

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ КОНКУРС  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ  
«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»**

**Секция: история, военная история**

**Тема: Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой  
(к проблеме воспитания чувства патриотизма на основе семейных реликвий  
(на примере с. Ивашка Камчатского края))**

**Авторы: Волик В.А., Федоренко С.А.**

**Научный руководитель: С.Г. Егорова**

**Место выполнения работы: МБОУ «Ивашкинская СШ» с. Ивашка Карагинского  
района Камчатского края**

## Содержание

I. Введение	3
II. Основная часть	5
1. События, над которыми не властно время	5
2. Память – главный враг войны	6
III. Заключение	11
IV. Литература и интернет ресурсы	12

## Введение

«Нет, пожалуй, в России семьи,  
Не затронутой этой войною.  
Пусть воспримут и внуки мои  
Все святыни, хранимые мною»  
Александр Бочкарев

Исследовательская работа посвящена всем участникам Великой Отечественной войны: погибшим, ушедшим от нас в мирное время и ныне живущим.



В этом году исполняется 80 лет с момента страшного преступления, совершенного Гитлеровской Германией. 80 лет назад на рассвете 22 июня 1941 года немецкие войска вероломно напали на нашу страну. Этот день памятен нам как один из самых трагических дней в истории нашей страны. В то утро над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Это была самая кровопролитная, тяжелая и жестокая война. Мировая история не знала таких войн, когда в битве сталкивались многомиллионные армии, когда на борьбу с захватчиками поднимался весь народ от мала до велика. На фронт уходили и старые, и молодые. [6] «Все для фронта, все для победы» - повсюду звучал девиз. В тылу оставались женщины, старики и дети. На их долю тоже выпало немало испытаний. Они рыли окопы, вставали к станкам, гасили на крышах зажигательные бомбы. Значительную помощь Красной Армии в изгнании врага оказывали партизаны, которые вели борьбу с оккупантами. Днем и ночью шла борьба за свободу, дом, семью и за Родину. Усилия фронта и тыла слились воедино; страна стала одним боевым лагерем. Грозное дыхание этой войны коснулось практически всех. Нет ни одной семьи, которая б не потеряла кого-то из близких родственников. Разбились семьи, разрушились мечты и надежды, поставив всех людей на грань выживания. [9]

Мы счастливые люди, потому что не знаем всех ужасов войны. А ведь война – это кровь, муки и смерть. И через все это прошли наши прадеды, деды, прабабушки и бабушки. Каждый восьмой житель нашей страны погиб на войне. Миллионы людей расстреляны, задушены в газовых камерах фашистских концлагерей. Сотни тысяч семей не дождалась отцов, сыновей, дочерей, братьев, сестер. Многие погибшие стали неизвестными солдатами. Они навсегда остались лежать в Братских могилах. Десятки тысяч солдат все еще лежат на полях сражений.

Давно залечены раны войны. После ее окончания выросло не одно новое поколение людей, которое знает об этой страшной поре из книг и рассказов участников и очевидцев. К сожалению, с каждым годом становится все меньше ветеранов, они уходят от нас и ослабевают связи поколений. Когда-нибудь 9 мая к Вечному огню и к мемориалам Славы наши потомки придут без них. Уйдут живые свидетели тех страшных лет. Некому будет рассказывать правду о войне. Люди стали забывать о ней, меньше об этом говорить в семьях. Теряются документы и награды. Стирается память о родственниках, участниках войны. Это становится **проблемой**, потому что новое поколение почти ничего не знает о героическом прошлом не только своей Родины, но и семьи. А ведь именно в семье начинается патриотическое воспитание.

