

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ивашкинская средняя школа» Карагинского района**

---

688713 ул. Левченко д. 29, с. Ивашка, Карагинский район Камчатский край

тел. 84154542301, эл. почта : [schoolivashka301@yandex.ru](mailto:schoolivashka301@yandex.ru)

**«Рассмотрена и принята»**

**«Согласована»**

Протокол заседания

от 30.08.2021 г. №1

**«Утверждена»**

решение педсовета от 30.08.2021

№1

Директор школы: Демьянова И. В

## **Программа**

дополнительного образования детей гуманитарной направленности

Кружок

**«Веселый глобус»**

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор программы:

учитель английского языка

Вовнянко Рената Владимировна

2021г

## Пояснительная записка.

Уже многие годы преподавание иностранного языка в российских школах начинается со второго класса, а знакомиться с иностранным языком многие дети начинают уже в детских садах. Обучение иностранному языку в начальной школе существенно отличается от обучения в среднем и старшем звене, так как младший школьный возраст имеет свои психологические и возрастные особенности. Одной из главных задач обучения на этом этапе является формирование «языковой личности» школьника. При обучении иностранным языкам под «языковой личностью» понимается комплекс способностей и готовностей к межкультурному общению, взаимодействию с представителями других культур на неродном языке. Данная совокупность способностей и готовностей рассматривается в настоящее время и как цель и как результат овладения иностранным языком.

Языковая личность младшего школьника, овладевающего иностранным языком, складывается из овладения «языковой картиной мира» носителей языка ( т.е. самим языком как средством общения) и «глобальной картиной мира», которая позволяет человеку понять новую для него культуру. Это значит, что младший школьник должен быть способен

- Понять чужой образ жизни, чтобы у него не выработывались ложные стереотипы в восприятии чужой культуры;
- Употреблять язык в аутентичных ситуациях межкультурного общения;
- Расширить индивидуальную картину мира за счет приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка.

Одним из основных и эффективных средств изучения иностранного языка младшими школьниками является игра. Ведь игра связана с построением «предлагаемых обстоятельств» таким образом, что ученик реально оказывается

в ситуации, когда ему необходимо использовать накопленные знания ( в данном случае, накопленный лексический и грамматический запас).

Основной целью данной программы является поддержание интереса и активности учеников в освоении английского языка как средства межкультурного общения, а также приобщение младших школьников к культуре народов англоговорящих стран с опорой на родную культуру.

Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни сверстников за рубежом, при этом не только в англоговорящих странах , но и в странах, где английский язык является вторым или просто очень популярным. Это отражено и в названии кружка «Веселый глобус».

Овладение дополнительными социокультурными знаниями и умениями тесно связано и с **воспитательным аспектом**. Совместная деятельность способствует:

- воспитанию коллективистских качеств учащихся;
- формированию адекватных личностных отношений;
- формированию мировоззрения школьников;
- формирование и развитие таких личностных качеств, как толерантность, терпимость, уважение по отношению к другим культурам;
- формирование и развитие чувства гордости за свою Родину, язык, культуру.

#### **Задачи работы кружка:**

- расширять знания о народах, населяющих нашу планету
- развивать способности использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур;

- применять знание английского языка в других сферах школьной деятельности;
- развивать речевые умения учащихся на английском языке;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении познавательно-поисковой работы.

**Формируемые умения:**

- Инициировать и поддерживать беседу, дискуссию
- Делать сообщения, презентации
- Строить устное высказывание в форме монолога, диалога и полилога
- Учиться драматизировать ситуации и разыгрывать сценки из произведений англоязычных писателей

**Программа рассчитана** на 1 год – 64 часа, **разработана** для детей 8– 9 лет, то есть учащихся 3-4 классов.

Все темы включают понятный социокультурный минимум – понятия, реалии, персоналии. Ведущая форма работы - групповая. Формой **контроля** являются презентации исследований-проектов, творческий отчет.

**Режим занятий кружка:** 2 раза в неделю

***Прогнозируемые результаты:***

К концу обучения по данной программе обучающиеся смогут назвать и дать информацию (согласно своему возрасту) по темам:

- Названия и столицы англоязычных стран, особенности их географического положения, климата, флоры и фауны
- Национальные праздники стран изучаемого языка, национальные костюмы жителей
- Известных детских писателей – представителей англоязычных стран, названия и героев их произведений
- Виды спорта и детские подвижные игры, популярные в этих странах
- Обычаи и нравы народов, населяющих эти страны

