деятельности. Помимо курсов, реализуемых педагогами школы планируется расширить спектр дополнительного образования за счет привлечения родителей, специалистов и педагогов школы.

9. Участие школьников в интеллектуальных, художественных, спортивных, творческих конкурсах, проектах, смотрах, олимпиадах

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях. Самые интересные и показательные достижения обучающихся в конкурсах различного уровня в 2020 – 2021 учебном году отражены в таблице. За последний год отмечается положительная динамика участия и количества призовых мест, обучающихся в олимпиадах разного уровня.

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ТВОРЧЕСКИХ, ВНЕУРОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗНОГО УРОВНЯ

№	Название конкурса	Сельское поселение	Районный уровень	Краевой уровень	Всероссийский	Результат
1.	Кросс нации «Беги со мной», в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт!»	2020г.				9 чемпионов школы
2.	Дистанционном фестивале народного творчества, посвященного 90-летию со дня образования Корякского округа			2020г.		17 человек 6 победителей
3.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.				2020г.	Приняли участие

4.	4-ый краевой тематический конкурс «Бессмертный свет Победы», посвященный Победе в Великой Отечественной войне			2020г		1 призер
5.	Всероссийский конкурс сочинений «Дальневосточное наследие»				2020г.	3 победителя
6.	Конкурс чтецов «Живая классика»	2020г.				3 победителя
7.	Акция «Лес Победы»	2020г.				16 человек приняли участие
8.	Всероссийской Акции «Добрые руки»				2021г.	Результатов пока нет

9.	Проект «Правнуки Победителей»				2020г.	Приняли участие
10.	Всероссийская неделя пенсионной грамотности среди молодежи				2020г.	Приняли участие
11.	Краевая олимпиада по школьному краеведению				2020г.	Призер
12.	Всероссийский конкурс сочинений				2020г.	1 призер
13.	Добровольческая акция «Народная память»	2020г.				Призеры
14.	Проекте «Дорога памяти»				2020г.	Результатов пока нет
14.	Губернаторский краевой конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»	2020г.		2020г.		3 победителя

15.	Районный конкурс художественного слова «Стихом я душу приоткрою...»		2021г.			5 человек Результатов пока нет
16.	Районный конкурс «Район, в котором ты живешь» (две номинации – «Эко – гид» и «Краски природы от зимы до лета»)		2021г.			5 участников Результата пока нет
17.	Всероссийская профилактической акции «Мы - за здоровый образ жизни»				2020г.	Результатов пока нет
18.	Региональная акция «Армия в судьбе моей семьи»			2020г.		4 победителя
19.	Патриотический проект «Каждый день горжусь Россией» в акции «Всероссийский тест по истории Вов»				2020г.	Благодарственное письмо
20.	Всероссийский конкурс метод пособий «Растим патриотов России» в номинации «Священные даты истории»				2020г.	Диплом 2-ой степени

21	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»				2020г.	197 участников
22.	Проект «Мирные окна»				2020г.	18 участников
23.	Онлайн акция «Бессмертный полк»				2020г.	14 участников
24.	Проект «Наследники Победы»				2020г.	8 участников
25.	Всероссийский «Урок здоровья»				2021г.	
26.	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»				2021г.	
27	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии				2020г.	
28.	Всероссийский конкурс талантов (номинация «Мой край»)				2021г.	3 победителя
29.	Всероссийский конкурс «Волонтеры могут всё»				2021г.	Результатов пока нет 4 участника

30.	Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины»				2021г.	2 участника результатов пока нет
31.	Всероссийский конкурс «Макси Ум»				2021г.	2 участника результатов нет
32.	Всероссийский конкурс «Воды России»				2021г.	Благодарственные письма участникам
33.	Краевой конкурс «Зелёная планета»				2021г.	6 участников результатов нет
34	Правовой юридический диктант				2021	8 участников (сертификаты)
35	Географический диктант					6 участников (благодарственное письмо)
36	Международная акция «Тест по истории Вов»					8 участников (сертификаты)
37	Участие в олимпиаде «Необыкновенный мир камчатской природы»					5 участников (сертификаты)

Исходя из данных, зафиксированных в таблице, можно сделать выводы о том, что обучающиеся нашей школы принимают активное и результативное участие в конкурсах муниципального уровня. Но участие в конкурсах и конференциях регионального и Всероссийском уровне.

10. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

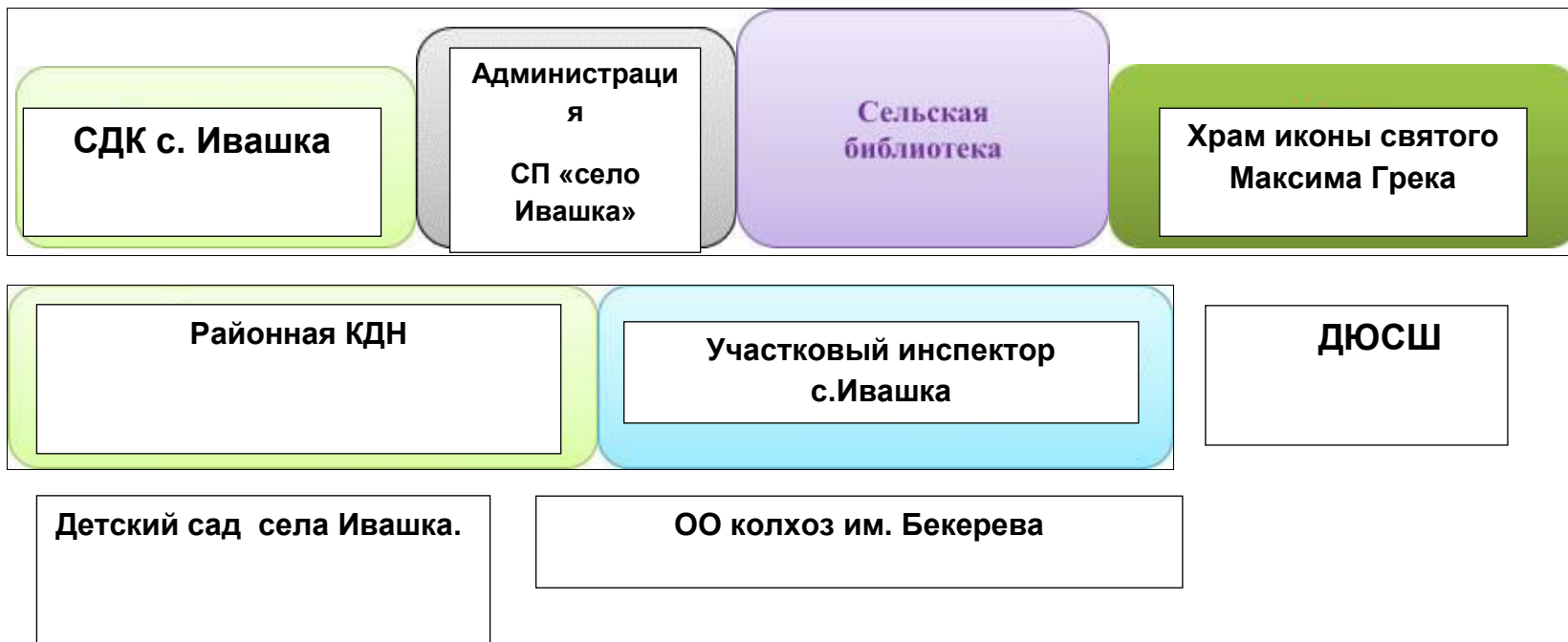
Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
6. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
7. Активизация школьного самоуправления.

Направление партнёрского взаимодействия:

Школа является открытой для сотрудничества, имеет положительный опыт участия в мероприятиях разной направленности. Привлечение специалистов к проведению общешкольных мероприятий в этом учебном году было использовано в достаточной мере.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии, походы.



Структура школьного самоуправления



Совет старшеклассников (кабинет министров) являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В Совет старшеклассников входят 7 учеников 8-11 классов.

Каждая структура(министерство) имеет свои задачи в организации школьных дел. Совет старшеклассников планирует и организует общешкольные массовые мероприятия.

Совет старшеклассников проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время общешкольных массовых мероприятий, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет человек. Это 11 % от общего количества обучающихся.

10. Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению.
6. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
7. Активизация школьного самоуправления.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся будет определена система организации воспитательной работы в сфере образования. У образовательных учреждений будет год времени, чтобы перестроить свои программы воспитания согласно утвержденным поправкам, и начинать эту работу стоит уже с первых дней нового 2020/21 учебного года.

Поправки в закон, связанные с воспитанием детей, стали логическим продолжением и развитием государственной политики в области воспитания и на законодательном уровне закрепили механизмы организации воспитания в федеральном законе.

Для усиления воспитательной работы в системе образования в дополненном законе зафиксировано несколько основных новшеств.

Во-первых, расширяется само понятие «воспитание»: «формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде».

Во-вторых, дополняется определение образовательной программы: программа воспитания становится неотъемлемой частью основной образовательной программы.

В-третьих, учебно-методическая документация, которая входит в примерную образовательную программу, дополняется примерной рабочей программой воспитания и примерным календарным планом воспитательной работы. Но рабочую программу воспитания и календарный план образовательные организации разрабатывают и утверждают самостоятельно. При этом важно, чтобы отношение к воспитанию не было формальным.

V. Аналитическая справка по результатам работы педагога-психолога

Работа педагога-психолога велась на основании годового плана и строилась в соответствии со следующими целями и задачами:

Содействовать администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для развития личности всех участников образовательного процесса.

Содействовать в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для достижения успеха в жизни и получении профессии.