**Актуальность работы.** Мы часто слышим слова: «Война вошла в каждый дом, в каждую семью, прошла через сердце каждого человека», но не задумываемся о том, что может быть кто-то из наших родственников тоже защищал Родину во время Великой Отечественной войны, потому что стали забываться не только погибшие, но и живые участники войны. Мы должны помнить о

всех, кто воевал и приближал Великую Победу над врагом и подарил нам беззаботное спокойное детство и веру в будущее, и сделать все от нас зависящее, чтобы ни один участник Великой Отечественной войны не был забыт.

**Объектом исследования** является историческая память всех поколений на основе семейных реликвий, связанных с Великой Отечественной войной.

**Предмет исследования** – материалы из семейных архивов об участниках Великой Отечественной войны и устные свидетельства родственников.

**Цель** данного исследования: формирование чувства сопричастности к происходящим историческим событиям, посредством ознакомления с фактами и событиями Великой Отечественной войны через семейные реликвии.

Люди говорят: «Солдат умирает дважды: первый раз – там, на поле боя, второй раз – в памяти народной». Второй раз умирать страшнее. Солдат должен жить в памяти, а мы, живущие ныне на земле, должны сделать все для того, чтобы эта память осталась навечно в наших сердцах. Потому что должны помнить, какую угрозу для всего человечества несут вооруженные конфликты. Очень важно, чтобы каждый человек чувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Поэтому перед выполнением исследовательской работы были поставлены следующие **задачи**:

- ознакомиться с героическими страницами истории нашей страны;
- выявить причины малой осведомленности подрастающего поколения об историческом прошлом своей семьи;
- с помощью взрослых найти различные способы поиска сведений о родственниках, участниках Великой Отечественной войны;
- оформить фотоальбом «Книга Памяти»;
- создать презентацию;
- пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны.

**Новизна:** заключается в том, что мы восстанавливаем потерянные имена героев ВОВ, тем самым оживляя семейную память и сохраняя их в памяти народной.

**Гипотеза.** Предполагаем, что в результате исследовательской работы мы откроем для себя новые знания по истории Великой Отечественной войны, с которой прочно связана каждая семья в нашей стране. Эти знания помогут нам и нашим сверстникам сохранить и передать ценные сведения о подвиге советского народа следующим поколениям.

#### **Метод исследования**

1. Теоретический: анализ информации из разных источников Интернета.
2. Практический: сбор данных из семейных архивов жителей села Ивашка Карагинского района Камчатского края (анкетирование, интервьюирование)

#### **Ожидаемые результаты:**

- приобретение навыков исследовательской работы;
- расширение знаний о Великой Отечественной войне;
- сохранение памяти о подвиге и суровых годах жизни своих предков;

**Практическая значимость** данной работы заключается в том, чтобы привлечь внимание взрослых к данной проблеме и выработать совместные действия для сохранения исторической памяти и интереса подрастающего поколения к своему прошлому не только тех ветеранов, что жили в селе Ивашка, но и участников войны, являющихся членами их семей. Собранный материал

передать в школьный архив «Устно-исторических источников», созданный преподавателем истории и обществознания Ивановой Г.М., которая также является руководителем волонтерской группы «Пламенные сердца».

**Источниками для написания работы** послужили архивные документы Интернет-сайтов и материалы из личных семейных архивов жителей с. Ивашка.

## События, над которыми не властно время

«Война еще исчезнуть не готова.  
Те годы – миллионы личных драм.  
А потому, давайте вспомним снова  
Всех тех, кто подарил Победу нам»