- Традиционная еда и национальные блюда в странах изучаемого языка, а также

**Учащиеся смогут научиться:**

- Определять местонахождение стран изучаемого языка по карте
- Соотносить знаменитые памятники и достопримечательности со страной или континентом
- Составлять короткие этикетные диалоги знакомства с названием стран и национальностями
- Читать короткие информационные тексты страноведческой направленности

**Учебно-тематический план.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Всего часов</b>
1.	<b>Мы живем на одной планете</b>	<b>20</b>
1.1.	Страны Европы	8
1.2.	Страны Южной и Северной Америки	4
1.3.	Азия	5
1.4	Африка	3
2.	<b>Крупные города и столицы мира</b>	<b>16</b>
2.1.	Европейские столицы	10
2.2.	Древние города Азии и Африки	6
3.	<b>Выдающиеся деятели культуры, искусства, литературы и кино</b>	<b>18</b>
3.1.	<b>Сказочные герои и «их родители»</b>	6
3.2.	Сказки народов мира	6
4.	<b>Твой ровесник за рубежом</b>	<b>14</b>
4.1.	Школы и их особенности в разных странах мира	7
4.2.	Досуг, игры и развлечения для детей в разных частях света	7
<b>Всего часов</b>		<b>64</b>

### Календарно-тематическое планирование.

№	Перечень разделов, тем	Кол-во часов		Дата проведения
		теоретическое	Практические	
1	Знакомство с географическим и политическим устройством мира	1		
2-3	Государственные символы стран - флаг, герб, гимн.	1	1	
4-5	Единая Европа – страны Европейского союза.	1		
6	Ландшафт, природа и природные ресурсы Европы.	1		
7	Языки и национальности людей, населяющих Европу.	1	1	
8	Интересные факты об европейской жизни	1		
9	Коренные жители Америки	1		
10	Покохонтос –дочь индейского народа	1		
11	«Плавающий котел», «большое яблоко» - прозвища штатов и городов Америки		1	
12	Путешествие в Южную Америку	1		

13 - 14	Древние великие государства Азии - Китай	1	2	
15 - 16	Древние великие государства Азии - Индия	1		
17	Города – государства Гонконг и Сингапур	1		
18	Языки и национальности Азии	1		
19	Япония – великая и загадочная		1	
20 - 21	Африка – красота и величие Черного континента	1	1	
22	Животный и растительный мир Африки	1		
23	Британские острова	1		
24	Скандинавский полуостров – 4 столицы	1		
25 - 27	Путешествие по крупным городам Европы	1	2	
28	Средиземноморье – особенности климата и устройства стран	1	1	
29	Государства –карлики (Люксембург, Монако,	1		

	Андорра)			
30	Лондон – старейший европейский город	1		
31	Достопримечательности Лондона.	1		
32	Жемчужины Азии – Тадж	2		
33	- Махал, Великая китайская стена, Хиросима			
34	Пирамиды Египта - загадка планеты		1	
35	Между Европой и Азией –	1	1	
36	- удивительный Босфор			
37	Арабский мир – особенности жизни в городах	1		
38	Милн и знаменитый Винни-	1	1	
39	- Пух			
40	Льюис Кэрролл – история	1	1	
41	- рождения Алисы			
42	Малыш и Карлсон –	1	1	
43	- Линдгрен и ее лучшее произведение			
44	Уолт Дисней и Великий	1	1	
45	- Микки			
46	Великий сказочник Ганс	1	1	

- 47	Христиане Андерсен и его герои			
48 - 49	Шарль Перро – любимые сказки		1	
50	Чиполлино и Пиноккио – история создания сказок и мультфильмов		1	
51 - 52	Особенности европейского школьного образования	1	1	
53 - 54	Школы в Америке	1	1	
55	Дистанционное обучение в Австралии	1		
56	Финский феномен. Лучшие школы		1	
57 - 58	Путешествие по школам мира		2	
59	Любимые фильмы ребят во всем мире (японская анимация)		1	
60	Игры народов мира		1	
61 -	Любимые лакомства детей во всем мире		2	

62				
63	Песни и танцы, спортивные - игры народов мира		2	
64	Сценки из любимых сказок			

**Итого 64 часов**

### Содержание программы

<b>Виды занятий</b>	<b>Общее кол-во часов</b>
<b>Страна изучаемого языка</b>	20
<p>1. Знакомство с политической картой мира. Карта Европы. Понятия о государствах и странах.</p> <p>2. – 3. Государственные символы стран: флаг, герб, гимн (рисуем флаг Великобритании). Учимся распознавать названия стран и городов. Разучивание песни.</p> <p>4-5. Административно – политическое устройство Европы. Количество стран. Природа и географическое положение.</p> <p>6..Ландшафт, природа и природные ресурсы. Просмотр фото и видео о различных климатических областях Европы. Разучивание песни.</p> <p>7. Названия стран, языков и национальностей. Национальные</p>	

костюмы. Диалоги « Откуда ты?» , «Приятно познакомиться»

8. Жизненный уклад европейца. Валюта. Магазины. Правила движения. Одежда.