Задачи:

Проведение психолого-педагогического сопровождения адаптации учащихся к новым социальным условиям;
Выявление соответствия индивидуальных особенностей развития ребенка возрастным нормам
Проведение анализа социально – психологического климата в детских коллективах и содействие по их гармонизации.
(1, 5 классы)

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

1. Консультативное
2. Диагностическое
3. Коррекционно-развивающее
4. Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическая работа:

В течение учебного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей и анализа проблем личностного развития), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В рамках групповой диагностики проводилась следующая работа:

Изучение уровня адаптации учащихся 1 класса к школе (стартовая диагностика). Период проведения ноябрь 2021 г., участвовало 5 человек.

Было проведено тестирование родителей, обучающихся и самих обучающихся. По результатам тестирования было выявлено, что адаптация проходит успешно. Большинство детей достаточно быстро приспособились к новым школьным условиям. У некоторых детей были выявлены проблемы с адаптацией, ребятам было сложно включиться в школьную жизнь. Появилась умственная нагрузка, физическая нагрузка. С помощью родителей, классного руководителя и педагога – психолога, дети адаптировались к новым условиям. На данный момент все учащиеся 1 класса обучаются в нормальном режиме, без перегрузок и комфортно чувствуют себя в школе.

Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения ноябрь 2021 год, участвовало 4 человека.

Ребята – пятиклассники испытывали трудности с переходом из младшего в среднее звено и показали низкий уровень адаптации. Наблюдались проблемы в общении между сверстниками и проблемы у некоторых ребят в принятии себя. Была проведена беседа с классным руководителем, были даны рекомендации. Кл. руководитель держит на контроле этих ребят, проводит все необходимые мероприятия совместно с психологом. В декабре 2021 года была проведена повторная диагностика по адаптации учащихся. Была выявлена положительная динамика. Ребята начали чувствовать себя более комфортно, увереннее, страх перед ответом стал меньше. В целом трудностей не возникает с детьми. Помощь в адаптации продолжается.

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы. Учащиеся, классные руководители и учителя – предметники были ознакомлены с результатами диагностической работы.

Так же проводилась групповая диагностическая работа в 4 классе по определению уровня готовности обучающихся к переходу в среднее звено. Период проведения: март 2021 год. Участвовало 9 человек. Обучающиеся готовы к переходу, осознают, что в среднем звене добавятся предметы, увеличится нагрузка.

Работа по адаптации продолжается.

Консультативное направление:

За прошедший учебный год были проведены следующие консультации:

1. Консультация родителей, обучающихся в 1, 5 классах.
2. Консультация родителей, чьи дети являются обучающимися с ОВЗ.
3. Консультация родителей, чьи дети попали в группу риска по результатам СПТ.
4. Консультация с детьми из неблагополучных семей.
5. Консультация с детьми, которые испытывают трудности в общении со сверстниками и учителями.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; и повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определения плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждались динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

трудности в общении со сверстниками

эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) проблемы в детско-родительских отношениях трудности обучения.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

3.Коррекционно-развивающее направление.

За прошедший период проводилась групповая коррекционно- развивающая работа с учащимися первого, четвертого, пятого классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сфере.

С учащимися пятого, седьмого, восьмого и девятого классов (дети, попавшие в группу риска, трудные подростки, обучающиеся с ОВЗ) коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Проведено 8 индивидуальных занятий.

Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков.

Была реализована программа сетевого взаимодействия «Инициатива», под руководством методистов из ЦППМПК

Целью данной программы было:

1. Подготовка волонтеров к организации и проведению профилактических мероприятий со сверстниками.
2. Развитие личностного потенциала участников.
3. Развитие внутригрупповых процессов для успешной реализации волонтерской деятельности.

В программе участвовало 6 человек из 10 – 11 классов.

Задачи программы:

1. Способствовать формированию мотивации участников группы к реализации социально – полезной деятельности.
2. Обучить подростков навыкам, необходимым для волонтерской работы.
3. Дать четкие представления о важности групповой работы, способствовать созданию дружеской, располагающей атмосферы среди участников группы
4. Проинформировать о возможных способах саморазвития и совершенствования своих умений и навыков.

Программа успешно реализована. Цель достигнута, задачи выполнены.

Начала реализацию программа «Экзамены без стрессов» для выпускников 9 и 11 классов. Срок реализации: апрель 2022 г.

Цель данной программы – психологическая профилактика экзаменационного стресса у выпускников при проведении ГИА и ЕГЭ, повышение устойчивости к воздействию стрессовых факторов.

Задачи программы:

1. Обучение способам релаксации и снятие эмоционального напряжения в процессе подготовки и при сдаче экзаменов
2. Обучение способам запоминания и повторения учебного материала.
3. Отработка навыков рационального мышления, развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
4. Обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля и способам волевой мобилизации и поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам.

Целевая аудитория: подростки в возрасте 15-18 лет.

Количество обучающихся, участвующих в программе - 8 человек.

