

План работы МО учителей начальных классов МБОУ «Ивашкинская СШ» на 2021/22 учебный год

Проблема, над которой будет работать МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

Цель работы:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

Задачи работы:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- 1 . Проанализировать используемые современные технологии
- 2 . Наметить основные этапы в педагогической деятельности
3. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Изучать нормативную и методическую документацию по данной проблеме
2. Организовывать взаимопосещение уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
3. Организовывать и проводить предметные олимпиады, конкурсы, смотры.
4. Повышать квалификации педагогов на курсах.
5. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2020 - 2021 учебный год и планирование на 2021 - 2022 учебный год.
2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
3. Самоанализ работы педагогов.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию навыков смыслового чтения.
3. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
4. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
5. Пополнение методической копилки для оказания помощи учителю в работе.
6. Взаимопосещение уроков.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися.

Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов

Работа по преемственности.

1. Приглашение воспитателей дошкольной группы к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями.

2. Проведение открытых уроков для воспитателей подготовительных групп д/с.
3. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
4. Посещение учителями начальных классов уроков 5-классников.
5. Проведение педагогического консилиума по адаптации 5- классников.

Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

1. Утверждение рабочих программ.
2. Диагностика учащихся 1-4 классов.
3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.
4. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
- положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива с учащимися через освоение современных технологий
- совершенствование профессиональной компетентности педагогического коллектива, мотивации его роста и успеха.

Планирование работы

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Внутришкольные вопросы	Ответственные
Август-сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1</u></p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <p>1. Анализ деятельности МО за 2020-21 уч.г.</p> <p>2. Обсуждение изменений ФГОС.</p>	<p>-банк данных об учителях;</p> <p>-проведение вводных контрольных работ;</p> <p>-создание единых правил орфографического режима в начальной школе.</p>	<p>- качество составления календарно-тематических планов по предметам;</p> <p>-основные направления воспитательной работы с детским коллективом;</p> <p>-заполнение журналов;</p> <p>-определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС;</p> <p>-проведение стартовой</p>	Зам. директора по УВР, руководитель МО, учителя

	<p>3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов на 2021-22 уч.г.</p> <p>4. Обсуждение нормативных, программно–методических документов.</p> <p>5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</p> <p>6. Утверждение тем по самообразованию педагогов.</p> <p>7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p> <p>8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР</p>		<p>диагностики для первоклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение списка учителей, аттестующихся в учебном году; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2021/22 учебный год; - оформление личных дел учащихся 1 классов 	
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2</u></p> <p>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий оценивания</p>	<p>-результаты стартовой диагностики для первоклассников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет учителей по темам самообразования; - рассмотрение Положения об аттестации пед.кадров; 	<p>-посещение уроков в первых классах по вопросам преемственности «Д/с-школа»</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; 	<p>Руководитель МО, учителя</p>

	<p style="text-align: center;">Повестка:</p> <p>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. /Егорова С.Г./</p> <p>2.Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки. /Демьянова И.В./</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста. /Егорова О.А./</p>	<p>- посещение открытых уроков в 5 классах ; - «Круглый стол» по вопросам преемственности нач. школа – среднее звено</p>	<p>- мониторинг техники чтения</p>	
<p>Январь - февраль</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание №3</u></p> <p>Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</p> <p>Цель: показать пути использование на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников</p>	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов; -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);</p>	<p>-сдача отчётов по результатам первого полугодия; - участие в олимпиадах по русскому языку и математике.</p>	<p>руководитель МО, учителя</p>

	<p>Повестка:</p> <p>1. Теория и практика образования в современном мире. /Юрьева Е.А./</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>/Коржова А.А./</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. /Вовнянко Р.В./</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. /Егорова С.Г./</p>			
<p>Март - апрель</p>	<p><u>Заседание № 4</u></p> <p>Тема: Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>-представление системы своей работы аттестующимися учителями;</p>	<p>- норма выполнения контрольных работ, объективность итоговых оценок.</p>	<p>руководитель МО, учителя</p>

Цель: изучение и распространение опыта по проблеме формирования творческого потенциала школьников.

Повестка:

1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде. /Демьянова И.В./

2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. /Егорова С.Г./

3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника. /Егорова О.А./

4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время./учителя нач. классов/

5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.

<p>Май</p>	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 5</u></p> <p>Тема: «Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, определить проблемы и пути их коррекции.</p> <p style="text-align: center;">Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021/22 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2022/23 учебный год.</p> <p>3. Совместный анализ итоговых комплексных работ и итогов промежуточной аттестации.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей.</p>	<p>-рассмотрение УМК на новый учебный год;</p> <p>- оформление заказа учебников на следующий учебный год</p>	<p>-административные итоговые комплексные контрольные работы за год;</p> <p>- промежуточная аттестация;</p> <p>-мониторинг техники чтения;</p> <p>-отчет о прохождении программы по предметам;</p> <p>- оформление документации;</p> <p>-оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению ФГОС;</p> <p>- оформление личных дел учащихся</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководитель МО, учителя</p>
------------	--	--	--	---

Руководитель МО

/Егорова С.Г./