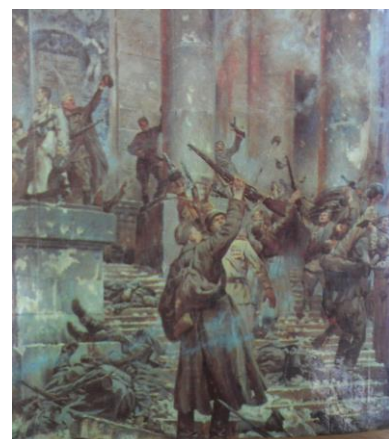
Петр Давыдов

Великая Отечественная война – самая ужасная война в истории нашей страны. Она оставила глубокий след в жизни нашего народа. На борьбу с немецко-фашистскими захватчиками поднялся весь наш народ, как одна крепкая семья, советский народ защищал свой дом. Сколько солдат осталось на полях сражений. Они стойко защищали свою страну. Никто не смел отступить, ибо пути назад не было, долг каждого был сражаться за Родину. Много сражений произошло на просторах нашей земли. Только в 1944 году удалось изгнать захватчиков с нашей территории. Но война на этом не закончилась. Необходимо было завершить разгром фашистской Германии и ее союзников – Италии и Японии. Сотни тысяч советских воинов погибли в боях, помогая освободиться от фашистов народам Болгарии, Югославии, Чехословакии, Польши, Венгрии, Румынии и Австрии. 4 долгих года шла Великая Отечественная война, 1417 дней и ночей продолжалась битва с германским фашизмом. В мае 1945 года после ожесточенных сражений наши войска взяли штурмом столицу фашистской Германии и водрузили флаг своего Отечества над рейхстагом в центре Берлина. 9 мая вся наша страна с ликованием отметила День Победы. Он достался слишком дорогой ценой. Каждая советская семья лишилась кого-то из близких. [3]

Ветеранов войны чтят и чтут всегда. Их воспевают в стихах и песнях, проводится очень много мероприятий ко Дню Победы. В каждом селе и городе есть памятники солдатам Великой Отечественной войны, к подножию которых возлагаются цветы. С 2005 года проводится патриотическая акция «Георгиевская ленточка», с целью вернуть и привить ценность праздника молодому поколению. В канун празднования дня Победы каждый может повязать на грудь «Георгиевскую ленту» в знак памяти о героическом прошлом советского народа, как символ воинской доблести, Победы, боевой славы и признания заслуг фронтовиков. Ежегодно в День Победы проходят колонной по улицам городов и сел участники «Бессмертного полка» с фотографиями своих родственников – участников Великой Отечественной войны, подпольщиков, бойцов Сопротивления, тружеников тыла, узников концлагерей, блокадников, детей войны. [5] Для оказания помощи ветеранам и поддержки морального и физического духа, создаются волонтерские отряды. Но, несмотря на это, подрастающее поколение мало представляет или не представляет совсем, чем занимались в те годы их родные и каков их вклад в достижение Победы.

А ведь Великая Отечественная война внесла большие изменения в историю человечества и жизнь русского народа. Героями событий в этой войне стали наши Прадедушки и Прабабушки – они прошли то, что не под силу представить человеку. Наш долг – хранить память, вспоминать и гордиться нашими предками и доносить следующим поколениям былую Славу и Гордость за наших любимых предков! [9]

Время неумолимо, оно движется вперед, но память остается неизменно. И пока она жива, она неподвластна времени. Да, у времени своя память... Память – это признание. Память – это



мгновения. Память – это верность живых. И сколько бы воды не утекло в Лету, мы всегда будем величать эту войну «Великой». Почему мы вновь и вновь вспоминаем об этой страшной войне? Потому что беспокоимся о будущем. Мы должны помнить о прошлом, чтобы фашизм не повторился снова, чтобы не случилась новая война. Нужно помнить об этом всегда. [10]