Методическая работа.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы; в) разработка классных часов для учащихся;

г) разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;

д) создание базы диагностических методик.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Выводы. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с обучающимися с ОВЗ, трудными подростками, с детьми, попавшими в группу риска.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с детьми с ОВЗ, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

VI. Аналитическая справка по результатам работы социального педагога
МБОУ «Ивашкинская СШ» за период 2020-2021

На начало учебного года в школе обучалось 66 человека. В течение года выбыло 3 ученика. На данный момент в школе обучается 64 человека (31 – начальная школа и 33 – среднее и старшее звено).

Общее количество семей -49, из них многодетных -6 (3 и более детей), неполных семей 18, 1 ребенок воспитывается в семье опекуна. Дети КМНС – 20 человек (согласно графы национальности в свидетельстве о рождении). Дети из многодетных семей, дети-сироты пользуются всеми льготами согласно Законам РФ для данной категории граждан.

С сентября 2021 года на бесплатном питании в школе находятся 43 человек. Это дети из многодетных семей, дети из малоимущих семей, и дети-сироты (согласно Закона Камчатского края от 28.04.2011 «Об установлении категорий граждан, которым предоставляется социальная поддержка в период обучения в государственных образовательных учреждениях Камчатского края и в муниципальных образовательных учреждениях».) Все дети обеспечены горячими завтраками и обедами. Также с 1 сентября 2021 ученики начальной школы (31 человек) получают бесплатные горячие завтраки согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования».

Согласно социальному паспорту школы:

Количество учащихся, оба родителя которых имеют высшее образование -5

Количество учащихся, один из родителей которых имеет высшее образование – 10

Количество учащихся, у которых один или оба родителя не имеют общего среднего образования - 6

Количество учащихся, родители которых не работают – 0

Количество учащихся, у которых один или оба родителя являются пенсионерами -4

Количество учащихся, у которых родители инвалиды -0

Количество учащихся с ОВЗ -2

На ВШК на начало учебного года находилось

9 класс – 2 чел.; 5 класс – 1; 4 класс 1; 7 класс -3; 8 класс -2.

На каждого ученика, состоящего на ВШК заведены карты индивидуальной работы и социальные паспорта. Причинами постановки на ВШК являются: низкая успеваемость и угроза второгодничества, отклоняющееся поведение и пропуски уроков, нарушение Устава школы, трудная жизненная ситуация.

В сентябре 2021 на ВШК поставлены 2 ученика 9 класса согласно Постановления №42 – II КДН от 15.09.2021.

В сентябре 2021 ученица 5 класса снята с учета ВШК при положительной динамике и отсутствии причин для нахождения на ВШК. Ученик 8 класса снят с учета по причине смены местожительства.

Все ученики, находящиеся на ВШК, охвачены образовательными программами дополнительного образования.

Профилактическая деятельность:

1. С целью раннего выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение было проведено социально-психологическое тестирование школьников в возрасте от 13 до 18 лет. Результаты тестирования были проанализированы. МБОУ «Ивашкинская средняя школа» не вошла в число школ с высоким уровнем риска попадания подростков в зависимое поведение. Социальный педагог Вовнянко Р.В и педагог-психолог школы Егорова О.А приняли участие в методическом вебинаре «Защита от насилия» в декабре 2021 и в марте 2022 г.
2. Сентябрь 2021 – социальный педагог и школьный психолог приняли участие в семинаре «Организация и проведение СПТ».
3. Октябрь 2021 г – организация и проведение СПТ среди учащихся 7-11 классов.
4. Октябрь 2021 – социальный педагог Вовнянко Р.В. приняла участие в вебинаре «Агенты мира: школьная служба примирения. Техники и технологии».
5. Январь 2022 – социальный педагог Вовнянко Р.В. прошла курсовую подготовку «Служба школьной медиации».
6. В этом учебном была продолжена работа по проведению курсов для родителей - «Основы педагогики и психологии для родителей (законных представителей) обучающихся». По причине особого режима работы в школе (ограничительные меры по профилактике распространения коронавирусной инфекции) родительские собрания проводились малыми группами.
В первом классе проведен лекторий «Трудности адаптации первоклассника» (классный руководитель Егорова О.А.)
В 5 классе -1) «Адаптация ребенка к средней школе», 2) «Особенности поведения ребенка младшего подросткового возраста в среднем звене».

В 8 классе – «Отклоняющееся поведение ребенка, как следствие неправильного воспитания в семье. Влияние «улицы» на самооценку подростка

В 10 классе – «Подростки и интернет. Социальные сети и «живое общение».

Проведены индивидуальные беседы с родителями:

«Родительский контроль в подростковом возрасте» (Волик Я.А.)

«Отклоняющееся поведение ребенка, как следствие неправильного воспитания в семье (Круковская Т.В.)

«Соблюдение режима дня – важнейшее условие организации учебной деятельности школьника» (Круковская Т.В., Сыроватская Н.В.)

