

## Защита весеннего этапа «Весна – Красна!» проекта «Времена года»

**Цели деятельности учителя:** создание условий для ознакомления учащихся с разнообразием природы; рассмотрения взаимосвязей в природе и значения природы для человека; расширения представлений учащихся о поэтическом воспевании весенней природы и художественных образах весны, развития музыкального слуха.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** наблюдать за состоянием погоды; определять признаки весны; устанавливать связь между сезонными изменениями в неживой и живой природе; формулировать выводы о весенних явлениях природы, воздействии пробуждения природы на человека.

**Метапредметные:** осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия; ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; использовать различные способы поиска информации, сбора, обработки, анализа; решать практические задачи с помощью наблюдения.

**Личностные:** формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир, умение принимать и осваивать социальную роль обучающегося; развивать мотивы учебной деятельности и формировать личностный смысл учения; развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе и в информационной деятельности.

**Методы и формы обучения:** научно-исследовательский проект.

**Образовательные ресурсы:**

- Плешаков А.А. «Зелёные страницы», книга для учащихся начальных классов/ А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
- Плешаков А.А. «От земли до неба», атлас-определитель для учащихся начальных классов/ А.А.Плешаков. – М.: Просвещение, 2014.
- Презентация «В гости к Весне» (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/artikles/569975>

Поглядите, снег сошел на обочине, и уже травка зеленая видна! Сколько же радости приносит первая зеленая листва... И небо все меньше хмурится. И солнышко все больше улыбается!

Весна пришла! Весна — творец и создатель! Весна — волшебница и чаровница! Весна красавица и молодница! Наша муза и вдохновение!

С 18 марта по 21 апреля 2016 года команда **Друзья весны** учащихся 2 и 3 класса работала над проектом **Весна идёт! Весне дорогу!**

Проект посвящён сезонному явлению в природе – весне. Почему именно ей? Всё очень просто! Весной пробуждается природа, идет обновление всего, что окружает нас, радуется всё живое и мы в том числе. В ходе проекта **Весна идёт! Весне дорогу!** ребята

- совершили увлекательное путешествие по страницам энциклопедий ;
- приняли участие в работе «Пробую перо»;
- наблюдали за весенним пробуждением природы в нашем крае;
- попробовали себя в роли писателей, художников.

О том, как продвигалась наша команда **Друзья весны** вы увидите и услышите на нашей защите проекта.

**Состав нашей команды Друзья весны учащиеся 3 и 2 классов**

1. А. Варвара
2. В. Кирилл
3. Ж. Антонина
4. К. Сергей
5. К. Данила
6. К. Владимир
7. К. Александр
8. Н. Максим
9. С. Виктор
10. Т. Геннадий
11. Егорова Светлана Геннадьевна (классный руководитель и координатор проекта)

## Презентация

Зима недаром злится,

Прошла её пора –

Весна в окно стучится и гонит со двора.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною.

Плакал, плакал снег последний:

«Таю, таю, весь растаю,

Струйкой тонкою прольюсь,

Весь пролился, убегаю».

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Спешит мне в очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака.

Здравствуй, весенняя первая травка!

Как распушилась? Ты рада теплу?

Пробиваются росточки,

У вербы набухли почки.

Новых сил всегда полна,

К нам уже спешит весна.

День! Дон!

День! Дон!

Это что за перезвон?

Это пролесок – подснежник

Улыбается сквозь сон!

Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения!

Покинув страны южные,

Вернулись птицы дружные.

На каждой ветке скворушки

Сидят и чистят пёрышки.

Отчего это повсюду такое веселье?

Такое – с зари до зари – торжество?

С того, что справляют скворцы новоселье...

И только всего?

И только всего!

С того, что несётся невзрачный, бумажный

По речке оживший кораблик отважный.

А волны и ветер качают его...

И только всего?

И только всего!

И только всего,  
Что, как прежде красна,  
Пришла, прилетела, вернулась весна!

Хорошо в лесу в апреле:  
Пахнет лиственной прелью,  
Птицы разные поют,  
На деревьях гнёзда вьют.

Апрель! Апрель!  
На дворе звенит капель.

Шумят ручьи! Блестят ручьи!  
Взревев, река несёт  
На торжествующем хребте,  
Поднятый ею лёд!

