

**РАССМОТРЕНА**

Педагогическим советом  
МБОУ «Ивашкинская СШ»  
от 27.05.2021 № 04

**СОГЛАСОВАНА**

Управляющим советом МБОУ  
«Ивашкинская СШ»  
Председатель Управляющего  
совета   
(А.Р.Хамзина)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
МБОУ «Ивашкинская СШ»  
от 27.05.2021 № 162  
Директор МБОУ «Ивашкинская СШ»  
 И.В.Демьянова



**Программа развития  
МБОУ «Ивашкинская СШ»  
на 2021–2025 годы**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБОУ «Ивашкинская СШ» на 2021–2025 ГОДЫ**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Ивашкинская СШ» на 2021–2025 годы
<b>Разработчики программы</b>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p> <p>К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации</p>
<b>Координаторы</b>	<p>Демьянова Ирина Вадимовна, директор МБОУ «Ивашкинская СШ»</p> <p>Трященко Ирина Алексеевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Ивашкинская СШ»</p>
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив МБОУ «Ивашкинская СШ»
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</li></ol>

5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.
7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.
8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.
9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Срок реализации программы развития** 4 года (с 2021 по 2025 год)

<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<b>Цель программы развития</b>	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>• развитие сетевого взаимодействия;</li> <li>• активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;</li> <li>• создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации с. Ивашка»;</li> <li>• мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li> <li>• усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li> <li>• повышение качества работы с одаренными детьми;</li> <li>• организация работы с обучающимися, у которых выявлены дефициты, не обеспечивающие качество образовательных результатов</li> <li>• реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li> <li>• организация работы летнего оздоровительного лагеря</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;</li> <li>• учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li> <li>• система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li> </ul>

- максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности учебного и воспитательного процессов позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей

## **Структура программы развития**

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел V. Мониторинг реализации программы развития

## **Порядок мониторинга реализации программы развития**

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Демьянова И.В.)
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – технический специалист (Костицина И.Г.)
- анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР (Трященко И.А.)
- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Демьянова И.В.)

## **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.

5. Оптимизация работы с обучающимися, у которых выявлены дефициты, не обеспечивающие качество образовательных результатов.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
7. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
8. Обновление материально-технического оснащения школы.
9. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя школа»
Год открытия	1968
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	688713, с. Ивашка, ул. Левченко, д29 Телефон/факс: 8 (41545) 42-301 e-mail: shkolaivashka@mail.ru сайт: <a href="http://school-ivashka.ucoz.ru/">http://school-ivashka.ucoz.ru/</a>
Учредитель	МКУ Управление образования Администрации Карагинского муниципального района Адрес: Камчатский край, Карагинский район, п. Оссора, улица Советская, 37.
Руководитель образовательного учреждения	Демьянова Ирина Вадимовна, первая квалификационная категория, почетный работник общего образования Российской Федерации, золотая медаль национальной системы «Интеграция» Государственной Думы федерального собрания Российской Федерации.

МБОУ «Ивашкинская СШ» расположена самом дальнем уголке Карагинского района. Из культурных учреждений только Дом культуры, который не может охватить







Обучающиеся, которые воспитываются в иных учреждениях	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучаются на дому	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся, которые не владеют русским языком	0	0,00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	15	24,19%	4	2	3	2	0	1	0	0	1	2	0	15
Обучающиеся, проживающие в квартире/доме с частичными удобствами	14	22,58%	4	0	9	0	0	0	0	0	0	1	0	14

### **Организация образовательного процесса:**

Режим работы: 1-11 классы- пятидневная рабочая неделя, начало занятий в 08.30, продолжительность урока – 45 мин. 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-8 классы по ФГОС ООО, 9-11 классы по ФГОС СОО.

Кадровые ресурсы: Школа укомплектована кадрами полностью. Работает вспомогательная педагогическая служба: социальный педагог, педагог-психолог.