«Отклоняющееся поведение ребенка, как следствие неправильного воспитания в семье». (Монахова О.В.)

Родители получили памятки и печатный материал по темам:

«Аддикция ребенка к компьютерным играм и интернету» (признаки)

«Рискогенность в подростковой среде»

«Обращение к родителям о проведении социально-психологического тестирования»

«Правила поведения родителей при обнаружении признаков буллинга в отношении ребенка»

Ученики ОВЗ

На сентябрь 2021 в школе обучалось 3 ребенка с ОВЗ. В сентябре 2021 повторное обследование на ПМПК прошла ученица 5 класса, по решению ПМПК переведена на обычный вид обучения, диагноз снят. В ноябре 2021 выбыл 1 ученик с ОВЗ по причине смены места жительства. В январе 2022 прошел обследование на ПМПК ученик 2 класса, по решению комиссии переведен на программу обучения по варианту 7.1. до января 2023 г. Разработана программа социализации ученика, целью которой является создание условий, способствующих адаптации и социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

В течение учебного года проводились традиционные мероприятия (беседы, классные часы, выставки рисунков) по профилактике терроризма, употребления наркотических и психотропных средств, алкоголя и табакокурения.

В сентябре – ноябре 2020 г в Ивашкинской средней школе проводились плановые мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма:

1. Сентябрь 2021 - оформление информационного стенда «Терроризму – нет!»
2. Октябрь – декабрь - проведение классных часов по темам: «Что такое экстремизм? Экстремистские организации и их деятельность», «Человеком мало родиться – им еще надо стать», 2-11 классы
3. Октябрь 2021 - раздача листовок «Скажем терроризму – нет!» 5-11 классы
4. Октябрь 2021 – урок права «Я и закон»
5. Сентябрь 2021 - общешкольный классный час (5-11 классы) – «Мы помним тебя, Беслан!»
6. Декабрь 2021 - Классный час для 9-11 класса "Молодежные неформальные объединения"
7. Декабрь 2021 классные часы по теме «Остановить СПИД», выпуск листовок
8. Декабрь 2021– общешкольный классный час «Уроки толерантности» 2-11 классы
9. Февраль 2022 – участие в концертной программе в Доме культуры села, посвященному Дню российской армии (15 учеников)
10. Февраль 2022 – открытый классный час «Прививка от нацизма»

Все мероприятия охватывают 80-90% обучающихся в школе (за исключением отсутствующих). Во время пандемии соблюдались правила о проведении классных часов и школьных мероприятий (не более 50 человек).

VIII. Аналитическая справка о проделанной методической работе

за период 2020-2021 учебный год

Научно-методический совет работает в МБОУ «Ивашкинская СШ» с 2014 года.

Направление работы на ближайшие три года – «Развитие кадрового потенциала как основного условия успешности школы».

В школе работают пять методических объединений учителей – МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного направления, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей физкультуры, труда и ОБЖ и

МО классных руководителей. В связи с небольшим количеством учителей и в зависимости от предметов, которые они преподают, некоторые учителя работают в двух МО.

Планы работы методических объединений были утверждены в начале учебного года в рамках плана работы НМС и школы в целом.

Учебная деятельность:

1. с 01.09.21 по 10.09.21 были проведены входные контрольные работы с 3 по 11 класс для определения уровня остаточных знаний учеников после каникул.

2. Согласно Положению МБОУ «Ивашкинская школа», «О ликвидации академической задолженности», утвержденного приказом №365 от 90.12. 2020, ученик 9 класса переведен в 8 класс, так как академическая задолженность по двум учебным предметам (алгебра, геометрия) не была ликвидирована в назначенные сроки.

3. По результатам успеваемости за предыдущий учебный год и по результатам входных контрольных работ на внутришкольный контроль были поставлены 5, 8, 9, 11 (как выпускной) классы. В течение первого полугодия уроки в этих классах посещались инструктором-методистом и администрацией школы, подробно анализировались посещенные уроки, велось тесное сотрудничество с классными руководителями и учителями –предметниками. В каждом классе были проведены родительские собрания в целях оказания педагогической и психологической помощи родителям, выработана стратегия контроля за выполнением домашнего задания.

4. На заседаниях НМС в октябре и декабре 2021 г были разработаны формы промежуточного и итогового контроля успеваемости по классам – срезы знаний по отдельным предметам и полугодовые и годовые контрольные работы с учетом проведения ВПР. Анализ срезов знаний и контрольных работ был озвучен на педагогическом совете и МО.

Внеурочная учебная деятельность

1. Организована работа по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской Олимпиады школьников по различным предметам (октябрь 2021 –декабрь 2021). В этом году школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ряду предметов естественно-математического направления был проведен в режиме онлайн на платформе «Сириус».

Результаты ВОШ на муниципальном уровне: заявлено 13 участников, призовые места – 7 (технология, литература, английский язык, физкультура).