Вот и солнышко проснулось,  
Весне навстречу улыбнулось,  
У берёз раскрылись почки –  
Видны зелёные листочки.

Уходи, Зима седая!  
Вон – уж пчёл рои шумят,  
И летит победным флагом

Пёстрых бабочек отряд.

**Мы очень старались и вот, что у нас получилось.**

**Дневник продвижения и наших достижений**

**Составление плана работы состоялось 18-19 марта.**

### **План этапов проекта**

1. Создание группы
2. Составление плана проекта
  - 1) экскурсия в весеннюю природу
  - 2) весенние чтения
  - 3) подготовка докладов
  - 4) весенние зарисовки
  - 5) сочинение на тему «Весна-Красна»
  - 6) авторские стихи «Пробуем перо»
  - 7) конкурс чтецов
  - 8) знакомство с произведениями искусства о весне на уроках Литературного чтения, ИЗО, Музыки.
3. Защита проекта

**1 этап. Приметы весны состоялся 21-25 марта.** Мы изучали приметы, поговорки и пословицы о весне, создавали рисунки, провели весенние чтения по произведениям .

Лучшими чтецами произведений стали А. Варя и К. Данила, учащиеся 2 класса.

Чтения проводились по произведениям лучших писателей о природе.

Предлагаем послушать ребят.

**2 этап. Клуб исследователей длился с 26 марта по 1 апреля.** Нам предстояло совершить экскурсию на природу "за признаками весны", наблюдать за пробуждением природы и сделать свои выводы об экскурсии. Всем ребятам понравилось быть исследователями и многие продолжают наблюдать за природой и искать признаки прихода весны. С каждым днём весенних примет становится больше.

Обсуждая результаты прогулки на природу "за признаками весны, ребята написали свои **сочинения.**

*На втором этапе проекта мы старались искать и замечать первые признаки наступающей весны. Всем известно, у весны бывает 4 периода - весна света, весна тепла, весна воды и весна зелени. Весна света уже наступила. День стал намного длиннее ночи. Теперь ребята идут в школу когда светло, и можно гулять дольше, чем зимой. Это замечают не только люди, но и животные. Многие из них начинают просыпаться от зимней спячки. А птицы уже первыми прилетают к нам, возвращаются в родные края, потому что дома теперь много света. Весна тепла пока не очень спешит. Дневные оттепели сменяются ночными морозцами. Но всё равно весеннее солнце не только ярко светит, но и греет. Некоторые дети видели, как появились гуси. Чем ярче солнце, тем теплее. А значит, скоро солнце растопит наши снега, и потекут ручьи. Все говорят, что весной воды будет очень много. А если много воды, то жди много травы. Поэтому садоводам, огородникам, фермерам надо готовиться к активным работам на полях, лугах, участках, огородах и в садах.*

### **Выдержки из сочинений.**

**3 этап. «Что мы знаем о весенних месяцах» состоялся 2-6 апреля.** Ребята вместе с родителями готовили сообщения о том, откуда произошли названия месяцев, как появился современный календарь.

Сообщения на стенде.

**4 этап. Издательство "Пробуем перо" работало с 7 по 11 апреля.**

**Наши ребята попробовали выразить своё отношение к весне в своих собственных стихах.**

Я люблю, когда светит солнце,  
Когда листья шумят на ветру.  
Когда дождик стучится в оконце  
Вот за это люблю я весну. (К. Сергей с мамой)

Весна красна...  
Сидят на ветке птички  
Над речкой золотистой.  
И солнышко играет в воде кристально чистой.  
И травка зеленеет, и бабочка порхает.  
И песни петь охота...  
Весною так бывает. (Н. Максим с мамой)

Весна.  
Весна! Весна!  
Пришла весна!  
Играют дети во дворе.  
Журчат ручьи, журчат ручьи!  
Щебечут птицы во дворе.  
Пришла весна! Пришла весна!  
Кругом всё говорит.  
И светит солнце до поздна!

И нам уж не до сна!

(А. Варвара с мамой)

Пришла красавица Весна.  
Растаял снег вокруг.  
Какая милая она!  
Ты радуешься, друг?  
Конечно радуюсь весне,  
Ведь так вокруг светло!  
И ласково летит в ладони мне  
Весеннее тепло.

