

МБОУ «Ивашкинская средняя школа»

Утверждено:

\_\_\_\_\_ 2021-22г

Директор школы

Демьянова И.В. \_\_\_\_\_

**Дополнительная образовательная  
программа**

***«Основы педагогики и психологии для  
родителей. Педагогика семейного воспитания»***

**2021г**

Дополнительная образовательная программа

**«Основы педагогики и психологии для родителей.  
Педагогика семейного воспитания»**

Программа разработана на основе дополнительной образовательной программе «Основы педагогики и психологии для родителей» камчатского института повышения квалификации педагогических кадров.

**1. Цель программы**

Содействие развитию ключевых родительских компетенций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции, повышение воспитательной роли семьи в становлении современного гражданина

**2. Планируемые результаты обучения (по модулю «Педагогика семейного воспитания»**

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для выстраивания позитивных детско-родительских отношения:

*1) слушатель должен знать:*

закономерности психического развития ребенка и возрастные особенности детей;

- основы семейного права;
- особенности возрастной динамики детско-родительских отношений;
- причины отклоняющегося поведения детей;
- факторы, влияющие на психологический климат в семье;
- психологические особенности мальчика и девочки;
- причины семейного неблагополучия (явного и скрытого);
- эффективные методы и приемы воспитания в семье.

*2) слушатель должен уметь:*

- выстраивать позитивные детско-родительские отношения;
- корректировать неконструктивную родительскую позицию;
- конструктивно разрешать возникающие конфликты в семье;
- формировать безопасную психологическую среду в микросоциуме.

Слушатель расширит практический опыт применения конструктивных методов и приемов в воспитании ребенка, актуализирует значимость навыков родительского самообразования.

**Содержание программы**  
**Учебный план**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Основы педагогики и психологии для родителей. Педагогика семейного воспитания»**

Категория слушателей - родители (законные представители) несовершеннолетних детей

Объем обучения: 30 часов

Форма обучения: без отрыва от работы (вечерняя)

**Учебно-тематический план**  
**дополнительной образовательной программы**  
**«Основы педагогики и психологии для родителей. Педагогика семейного воспитания»**

№	Наименование модуля	Всего часов	Форма проведения		Итоговая аттестация
	<b>Педагогика семейного воспитания</b>	<b>30</b>	Лекции	12	2
			Практические занятия	16	
1	<b>Семья как важный институт социализации личности ребенка</b>	<b>10</b>	Лекции	4	
			Практические занятия	6	
1.1	Семья как важный институт социализации ребенка	2	Лекции	1	
			Практические занятия	1	
1.2	Модели и стили семейного воспитания	2	Лекции	1	
			Практические	1	

			занятия		
1.3	Особенности семейного воспитания в неполной семье	2	Практика	2	
1.4	Гендерный подход в семейном воспитании	2	Лекции Практические занятия	1 1	
1.5	Формирование духовно-нравственных качеств личности	2	Лекции Практические занятия	1 1	
2	<b>Семейное неблагополучие и социальное сиротство</b>	<b>14</b>	Лекции Практические занятия		
2.1	Семья с явной (открытой) формой неблагополучия	2	Лекции Практические занятия	1 1	
2.2	Отклоняющееся поведение ребенка, как следствие неправильного воспитания в семье	2	Лекции	2	
2.3	Особенности воспитания детей в семьях со скрытой формой неблагополучия	2	Лекции	2	
2.4	Феномен жестокого обращения с ребенком. Профилактика жестокого обращения с ребенком	4	Лекции Практические занятия	2 2	
2.5	Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения детей	2	Лекции Практические занятия	1 1	
2.6	Защита проекта «Моя счастливая	2	Практика	1	1

	семья»			
3	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>		
3.1	Традиции семьи как основа содержательного досуга	2	Лекции Практические занятия	2
3.2	Семейный праздник	2	Практика	2
3.3	Психологическая безопасность детей в сети интернет	2	Лекции	2

## **Рабочая программа «Основы педагогики и психологии для родителей. Педагогика семейного воспитания»**

### **1. Основы педагогики семейного воспитания . Семья как важный институт социализации личности ребенка (10 часов)**

*Тема 1.1.* Семья как важный институт социализации ребенка (1 час), лекция; (1 час), практическое занятие.

Актуальные социально-психологические вопросы семьи. Роль семьи в обществе. Структура и функции современной семьи. Кризисные явления современной семьи. Задачи, средства, методы семейного воспитания. Традиционное семейное воспитание в отечественной педагогике.

Практическое занятие. Анализ типичных случаев из практики семейного воспитания.

*Тема 1.2.* Модели и стили семейного воспитания (1 час), лекция; (1 час), практическое занятие.

Типичные модели семей (моногамная, полигамная, нуклеарная, расширенная, патриархальная, неполная, материнская). Стили общения с ребенком в семье. Особенности авторитарного, демократического, либерального и других стилей общения с ребенком и взрослым окружением. Роль и воспитательная позиция матери и отца в семье.

Практическое занятие. Создание и обсуждение модели семьи, стиля семейного воспитания.

*Тема 1.3.* Особенности семейного воспитания в неполной семье (2 часа), практическое занятие.

Круглый стол «Проблемы неполной семьи» с участием межведомственных организаций. Детско-родительские отношения в

неполной семье. Личность ребенка в семье разведенных родителей. Отношения матери с детьми в неполной семье. Одинокая мать и ее ребенок. Психологические проблемы внебрачных детей. Практика оказания социальной и психологической помощи неполной семье в Камчатском крае.