Ученики школы в течение учебного года принимали участие во всероссийских и международных конкурсах по различным направлениям – «Британский бульдог», «Какаду», «Джуниор Джек», «Эрудит», «Мои первые шаги в науке» и многих других, занимая престижные призовые места.

В 2021-22 учебном году ученики Ивашкинской школы представили на конкурс следующие работы:

- «Исчезновение малочисленных народов – проблема всей истории человечества» (на примере корякского этноса). Работа представлена на Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Руководитель работы – учитель начальных классов Егорова С.Г., участники – 2 ученика 4 класса.
- «Увековеченные памятью людской». Работа представлена на Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Руководитель работы – учитель начальных классов Егорова С.Г., участники – 2 ученика 4 класса.
- «Экологический фактор и защита прав граждан на благоприятную окружающую среду (на примере Камчатки)» ученица 11 класса. «Суррогатное материнство: моральный и юридический аспект» - ученица 10 класса. Работы представлены на Всероссийский конкурс НТД. Руководитель научно-исследовательских работ – учитель истории и обществознания Иванова Г.М. «Сними лапшу с ушей: мифы и правда о курении» - ученица 6 класса, «Русская православная икона – окно в божий мир» - ученик 6 класса. Работы представлены на Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Руководитель научно-исследовательских работ – учитель истории и обществознания Иванова Г.М.

Методическая работа:

1. Проведен тематический педсовет «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования» (ноябрь 2021) (доклад Трященко И.А.)

С докладами на педсовете выступили учителя-предметники Вовнянко Р.В., Егорова О.А. Целью данного педсовета являлось ознакомление педагогического состава с новыми формами рабочих программ по работе с детьми ОВЗ, с

примерами организации урочной и внеурочной деятельности с целью развития интеллектуальных и творческих способностей этих учеников. Вовнянко Р.В. предложила проводить заседание школьного психолого-педагогического консилиума (Положение о консилиуме принято) регулярно, хранить работы учеников начальной школы, нуждающихся в обследовании, протоколы заседаний консилиума с настоятельными рекомендациями родителям пройти полное медико-психологическое обследование.

2. Проведен тематический педсовет «Социальные навыки общения» (январь 2022). С докладами выступила Егорова О.А, школьный психолог,
3. В марте 2022 г учитель Ивашкинской школы Юрьева Евгения Александровна (начальные классы) приняла участие в ежегодном конкурсе «Учитель года» на муниципальном этапе.
4. В мае 2021 г учителя Вовнянко Р.В. и Егорова О.А приняли участие во Всероссийском конкурсе планов-конспектов учебных занятий «Я провожу урок», заняли первое и второе места.
5. В феврале 2022 г прошла Пятая научно-практическая конференция школьников «Я познаю мир», были представлены 15 исследовательских работ учеников в рамках общей темы «Вектор будущего». На заседании НМС был сделан подробный анализ работ и принято решение о создании школьного банка данных научных работ учащихся.
6. В феврале 2022 г был проведен «Единый день грамотности» в 4-11 классах как один из этапов работы над повышением функциональной грамотности школьников (читательская и естественно-научная грамотность)
7. Учителя школы успешно прошли дистанционные курсы повышения квалификации по проверке функциональной грамотности школьников. В апреле запланирован методический семинар-практикум «Формирование метапредметных результатов как основа функциональной грамотности».
8. В октябре 2021 была разработана Программа наставничества над молодым специалистом и дорожная карта реализации системы наставничества на 2021-2022. В течение учебного года с молодым специалистом Натовой С.А. работает наставник Вовнянко Р.В.

9. В марте 2021 прошла Неделя открытых уроков. Учителя имели возможность посетить уроки коллег, познакомиться с их методами и приемами работы на различных этапах урока, а также поделиться своими методическими приемами работы.
10. В марте 2021 г учитель начальных классов Егорова С.Г, школьный психолог Егорова О.А., социальный педагог Вовнянко Р.В. посетили ряд занятий в детском саду с целью определения уровня подготовки будущих первоклассников. По итогам посещений было проведено совместное заседание МО учителей начальных классов и представителей работников детского сада (психолог, педагог-логопед, воспитатели).
11. В марте 2021 создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, в течение учебного года на МО учителей проводилась работа по изучению документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.

Методическая работа в школе ведется на хорошем уровне, педагогический коллектив школы непрерывно работает над повышением собственного педагогического мастерства, обучаясь в онлайн режиме на различных курсах повышения квалификации. Каждый учитель работает над своей методической темой и представляет результаты работы на заседаниях методических объединений, на методических семинарах и мастер-классах, на различных конкурсах педагогического мастерства.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 12 человек имеют высшее образование, 5 человек имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2021 году аттестацию прошли аттестацию один педагог на высшую квалификационную категорию, один педагог на соответствие занимаемой должности. Прошли переподготовку по дополнительным программам 12 педагогов. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, Школа активно сотрудничает с педагогическим колледжем г. Петропавловск-Камчатский, на базе школы ежегодно проходят практику студенты колледжа.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Х. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4479 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1290 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3002 единица.
- зарегистрированы 83 человека.
- количество посадочных мест -6.