### **Когда войну забывают, начинается новая. Память – главный враг войны**

Ученики нашей школы очень хорошо знают всех участников войны села Ивашка. Им воздаются почести, о них говорят, о них помнят. Но почему-то речь идет только о тех ветеранах, которые проживали в селе Ивашка. А ведь в нашем селе очень много приезжих семей, в которых тоже есть родные, участвовавшие в этой страшной войне. О них тоже надо помнить. Но мало кто в этих семьях вспоминает о своих героях даже в праздники. Есть семьи, где люди воспринимают «День Победы» как день памяти о родных, прошедших войну, семьи, относящиеся к празднику «со слезами на глазах», а есть семьи, представляющие его просто как очередной выходной. Не все дети участвуют в акциях вместе со старшими членами семьи, в официальных мероприятиях, посвященных Дню Победы. [4] Мы считаем, что так не должно быть. Если мы не будем помнить свою историю, своих героических предков, их завещания, люди забудут, что такое зло. А оно никогда не дремлет. Поэтому мы решили провести исследование по дорогам памяти наших односельчан и вспомнить тех, о ком нельзя забывать. Например, в семье Борисенковой Светланы Владимировны, жительницы села Ивашка Камчатского края, родные считают, что нельзя забывать уроки военной истории. Об этом завещал ее дедушка Ковальковский Иван Федулович. Он был на фронте с первого дня войны и до последнего, служил в артиллерии ездовым батареей 45 мм пушки. Под обстрелами подвозил боеприпасы к огненным позициям батареи. Не один раз отличался в боях своей храбростью и бесстрашием. Был ранен, но после лечения в госпитале возвращался в строй. Награжден медалью «За отвагу», медалью «За оборону Кавказа», медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» и орденом Красной Звезды. [2] После войны он не смог оставить своих лошадей, поэтому работал скотником в станице Старолеушковской Краснодарского края. Прожил 84 года и умер 6 августа 1991 года. Его семья гордится им и бережно хранит все его награды и документы, передавая их из поколения в поколение, чтобы память о нем была жива. Узнав, как трепетно относятся все члены этой семьи ко всему, что имеет память о дедушке возникает вопрос: «Почему в других семьях стали забывать об этом?» Ведь, изучая историю Великой Отечественной войны, нельзя не знать истории своей семьи, потому что война прошла через судьбы почти всех наших прадедов. [7]



Чтобы найти ответ на вопрос, мы попросили ребят спросить об этом дома у родителей, а затем провели среди них опрос. Результат показал, что сведения о войне ребята получают в основном из школьных учебников, рассказов учителей и родных, просмотров художественных фильмов. Но это все общие сведения. Об историческом прошлом своих семей многие учащиеся практически не знают ничего, хотя действительно в каждой семье есть родственники, участники тех далеких событий.

Только единицы могли рассказать о своих героических родственниках, потому что в их семьях свято чтут память о своих защитниках. Ребята показали фотографии и документы из семейных архивов, рассказали о своих героях.



Виктор Салахов, ученик 7 класса, принес целую папку с материалами. Его прадедушка, Мошков Михаил Степанович, был призван на действительную военную службу 1 сентября 1942 года. Участие в войне принимал в составе 13 воздушно-десантного полка минометчиком, затем в отдельном учебном батальоне стрелком и закончил войну артиллерийским мастером 461 походной артиллерийской мастерской в звании младший сержант. На смятом пожелтевшем листочке сохранилась справка о тяжелом ранении. Имел много наград: орден Отечественной войны I степени, орден Красной Звезды, медалями: «За боевые заслуги», «За взятие Берлина», «За победу над Германией», «За освобождение Праги», «Двадцать лет Победы в Вов 1941-194гг», «Тридцать лет Победы в Вов 1941-194гг», «Сорок лет Победы в Вов 1941-194гг», «50 лет Вооруженных сил СССР», «60 лет Вооруженных сил СССР», «70 лет Вооруженных сил СССР». После войны Михаил Степанович приехал в село Ивашка и работал до самой пенсии на «Хайлюлинском рыбокомбинате». За этот период имеет множество трудовых наград.