(3 класс и Светлана Геннадьевна)

Этот этап завершился **конкурсом чтецов** стихотворений о весне.

- Как удивительно передаётся красота поры обновления природы в музыке, живописи и поэзии.
- Давайте вспомним авторов произведения искусства, посвященные весне. С какими поэтами мы познакомились на уроках литературного чтения, изобразительного искусства и музыки.
- Чьи стихи мы сейчас услышали?

**Фёдор Тютчев**

**Алексей Плещеев**

**Евгений Баратынский**

**Юнна Мориц**

**Михаил Пляцковский**

**Самуил Маршак**

**Сергей Есенин**

- А с картинами каких художников мы познакомились?

**Исаак Левитан «Весна. Большая вода»**

**А Саврасов «Грачи прилетели»**

Каковы темы картин? ( приход весны, таяние снега, освобождение от снежного плена, прилет птиц)

**(Но главное – птицы! С ликующим криком они кружили в весеннем воздухе. Весна пришла!)**

**- Красоту родного края ребята выразили в своих рисунках (работы на стендах)**

Весна-красна приходит незаметно, но все ее видят, потому что любят, потому что ждут. О весне-красне поют песни, слагают стихи, придумывают викторины.

Вот и мы начинаем нашу викторину с известного стихотворения.

Еще в полях белеет снег,

А воды уж весной шумят...

Кто написал его?

А. Плещеев.

Кто написал музыку к этому стихотворению?

С. Рахманинов.

Слушание произведения.



1. Перечислите весенние месяцы.  
Как назывались они в старину?

Март – Марсов месяц, в честь древнеримского бога войны Марса.

Апрель – открывающий весну, в честь римской богини Венеры.

Май – в честь римской богини плодородия Майи.

По - другому еще в старину эти месяцы называли так:

Март – солнечник, протальник, капельник.

Апрель – березень, снегогон, водолей.

Май – травник, цветень, розоцвет.

2. Назовите 10 признаков весны.

а) первые проталины

б) почерневший снег

г) возвращение перелётных птиц

д) увеличение светового дня

е) повышение температуры в воздухе

ё) журчание ручьёв

ж) оживление в лесу

и) характерные запахи свежей земли, прелой листвы, нагретой коры.

к) появление первых перелётных птиц

л) необычайно голубой цвет неба.

3. К какому жанру относится это произведение?

Приди к нам, весна, с радостью!

С великой милостью!

С рожью зернистою,

С пшеничкой золотистою!

С птицей голосистою!

Со льном высоким!

С корнем глубоким!

С овсом кучерявым!

С ячменём усатым!

С цветами лазоревыми!

С травушкой-муравушкой! (закличка)

4. Признаки какого весеннего месяца я сейчас перечислю?

Появились сосульки, появились проталинки, прилетели утки, гуси, лебеди. (апрель)

Увеличился световой день, потемнели дороги. (март)

Пробивается травка, набухают почки, бегут ручьи. (май)

5. Какие первые цветы радуют наш глаз в Ивашке? (рододендроны, одуванчики)

6. Какие из перелётных птиц образуют пару на всю жизнь, а какие лишь на период выведения птенцов? (гуси, лебеди, журавли)

7. В честь кого назван месяц Март? (Древнеримский бог Марс)

8. Какие весенние праздники вы знаете?

9. Какие музыкальные произведения о весне знакомы вам?

Антонио Вивальди «Весна»

Пётр Ильич Чайковский «Времена года»

Все рады приходу весны.

Журчат ручьи, спят лучи

И тает лёд, и сердце тает.

И даже пень в весенний день

Берёзкой снова стать мечтает.

Весёлый шмель гудит весеннюю тревогу,

Кричат задорные весёлые скворцы.

Кричат скворцы во все концы:

«Весна идёт! Весне дорогу!»

**5 этап. Подведение итогов.**

Можно сказать, что наш проект закончился?

- Нет, мы ещё много чего не узнали, многое не рассказали.
- Поэтому проект продолжается. Он у нас долгосрочный.

**Поздравляем команду учащихся 2 и 3 классов**

**Друзья весны**

**с успешным прохождением этапа**

**Весна идёт! Весне дорогу!**