-доступ в интернет, персональный компьютер, ноутбук.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3002	895
2	Педагогическая, учебные пособия	395	78
3	Художественная	1057	520
4	Справочная	25	25
5	Языковедение, литературоведение	40	25
6	Естественно-научная	20	31
7	Техническая	8	8
8	Общественно-политическая	25	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 25 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 0. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Достаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Педагог-библиотекарь в 2020 году прошла переподготовку по программе «Организация деятельности библиотекаря в профессиональном образовании»

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинета, 10 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторное оборудование по физике;
- лабораторное оборудование по химии;
- лабораторное оборудование по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Гоша», переносной стрелковый тир, уголок ПДД, автогородок и прочее оборудование. все кабинеты подключены к сети интернет. В классах удобная мебель (компьютерные столы и кресла).

Современный актовый зал со с звукозаписывающим оборудованием, интерактивной доской, проектором, пятью комплектами радиосистемы с двумя портативными передатчиками и двумя головными микрофонами. Зал оборудован удобными креслами.

В 2021 году по программе цифровая образовательная среда приобретены 12 ноутбуков и МФУ.

Для компьютерного класса приобретено 10 новых компьютеров.

Столовая и пищеблок оборудованы современным технологическим оборудованием и ежегодно обновляется. 100% обучающихся школы обеспечены горячим питанием собственной столовой из них 40 человек питаются бесплатно в рамках Законом Камчатского края от 12 февраля 2014 г. N 390. "О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае" С изменениями и дополнениями от 23 сентября 2014 года; 10 марта 2015 года; 15 ноября, 7 декабря 2016 года; 24 декабря 2018 года. Обучающиеся школы 100% обеспечены горячим питанием одноразовым, двухразовым и трехразовым питанием на базе собственной столовой в соответствии с утвержденным десятидневным меню, которое размещается ежедневно на сайте школы <http://school-ivashka.ucoz.ru/index/pitanie/0-18>

Все кабинеты актовый зал столовая, коридоры для обеззараживания воздушной среды оборудованы рециркуляторами, настенными диспенсерами антисептика для измерения температуры и обработки рук. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. Площадь земельного участка составляет 6982 кв.м., в постоянном бессрочном пользовании, 80% площади озеленено. Высажены деревья, цветы. На территории школы расположен спортивный городок с элементами полосы препятствий, в 2020 году закуплены уличные тренажеры, в рамках проекта Успех каждого ребенка, проведен капитальный ремонт спортивного зала с учетом занятий для детей с ОВЗ.

Проведен капитальный ремонт санитарных комнат. Материально-техническое обеспечение соответствует современным требованиям. Здание школы оснащено современным оборудованием защиты, видеонаблюдение в каждом помещении школы, в августе 2020 года установлено новое уличное видеонаблюдение, пожарная сигнализация, стационарный металлодетектор. В августе 2021 года отремонтированы 3 учебных кабинета: два кабинета начальных классов, кабинет русского языка за счет благотворительности ОАО «колхоз им. Бекерева».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

ХII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (48%) без учета учащихся 1 класса не аттестуются
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	1 (25%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек (процент)	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (48%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		9 (14%)
– федерального уровня		24 (36%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педагогических работников:	человек		
– с высшим образованием			14
– высшим педагогическим образованием			9
– средним профессиональным образованием			0
– средним профессиональным педагогическим образованием			5
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			3 (21%)
– первой		6 (28,6%)	
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			3 (21%)
– больше 30 лет		5 (36%)	

Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2 (14%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (86%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие	да/нет	нет

в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		5
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2021_2022/0-190

Уже не первый год ученики МБОУ «Ивашкинская СШ» принимают участие во Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», проходящем в г. Москве. В 2021 году учащиеся приняли участие в XXVII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» проходившем весной 2021 года. Мероприятие отличается широким тематически, возрастным, территориальным охватом, участников было так много, что их разделили на 2 потока. Наши учащиеся оказались в первом, всего в нем было 950 человек. Серьезная подготовка, самостоятельность, умение владеть собой позволили нашим мучащимся выдержать серьезную конкуренцию: обучающиеся 3 класса Федоренко Сергей, Волик Вероника в направлении «История. Военная история» удостоены Дипломов 1 степени и медалей «Будущее Российской науки». Объектом исследования данной работы стали материалы из семейных архивов об участниках Великой Отечественной войны и устные свидетельства родственников. Обучающиеся 5 класс Юрьева Алевтина Объектом исследования данной работы стала взаимозаменяемость общеизвестных фруктов ягодами и фруктами северных районов. Вовнянко Диксон-Дени награждены Дипломами 2 степени в направлении «Экология. Безопасность жизнедеятельности». Дипломом II степени Круковская София, обучающаяся 3 класса по направлению «Экология, безопасность жизнедеятельности» в XXVI Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Дипломом II степени награждена учащаяся 3 класса Баева Александра по направлению «Экология. Безопасность жизнедеятельности». «Подготовила победителей научный руководитель Егорова Светлана Геннадьевна, учитель начальных классов, за что награждена медалью «Обретенное поколение» http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-123

