

**План работы методического объединения учителей естественно-математического цикла
на 2021 – 2022 учебный год.**

Методическая тема:

«Организация системно-деятельностного подхода в образовательном процессе с использованием современных педагогических технологий»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, информатики, физики, биологии, географии и химии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
6. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения
7. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
8. Использовать на уроках естественно-математического цикла инновационные технологии.
9. Изучение передового опыта учителей школы, района, края.
10. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

11. Совершенствование материально-технической базы преподавания предметов в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Основные направления деятельности работы МО

1. Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО. Повысить профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа в 5-х - 11 –х классах.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
6. Использовать опыт передовых учителей.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Проведение школьной этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

5. Совершенствование работы учителя

Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

В условиях перехода учащихся выпускных классов к новым формам итоговой аттестации, готовить детей к таким испытаниям более тщательно, в том числе и психологически.

Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

Повседневная работа учителя по самообразованию.

Одна из главных задач учителя – организовать работу так, чтобы к ОГЭ ученики были способны самостоятельно выдвинуть идею решения конкретной задачи, наметить план этого решения. Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к предмету и развитие осознанной мотивации изучения предмета. Методическое объединение постоянно участвует в работе различных конкурсов, ведет проектную и исследовательскую деятельность. Учителя работают над формированием у учеников знаний, необходимых к поступлению в ВУЗ.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

- Личностно- ориентированный подход;
- Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
- Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

1. Формирование умения учиться;
2. Выявление пробелов в знаниях, навыках;
3. Проверка условия теории;
4. Умение решать ключевые задачи;

5. Обучение решению сложных задач;
6. Опыт работы с дополнительной литературой;
7. Организация сотрудничества учащихся.

Характеристика педагогических кадров

№ п\п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Предмет	Категория
1.	Костицина Инна Геннадьевна	Высшее	Математика, информатика	высшая
2.	Натова Суркура Артуровна	Высшее	Биология, география, химия, экология	нет
3.	Трященко А.П.	Высшее	Физика, астрономия	нет

Темы самообразования учителей

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Реализация
Костицина И. Г.	Совершенствование форм и методов самостоятельной работы на уроках математики и информатики	Сценарии и конспекты открытых уроков; составление тестов и других контрольно-измерительных материалов; выступление на семинарах, совещаниях; учебные и методические проекты, публикации и т.д.
Натова С.А.	Приемы развития познавательной активности обучающихся естественно-научной грамотности на уроках биологии	
Трященко А.П.	Информационные технологии на уроках физики	

**План работы МО естественно-математического цикла
на 2021 – 2022 учебный год
1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям на 2021 - 2022 учебный год	сентябрь	Руководитель МО
2	Составление рабочих программ по предметам естественно-математического цикла, проектной деятельности.	август - сентябрь	Учителя МО
3	Проведение школьного этапа предметных олимпиад.	Сентябрь-октябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля.	сентябрь декабрь апрель	Учителя МО
5	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад.	Октябрь, ноябрь	Руководитель МО Учителя МО
6	Отчет об участии в районном туре предметных олимпиад.	Ноябрь, декабрь	Руководитель МО Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам естественно-математического цикла. (ОГЭ, ЕГЭ)	Декабрь, апрель	Учителя, руководитель МО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам естественно-математического цикла.	в течение года	Учителя МО
2	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, (информационно-коммуникативная технология, личностно-	в течение года	Учителя МО

	ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология) позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.		
3	Основные направления модернизации учебного процесса: (обмен опытом и перспективы работы)	Декабрь, май	Учителя МО
4	Взаимное посещение уроков. Проведение открытых уроков.	В течение года	Учителя МО
5	Открытые уроки учителей МО	В течение года	Учителя МО
6	Научно-практическая конференция «Ода науки» Секция математика «Роль математики в педиатрии» Секция химия «Изучение эффективности различных марок стиральных порошков» Секция география «Путеводитель по Камчатке: 5 мест, которые надо посетить»	Февраль	Учителя МО

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ	сентябрь	Руководитель МО
2	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9 и 11 классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	Апрель, май	Учителя МО
4	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май	Учителя МО

4. Работа с учащимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение школьного этапа и подготовка к муниципальному этапу Всероссийских олимпиад по предметам.	Сентябрь-декабрь	Учителя МО Руководитель МО
2	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-научного	в течении 1 полугодия	Учителя МО

**План работы МО
естественно – математического цикла на 2021 – 2022 учебный год**

№	Содержание	Ответственные
Заседание №1 (октябрь)		
1.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год	Руководитель МО
2.	Утверждение плана работы МО на 2021 – 2022 учебный год	Руководитель МО
3.	Утверждение рабочих программ по предметам	Руководитель МО
4.	Планирование самообразовательной деятельности.	Руководитель МО
5.	Оформление методического уголка, уголков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя предметники
1.	Подготовка к школьным и районным олимпиадам по предметам	Учителя предметники
Заседание №2 (декабрь)		
1.	Итоги школьных предметных олимпиад	Руководитель МО
2.	Анализ контрольных работ за 1 и 2 четверти	Руководитель МО
3.	Отчёт учителей о реализации планов работы по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учителя предметники
Заседание №3 (февраль)		
1.	Обсуждение подготовки учащихся 9 класса по предметам по выбору. Результаты тренировочных и диагностических работ учащихся 9 и 11 классов по предметам по выбору.	Учителя предметники
2.	Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.	Учителя предметники
3.	Использованию коллективных способов обучения в условиях перехода на ФГОС	Учителя предметники
4.	Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, химии и биологии (изучение кодификаторов, инструкций проведения)	Учителя предметники
Заседание №4 (май)		
1.	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации по предметам	Учителя предметники
2.	Отчет работы МО за 2021 – 2022 учебный год	Руководитель МО
3.	Обсуждение итогов участия членов МО в	

	мероприятиях разного уровня.	
4.	Планирование работы МО на 2022 – 2023 учебный год	Руководитель МО

Работа между заседаниями.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление и утверждение рабочих программ по предметам, кружковых занятий и элективных курсов на новый учебный год.	Сентябрь Октябрь	Учителя предметники
2.	Исследовательская работа: планирование и выбор тем.	Октябрь	Учителя предметники
3.	Начать подготовку выпускников к ОГЭ и ЕГЭ: кружковые занятия и тематические консультации.	Учебный год	Учителя – предметники
4.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.	октябрь	Администрация учителя
5.	Оформление методического уголка и уголка по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в кабинетах естественных предметов	октябрь	Учителя - предметники
6.	Работа с сильными учениками, подготовка их к муниципальному этапу олимпиады по предметам	ноябрь- декабрь	Учителя
7.	Консультации по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.	в течении учебного года	Учителя - предметники
8.	Итоговые контрольные работы по предметам за 2 четверть и за первое полугодие Мониторинг результативности работы учителей за первое полугодие.	ноябрь декабрь	Администрация Учителя Руководитель МО
9.	Краевое тестирование по предметам для учащихся 5-11-х классов	декабрь	По графику
10.	Научно-исследовательская работа учителя и ученика. Участие в конкурсах. Дистанционные олимпиады.	в течении года	Учителя

11.	Работа со слабоуспевающими обучающимися.	в течении учебного года	Учителя
12.	Открытые уроки учителей.	в течении года	Учителя-предметники
13.	Подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ.	ноябрь - май	Учителя
14.	Отчет учителя о результативности своей работы за этот учебный год	май	Учителя
15.	Итоговые контрольные работы по предметам за 4 четверть и за второе полугодие	апрель - май	Администрация Учителя Руководитель МО