Денис Егоров, ученик 10 класса, предоставил архивные материалы своей семьи. Его прадед, Семиренко Николай Федорович, был потомственным кубанским казаком. Службу начал задолго до Великой Отечественной войны. Служил в казачьих кавалерийских частях Красной Армии, командиром которой был комбриг Г.К. Жуков. Участвовал в первых жестоких боях 1941 года. Был ранен. Так как ранение было тяжелым, его отправили домой налаживать трудовую жизнь в совхозе. Но уже летом 1942 года Николай Федорович снова отправился на фронт. Свой боевой путь продолжил в 9-й пластунской Краснодарской казачьей дивизии (121-й пластунский казачий полк), которая наводила ужас на фашистов. Использовать пластунскую дивизию можно было только с разрешения Ставки Главкомандующего. Воевал на Украине, в Белоруссии, Польше, Германии, дошел до Праги. В апреле 1945 года был еще раз ранен. Награжден тремя боевыми орденами и многими медалями. Все данные о знаменитом прадедушки Дениса находятся на сайте «Бессмертный полк».



Алевтина Юрьева, ученица 5 класса, рассказала о своей прабабушке Юрьевой Брониславе Андреевне, прошедшей боевой путь сестрой полевого госпиталя. Ей приходилось переживать бомбежки, выносить из-под огня раненых и дежурить в палатках, перевязывать, эвакуировать. Была в окружении под Конотопом. Ценой нечеловеческих усилий их обоз прорвался к Белой Церкви. За это она была награждена медалью «За отвагу». Ценную информацию Алевтина получила от своей бабушки, которая в свою очередь услышала ее из уст самой Брониславы Андреевны.



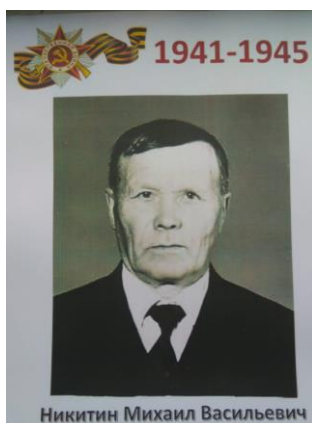
Много интересного мы узнали о прадедушке Татьяны Костициной, ученицы 9 класса. Материал о нем находится на сайте «Бессмертный полк». Его страничку оформила тетя Татьяны Кормщикова Анастасия Николаевна. История Самойлова Михаила Петровича внесена в регион Тюменской области, Тобольского района. В начале войны Михаил Петрович прошел краткосрочное обучение в училище подводного плавания, затем зачислен в состав 69-й бригады морской пехоты. Военная служба проходила под



блокадным Ленинградом. Насмерть стояли солдаты, обеспечивая возможность продвижения грузовиков с продуктами в осажденный город. Выполняли труднейшие диверсионные задания. В 1943-1944 годах воевал на Карельском фронте, а затем на Северном флоте, освобождая Северное Заполярье. После был Четвертый Украинский фронт. Освобождал Польшу и Чехословакию. Долгожданную Победу встретил под городом Прагой. В августе 1945 года был на Втором Дальневосточном фронте в Манджурии. Воевал с японскими милитаристами. После войны по приказу командования нес военную службу на Чукотке. Он даже не увиделся с матерью. В 1946 году она получила письмо, в котором сообщалось, что ее сын Самойлов Михаил с честью выполнил свой долг перед Родиной и оправдал высокое звание воина Красной Армии. За боевые подвиги награжден орденами Красной Звезды, Славы 3 степени, двумя медалями - «За отвагу» и «За оборону Советского Заполярья». За долгие послевоенные трудовые годы также награжден орденом Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд» и орденом Ленина.

Не менее интересно прошел опрос представителей старшего поколения села Ивашка. К нашему удивлению они абсолютно все рассказали о своих близких людях, участниках войны. У некоторых тоже есть свои личные странички на сайтах «Бессмертный полк России», и «Подвиг народа».

Бабушка Егоровой Светланы Геннадьевны, Колегова Матрона Леонтьевна, жила во время войны на Камчатке. Она внесла свой вклад в дело Победы, занимаясь пошивом теплых вещей для фронтовиков и работая на заготовке рыбы, которую отправляли на передовую для солдат. Имела награды Орден Красного трудового знамени, медаль «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне» и звание Ветерана Трудового фронта.