Дипломами победителей заочного этапа X всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» проводимый региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» награждены: Крехнова Елизавета Сергеевна обучающаяся 11 класса, Максимова Екатерина Вадимовна обучающаяся 11 класса, Костицина Татьяна Евгеньевна обучающаяся 9 класса, Зубкова Алена Сергеевна обучающаяся 9 класса http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-132

Подготовила победителей научный руководитель Иванова Галина Михайловна, учитель истории и обществознания, за что награждена медалью «Обретенное поколение» http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-123

Поездка детей на конкурс состоялась благодаря благотворительной помощи председателя Совета директоров ОАО «колхоз им. Бекерева» Куликова Андрея Владимировича, который поддержал нас, оплатив проезд от города Петропавловск-Камчатский до г. Москвы и обратно http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-123

За участие во Всероссийском конкурсе Региональной общественной организации содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» (РОО «Доктрина») дипломами награждены: Максимова Екатерина Вадимовна, обучающаяся 11 класса диплом 2 степени за участие в конференции «Мой вклад в величие России»; Егоров Денис Александрович обучающийся 10 класса диплом 3 степени за участие в конференции «Мой вклад в величие России». Иванова Галина Михайловна научный руководитель награждена дипломом за творческий вклад и руководство в подготовке дипломатов http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-132;

За участие во Всероссийском конкурсе талантов «Мой край» награждены дипломами за I место обучающиеся 9 класса Костицина Татьяна, Гоменюк Полина, Зубкова Алена.

Дипломами I степени муниципального конкурса посвященному 95-летию образования Карагинского муниципального района «Район, в котором ты живешь» награждён Егоров Денис Александрович обучающийся 10 класса и дипломом III степени Оськина Надежда Алексеевна обучающаяся 10 класса http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2021_2022/0-181

Дипломом I степени награждена Оськина Надежда Алексеевна за участие в районном конкурсе художественного слова «Стихом я душу приоткрою»

Дипломом I степени награждена учащаяся 11 класса Пасюк Ангелина Андреевна за участие в конкурсе сочинений посвященных 300-летию российской прокуратуры http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2021_2022/0-182;

Дипломами призеров и победителей награждены учащиеся школы за участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-125; http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2021_2022/0-181;

Дипломом III степени Всероссийского форума «Мы гордость родины!» проводимый региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» награждена Хамзина Анастасия Александровна учащаяся 6 класса Постановление РОО «Доктрина» № 7 от 26.06.2021 года, Приказ Минпросвещения России № 715 от 11.12.2020 г. http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-132

Дипломом проводимый региональной общественной организацией содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина» награждена Демьянова Ирина Вадимовна, директор школы Постановление РОО «Доктрина» № 7 от 26.06.2021 года, Приказ Минпросвещения России № 715 от 11.12.2020 г. http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-123

Грамотой МКУ Управления образования Карагинского муниципального района награждена Демьянова Ирина Вадимовна, директор школы за организацию целенаправленной работы с одаренными детьми и активное участие школы в олимпиадном движении http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2021_2022/0-191

Грамотой за подготовку победителя и призеров ВОш муниципального этапа награждена грамотой учитель английского языка Вовнянко Рената Владимировна http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2021_2022/0-191;

За активное участие во всероссийской благотворительной акции «Щедрый вторник» волонтерская группа «Пламенные сердца» награждена благодарностью. Сертификатами за участие в он-лайне квесте «Дорогами добра» в Камчатском крае отмечены волонтеры Костицина Татьяна, Жабицкая Антонина, Пасюк Ангелина, Гоменюк Полина, Антонова Варвара http://school-ivashka.ucoz.ru/index/volonterskij_otrjad_quot_plamennye_serdca_quot/0-139

Учителя школы приняли участие в муниципальном этапе «Учитель года Камчатки» Исрапилов Даниял Исрапилович и Егорова Ольга Андреевна стали лауреатами в номинациях «Педагогический дебют» http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-118

В 2021 году Исрапилов Даниял Исрапилов принял участие в краевом конкурсе «Лучший учитель ОБЖ» и «Лучший преподаватель БЖД» и награжден дипломом в номинации «Практические аспекты безопасности»;

В апреле 2021 года принял участие в краевом конкурсе «Учитель года Камчатки» и награжден дипломом ЛАУРЕАТА в номинации «Нестандартный подход» http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2020_2021/0-120

Егорова Светлана Геннадьевна приняла участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Год учителя закончился, век учителя настал» отмечена сертификатом участника заочного этапа http://school-ivashka.ucoz.ru/index/2021_2022/0-190

