

Полное наименование образовательной организации

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол №__

от «_11_»_ноября_____2021__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОО__Демьянова И.В._____

«_11_»_11__2021_г.

«Дорожная карта» реализации системы наставничества на период с ___01.11.21___ по ___25.05.2022_____

№ п/п	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для реализации программы наставничества	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и утверждение Положения о наставничестве педагогических работников в образовательной организации; – разработка Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации наставничества педагогических работников в образовательной организации – приказ «О внедрении системы наставничества»; – приказ «О назначении наставников и формировании наставнических пар/групп»; – разработка и утверждение персонализированных программ наставничества. 	Октябрь 2021	Администрация, проектная группа
2	Формирование банка наставляемых	<p>1) Сбор информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>	Октябрь 2021	Администрация, проектная группа
3	Формирование банка наставников	<p>1) Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в</p>	Октябрь 2021	Администрация, проектная группа

Полное наименование образовательной организации

		<p>персонализированных программах наставничества.</p> <p>2) Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>		
4	Отбор и обучение	<p>1) Анализ банка наставников и выбор подходящих для <i>конкретной</i> персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>2) Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы</p> <p>3) Обучение наставников для работы с наставляемыми: – подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; – проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</p> <p>Изучение и систематизация документов и материалов по проблеме наставничества</p> <p>Подготовка нормативной базы реализации программы наставничества</p>	октябрь 2021	Администрация, проектная группа
5	Организация и осуществление работы наставнических пар.	<p>1) Формирование наставнических пар Сформирована пара: Вовнянко Р.В. – наставник, Натова С.А. – наставляемый молодой специалист. Куратор пары – Трященко И.А.</p> <p>2) Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары. Информирование педагогов о возможностях и целях программы наставничества</p> <p>3) Организация комплекса встреч наставника с наставляемым</p> <p>1. 08.11.21 – беседа наставника с наставляемым, выявление трудностей у молодого специалиста при планировании уроков, составлении технологической карты урока, планировании этапов урока и т.д.</p> <p>2. 15.11.21 – посещение урока географии в 5 классе. Цель: знакомство с методикой преподавания учителя, структурой урока; выявление трудностей при планировании этапов урока. Анализ урока с учителем, выявление слабых мест.</p>	Ноябрь 2021 – апрель 2022	Администрация, проектная группа

Полное наименование образовательной организации

		<p>3. 17.11.21. – посещение урока биологии в 8 классе. Цель: знакомство с методикой преподавания учителя, структурой урока; выявление трудностей при планировании этапов урока. Анализ урока с учителем, определение трудностей.</p> <p>4. 22.11.21 – посещение урока биологии в 7 классе Цель: планирование этапов урока, определение целей и задач урока, формы контроля. Анализ урока с учителем, составление технологической карты урока.</p> <p>5. 23.11.21 – посещение урока географии в 7 классе. Цель:</p> <p>6. 24.11.21 – посещение урока биологии в 8 классе. Цель: Цель: планирование этапов урока, определение целей и задач урока. Анализ урока с учителем, составление технологической карты урока.</p> <p>7. 29.11.21 – посещение урока биологии в 11 классе. Цель: Формы и методы контроля в старших классах, анализ эффективности методических приемов учителя, формирующих прочность знаний учащихся. Анализ урока с учителем, обмен педагогическим опытом – различные приемы для проведения промежуточного и итогового контроля в старших классах.</p> <p>8. 07.12.21 – посещение урока географии в 6 классе. Цель: проанализировать эффективность использования межпредметных связей (МПС) для достижения глубины знаний. Анализ урока с учителем, знакомство с новыми формами МПС на различных этапах урока.</p> <p>9. 17.12. 21 – посещение урока биологии в 6 классе. Цель: определить, какие приемы использует учитель для поддержания активного внимания учащихся на протяжении всего урока. Анализ урока с учителем. Обмен педагогическим опытом – различные формы поддержания интереса к изучаемому предмету в среднем звене.</p> <p>10. 17.01.22 – посещение урока биологии в 11 классе Цель: определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися (по предыдущим</p>		
--	--	---	--	--

		<p>урокам). Анализ урока с учителем.</p> <p>11. 21.01.22 - посещение урока биологии в 6 классе. Цель: проверить целесообразность использования дидактического и раздаточного, а также демонстрационного материала, с какой целью. Анализ урока с учителем, оказание помощи в составлении раздаточного материала и оформлении презентаций (демонстрационного материала) к урокам. Создание банка материалов к различным этапам уроков географии и биологии.</p> <p>12. 25.01.22 – посещение урока географии в 6 классе. Цель: проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения. Анализ урока с учителем., обучение формам самоанализа урока.</p> <p>13. 10.02.22 – посещение урока химии в 10 классе. Цель: определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися, использования межпредметных связей (МПС). Анализ урока с учителем. Подготовка и планирование открытого урока.</p> <p>14. 17. 03.22 – посещение открытого урока химии в 10 классе. Цель: проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения, выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока.</p> <p>15. 15.03. 22 – посещение открытого урока географии в 7 классе. Цель: Цель: проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения, выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока.</p> <p>Работа над методическими приемами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 16.11.21 – «Составление технологической карты урока, планирование этапов урока» 2. 13.11.21 – «Схема самоанализа урока» 3. 30.11.21 – «Постановка целей и задач урока» 4. 09.12.21 – «Формы и методы контроля в младшем и среднем звене» 		
--	--	---	--	--

Полное наименование образовательной организации

		<p>5. 16.12.21 – « Игровые моменты на уроках географии и биологии» 6. 11.01.22 – « Использование демонстрационного материала на уроках географии, биологии и химии» 7. 18.01.22 – « Межпредметные связи на уроках химии, географии и биологии» 8. 25.01.22 « Творческие и индивидуальные домашние задания как средство развития креативного мышления учащихся» 9. 09.02.22 – «Работа над повышением функциональной естественно-математической грамотности школьников» 10. 16.02.22 - «Работа над повышением функциональной естественно-математической грамотности школьников» 11. 01.03.22 – «Организация групповой работы на уроках» 12. 15.03.22 – « Индивидуальный подход на уроках (слабые ученики)»</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>Ноябрь 2022 – «Работа с родителями. Адаптационный период в 5 классе» « Родительское собрание – цели и задачи»</p> <p>Январь 2022 – помощь в подготовке открытого классного часа в 5 классе</p> <p>Февраль 2022 – помощь в подготовке к научно-практической конференции школьников, знакомство с работами школьников предыдущих конференций.</p>		
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование); 2) Проведение школьной конференции или семинара. 3) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.</p>	май 2022	Куратор (завуч по УВР)

Полное наименование образовательной организации

7		<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет наставника о проделанной работе, результатах и выполнении наставнических мероприятий согласно программе. 2. Предоставление на НМС плана работы с молодым специалистом в рамках программы наставничества на 2022-2023 гг 	Август 2022	наставник
8	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.	Ноябрь 2021 – май 2022	Куратор (завуч по УВР)