Иванова Галина Михайловна поведала о своих многочисленных родных. Ее отец, Никитин Михаил Васильевич, воевал с 24.06.1941 года по сентябрь 1945 года. В декабре 1941г был в окружении, попал в плен. Освобожден в октябре 1944 года, в то время весил всего 30 кг. После плена попал в штрафную роту. В одном из боев был ранен. После этого ему вернули офицерское звание. Был награжден медалью «За Победу над Германией», орденами Отечественной войны I и II степени. Дядья Гаврилов Емельян Михайлович и Гаврилов Степан Михайлович также воевали на фронте. Родственник Кириллов Тимофей Андреевич погиб под Ленинградом. Все документы хранятся в семейном архиве.

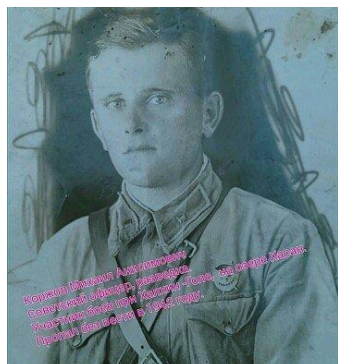
Дедушка Трященко Ирины Алексеевны, Кубитский Иван Феликсович, участвовал в обороне Сталинграда, был ранен. После войны работал трактористом, умер в 1984 году. Все документы, подтверждающие его участие в Великой Отечественной войне, также хранятся в семейном архиве.

Смирнов Николай Алексеевич, дедушка Демьяновой Ирины Вадимовны, погиб в самом начале войны. Второй дед, Смирнов Вячеслав Алексеевич, пропал без вести. Ушли на фронт из деревни Галич Костромской области. Полный пакет документов с информацией хранится в семейном архиве в Алтайском крае.



Вовнянко Рената Владимировна рассказала о трудном детстве своего дедушки Просекине Николае Матвеевиче. Он также прошел всю войну от начала до конца. Старший сержант. Воевал в составе 144-го гвардейского полка 2-й гвардейской дивизии Юго-Западного фронта. Получил три ранения. Участвовал в битве под Сталинградом, на Миусе. Награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «За победу над Германией» и юбилейными медалями. Его имя внесено в «Книгу памяти» на одном из военных сайтов Интернета.

Исрапилов Даниял Исрапилович рассказал нам, что трое его дедов участвовали в войне. Один погиб, не доехав до фронта, фашисты разбомбили поезд. Второй попал в плен, три раза бежал оттуда. Третий дедушка дошел до Берлина.



Егорова Ольга Андреевна в настоящее время ведет поиски своего прадедушки Коржова Михаила Анисимовича, пропавшего без вести в 1942 году. Он был офицером, служил в военной разведке.



Взрослые с трепетом и любовью говорили о своих родных. Каждый из них считает, что никто не должен забывать тех, кто спас нашу страну от фашизма. Это необходимо делать, чтобы в будущем не совершать ошибок. Юрьева Т.П. написала в анкете: «Без памяти не будет героев, не будет подвига, на котором воспитывается наше новое поколение». Трященко И.А.: «Память – это благодарность за то, что живут следующие поколения, что Россия существует как государство». Очень понравились слова Исрапилова Д.И.: «Помнить и чтить – это достойно и правильно».

Список опрошенных можно было бы продолжить и дальше, всем было, о чем рассказать и что представить для подтверждения участия родственников в военных событиях того времени.