*Тема 1.4.* Гендерный подход в семейном воспитании(1 час), лекция; (1 час), практическое занятие.

Понятие «гендер». Гендерные особенности мальчиков и девочек. Особенности воспитания мальчика, девочки.

Практическое занятие. Сравнительный анализ особенностей воспитания мальчика, девочки. Выработка рекомендаций по воспитанию мальчика, девочки.

*Тема 1.5.* Формирование духовно-нравственных качеств личности (1 час), лекция; (1 час), практическое занятие.

Позитивные достижения и негативные образования в развитии личности. Роль этических эталонов в формировании личности ребенка. Развитие стремления к нравственному поступку.

Практическое занятие. Анализ типичных случаев из практики семейного воспитания, с точки зрения духовно-нравственного влияния на формирования личностной сферы ребенка.

## **2. Основы педагогики семейного воспитания. Семейное неблагополучие и социальное сиротство (14 часов)**

*Тема 2.1.* Семья с явной (открытой) формой неблагополучия (1 час), лекция; (1 час), практическое занятие.

Семья с алкогольной зависимостью. Психология ребенка из аддиктивной семьи. Семьи с нарушениями общения. Проблемы конфликтных семей.

Практическое занятие. Встреча со специалистами межведомственных организаций по вопросам защиты ребенка их неблагополучной семьи.

*Тема 2.2.* Отклоняющееся поведение ребенка, как следствие неправильного воспитания в семье (2 час), лекция;

Непослушание и его разновидности. Формы проявления детского негативизма. Девиантно-делинквентные формы поведения.

Практическое занятие. Дискуссия: «Что делать, если ваш ребенок упрямится?», «Ваш ребенок убегает из дома. Почему?», «Откуда берется детское воровство?» и др. (по запросу родителей).

*Тема 2.3.* Особенности воспитания детей в семьях со скрытой формой неблагополучия (1 час), лекция; (1 час), практическое занятие.

Семьи, ориентированные на успех ребенка. Семьи известных людей. Семьи состоятельных людей.

Практическое занятие. Дискуссия: «Почему ребенок боится неудачи?», «Как живет ребенок в свете родительской славы?», «Богатство семьи - благо для ребенка?» и др. (по запросу родителей).

*Тема 2.4.* Феномен жестокого обращения с ребенком (2 часа), лекция; (2 часа), практическое занятие.

Понятие, виды и категории жестокого обращения с детьми. Параметры оценки случаев жестокого обращения. Проявления, причины и последствия жестокого обращения с ребенком. Признаки жестокого обращения с детьми.

Практическое занятие. Анализ ситуаций жестокого обращения с детьми. Выявление признаков жестокого обращения. Упражнения по саморегуляции: отработка навыков снятия эмоционального напряжения.

*Тема 2.5.* Суицидальное поведение. Профилактика суицидального поведения детей (2 часа), лекция; (2 часа), практическое занятие.

Суицидальное поведение: самоубийство, суицидальные покушения, суицидальные попытки, суицидальные проявления. Суицидальные мысли, намеки и высказывания. Внутренние формы суицидального поведения: антивитальные представления, пассивные суицидальные мысли; суицидальные замыслы. Признаки высокой вероятности реализации попытки самоубийства.

Практическое занятие. Разработка алгоритма проведения профилактической беседы с детьми и подростками.

*Тема 2.6.* Защита проекта «Моя счастливая семья» (2 часа), итоговая аттестация.

Творческая гостиная «Моя счастливая семья».

### **3. Основы педагогики семейного воспитания / модуль 3. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга (6 часов)**

*Тема 3.1.* Традиции семьи как основа содержательного досуга (2 часа), практическое занятие.

Участие в мероприятии, посвященном семейному досугу (в учреждении образования).

*Тема 3.2.* Семейный праздник (2 часа), практическое занятие.

Участие в мероприятии, посвященном семейному досугу (в учреждении образования).

*Тема 3.3.* Психологическая безопасность детей в сети интернет (2 часа), лекция.

Роль СМИ, информационных и коммуникационных технологий в жизни детей. Возможности современных интерактивных средств: игра, общение, создание блогов в Интернете, прослушивание музыки, размещение собственных фотографий и поиск других людей для общения в интерактивном режиме. Возможности и ловушки виртуального мира. Источники опасности в интернет-среде: анонимность и ощущение вседозволенности; интенсивная коммуникация лиц разного возраста, пола, социального положения и культурного уровня; интернет-мобинг; психические состояния, отклонения и заболевания, вызванные суггестивным и стрессогенным влиянием на пользователей средств социальной коммуникации

### **Оценка качества освоения программы**

Контроль освоения дополнительной образовательной программы проводится с использованием следующих процедур текущей аттестации.

Вводный контроль знаний слушателей с целью определения затруднений в вопросах семейного воспитания детей в форме собеседования (Приложение 1).

Оценка качества освоения программы завершается итоговой аттестацией - итоговая аттестационная работа, представленная в виде самостоятельно разработанного проекта о семье.

### **Материально-технические условия реализации программы**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов</b>	<b>Форма занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Аудитория (актовый зал)	Лекции Практические занятия	<i>Рабочее место преподавателя — 1:</i> – проектор Benq; – колонки; – компьютер:

Для реализации программы рекомендуется использовать информационно-методические материалы и методические разработки занятий для родительского всеобуча, подготовленные специалистами КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»