9 -10. Просмотр презентации «Коренные народности Америки», мультфильм «Покохонтос» ,иллюстрации к мультфильму

11. Путешествие по Нью –Йорку. История происхождения прозвищ и названий городов и штатов США

12. Южная Америка. Страны Южной Америки. Амазонка. Коренное население Южной Америки. Особенности природы и животного мира. Языки.

13-14. Древний и современный Китай. Изобретения китайцев. Письменность. Каллиграфия и написание иероглифов. Символы Китая. Просмотр видео и фото из поездок учеников и учителей.

15-16. Индийские зарисовки. Национальная одежда индийцев. Священные животные. Великие реки Ганг и Инд. Особенности страны. Просмотр мультфильмов и к\ф «Маугли», «Рикки-Тикки –Тави»

17. Город-государство (понятие). Виды и видеоролики о Сингапуре и Гонконге. Интересные факты из жизни стран .

18.Количество языков в Азии. Национальности и их особенности. Музыкальные языки. Прослушивание песен на языках Азии и народной музыки.

19. Япония – великая и загадочная. Сакура. Фудзияма. Традиционная одежда – кимоно. Японское чаепитие.

20-22. Африканские государства. Особенности климата и природы. Народы, населяющие Африку. Просмотр

слайдов и фотографий.

23. Британские острова. Части Великобритании. Флаги и символы Англии, Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Столицы. Изготовление флористических символов Британии .

24. Скандинавский полуостров. Четыре столицы. Особенности скандинавского образа жизни. Викинги. Просмотр видео и слайдов путешественников.

25-27. Города Европы – названия, виды и особенности.

Символы европейских городов

28. Средиземное море – особенности стран региона. Образ жизни. Достопримечательности

29. Государства – карлики – их особенности и положение в мире. Княжества. Государственный уклад.

30-31. Достопримечательности Лондона. История Лондона.

Виды и символы города. Просмотр фильма «Прогулка по Лондону». Биг-Бен. Тауэр.

32-33.

Тадж-Махал. Великая китайская стена. История и настоящее время. Зарисовки.

34. Пирамиды Египта – история и современность.

Фараоны. Папирус. Выставка рисунков

35 -36. Великий Босфор – граница между Европой и Азией. Особенности местоположения Турции. Стамбул – город Востока и Запада. Турецкий базар.

37. Понятие «арабский мир». Страны аравийского полуострова. Особенности жизни в арабских городах.

Просмотр отрывков из фильма «Волшебная лампа Алладина» .

38-39. История создания Винни-Пуха. Биография писателя. Просмотр отрывков из русского и английского мультфильмов. Конкурс рисунков.

40-41. Алиса в стране чудес – чтение адаптированных рассказов. Биография писателя. История создания книги.

42 -43. Карлсон – просмотр мультфильма, биографическая справка о писательнице Линдгрен. Выставка произведений писателя.

44 -45. Уолт Дисней – биография и история жизни. Герои мультфильмов. История создания парка Дисней-ленд.

46-47. Жизнь и произведения Ганса Христиана Андерсена. Любимые герои. Иллюстрации к произведениям.

48 -49. Изготовление книжек-раскладушек «Любимые сказочные герои»

50. Сравнение произведений Родари и Толстого (Буратино и Пиноккио), история создания произведений. Иллюстрации.

51-52. Система образования в европейских странах. Школьные предметы. Занятия во внеурочное время. Предметы по выбору

53 – 54. Школы Америки – классы, оценивание, занятия во внеурочное время. Просмотр отрывков из фильма «Триумф».

55. Отдаленность в Австралии, обучение дистанционно. Особенности обучения в Австралии.

56-58. Интересные факты о школьной жизни в различных

<p>странах мира. Уроки - построение, решение ребусов и задачек.</p>	
---	--

<p>59. Любимые фильмы и мультфильмы ребят во всем мире. Герои мультфильмов. История анимации.</p>	
---	--

<p>Иллюстрации к мультфильмам</p>	
-----------------------------------	--

<p>60 -64. Кафе «Веселый глобус». Приготовление популярных блюд различных кухонь мира, оформление рецептов, разучивание игр народов мира, постановка мини-спектакля из сценок произведений всемирно известных писателей</p>	
---	--

### **Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей.**

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, сувениров, составление рассказов и проигрывание диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

### **Литература:**