Были и такие ребята, и взрослые, которые очень хотели бы узнать хоть что-нибудь о своих родственниках. Но кроме фамилии и имени у них нет никакой информации. Сегодня это можно легко исправить. Благодаря Интернету любой человек самостоятельно может найти информацию о своих воевавших родственниках. [1] Для этого существуют несколько сервисов:

1. Обобщенный банк данных «Мемориал»
2. «Память народа»
3. «Подвиг народа»
4. Онлайн-сервис «Найти солдата» [8]

По просьбе жителей села Ивашки нами был составлен список фронтовиков, информацию о фронтовой деятельности которых они хотели бы получить. Для этого мы передали полученный список в группу «Пламенные сердца», которая занимается волонтерской деятельностью.

Из результатов проделанной работы можно сделать вывод, что большинство взрослых, очень серьезно относятся к прошлому. Может быть, потому что многие из них лично общались с ветеранами войны, помнят их рассказы, встречи. Им проще представить себе, какую угрозу несет в себе война. Каждый из них передает ценную информацию своим детям и внукам. Но есть и такие, которые на вопрос: «Почему взрослые не рассказывают своим детям о войне, о воевавших родственниках?», ответили так:

- родственники давно умерли, поэтому о них перестали говорить;

- нет никакой информации об участнике войны;
- утеряны все документы фронтовиков;
- война давно прошла, зачем детей пугать ужасами.

Наше поколение в неоплатном долгу перед теми, кто остался на полях сражений, перед теми, кто вернулся, обеспечив нам мирную и спокойную жизнь, перед теми, кто трудился в тылу. Священный долг всех последующих поколений нашей страны – сохранить память об участниках Великой Отечественной войны. [7]

## Заключение

В процессе исследования, мы узнали, что действительно война затронула почти каждую семью. Изучив истории семей, ребята многое узнали о своих героических предках. В те суровые годы перед ними стояла великая задача – спасти страну. У всех было одно желание – победить, освободить родную землю и сделать жизнь своих детей, внуков и правнуков свободной и счастливой. Мы горды тем, что наши прадедушки были участниками тех героических событий. Мы преклоняемся перед их смелостью, мужеством и самоотверженностью. [7]

Работа над проектом была очень интересной и познавательной. Мы по-другому взглянули на войну. Узнали очень много нового о ней, о том, как создаются семейные архивы памяти. И теперь с уверенностью можем сказать, что мы будем делать все возможное в наших силах, чтобы сохранить память о том, какой ценой отстояли наши деды и прадеды свободу Отечества. А чтобы сохранить память, надо знать общую историю отечества и своей семьи. Потому что именно в семье зарождается любовь к Родине, ответственность за судьбу страны. Мы должны об этом помнить и почитать всех... [10]



Прошло много лет, как закончилась война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах.

Помня о ней, мы чтим память тех, кто отдал свои жизни и лучшие годы ради того, чтобы сегодня мы видели мирное небо над головой. Изучая историю, слушая о подвигах, помня своих родных и близких, благодаря которым, мы счастливы, мы учимся мужеству и отваге храбрых солдат, воспитываем в своих сердцах любовь к Родине. Мы искренне верим, что память поможет нам избежать ошибок в

будущем и сохранить мир на многие века. [11]

Подводя итоги исследовательской работы, можно сделать вывод: быть патриотом России означает уважение и знание ее истории, гордость за свою страну, уважительное отношение к участникам Великой Отечественной войны и семейным ценностям.

Эта память, верьте, люди,  
Всей Земле нужна.  
Если мы войну забудем –  
Вновь придет она.

### **Литература и интернет ресурсы**

1. bashinform.ru «Как найти информацию о воевавших родственниках»
2. etu.ru > lyudi-i-nagrody
3. <https://pamyat-naroda.ru/heroes/>
4. <http://podvignaroda.ru/?#id=127084282&tab=navDetailManCard>
5. <https://1418museum.ru/heroes/31167778/>
6. nsportal.ru «Великая Отечественная война в истории моей семьи»
7. ocomp.info Как узнать, где воевал мой дед в Вов?
8. pskov.arbitr.ru
9. sochinite.ru>pamyat-o-vojne
10. znaniya.com