	кол-во	%	Почетный работник общего образования РФ	1
			Отличник народного просвещения РФ	1
Всего педагогов	15	100	Награждены медалями национальной системы развития образования, науки, культуры «Интеграция»	3
Высшая кв. категория	3	20	Почетная грамота Министерства образования Краснодарского края	1
			Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края	1
			Грамота Главы Администрации КМР	1
I кв. категория	5	33	Почетная грамота Министерства образования РФ	1
			Почетная грамота Министерства образования Камчатского края	2
			Почетная грамота Законодательного собрания Камчатского края	1
			Грамота Главы Администрации КМР	1
Высшее образование	10	67	Дипломы Государственной Думы Федерального собрания	2
Средне- спец. образование	5	33	Грамоты Главы Администрации КМР, Управления образования.	2

### **Содержание образовательного процесса:**

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанных на основе государственных образовательных стандартов.

**На I ступени** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по учебному плану в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе УМК «Школа России».

**На II ступени** 5-9 классы учебному плану в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**На III ступени** обучения (10-11 классы) образовательный процесс строится в соответствии с ФГОС среднего общего образования на основе учебного плана с выделением профилей - универсального.

Учителями школы широко используются ведущие педагогические технологии:

- личностно-ориентированные;
- исследовательские;
- информационно - компьютерные;
- проблемные;
- проектные;
- интегрированные.

Широкое распространение получила организация исследовательской и проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались медиаресурсы WhatsApp, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., отсутствие высокоскоростного интернета;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

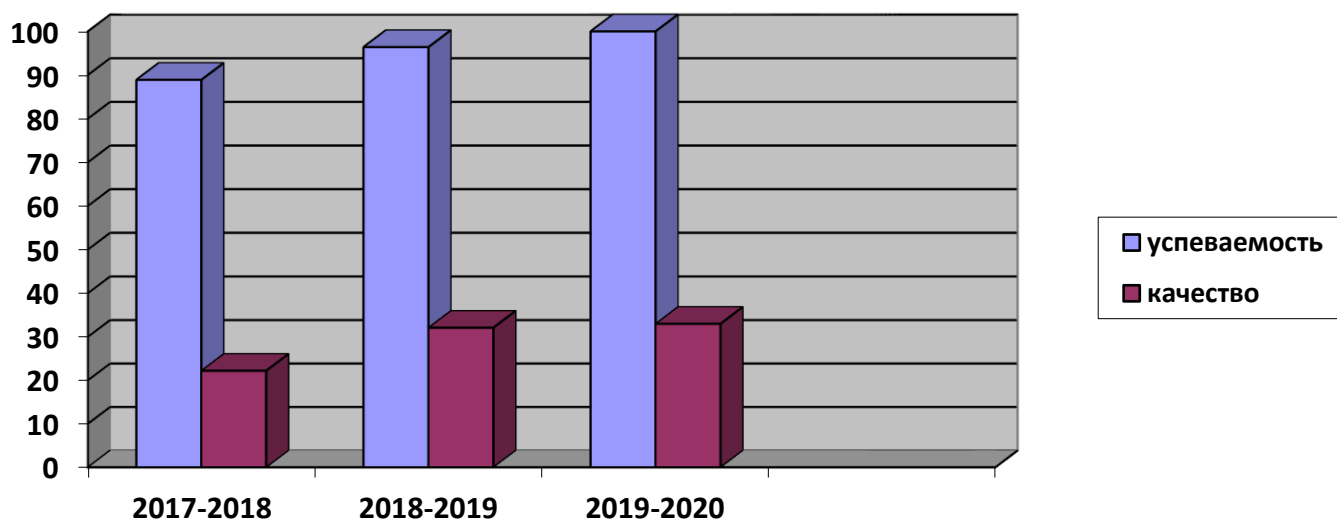
**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 учебном году**



		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
5	5	5	100	1	80	3	60	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	1	33	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	3	12,5	5	21	0	0	0	0	0	0

Наблюдается положительная динамика показателей «успеваемость» и «качество образования»: по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом успеваемость повысилась на 7,54 %, а качество обучения – на 9,9 %, по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом успеваемость повысилась на 3,6 %, а качество обучения – на 0,9 %,

#### Процент успеваемости и качества обучения в средней школе

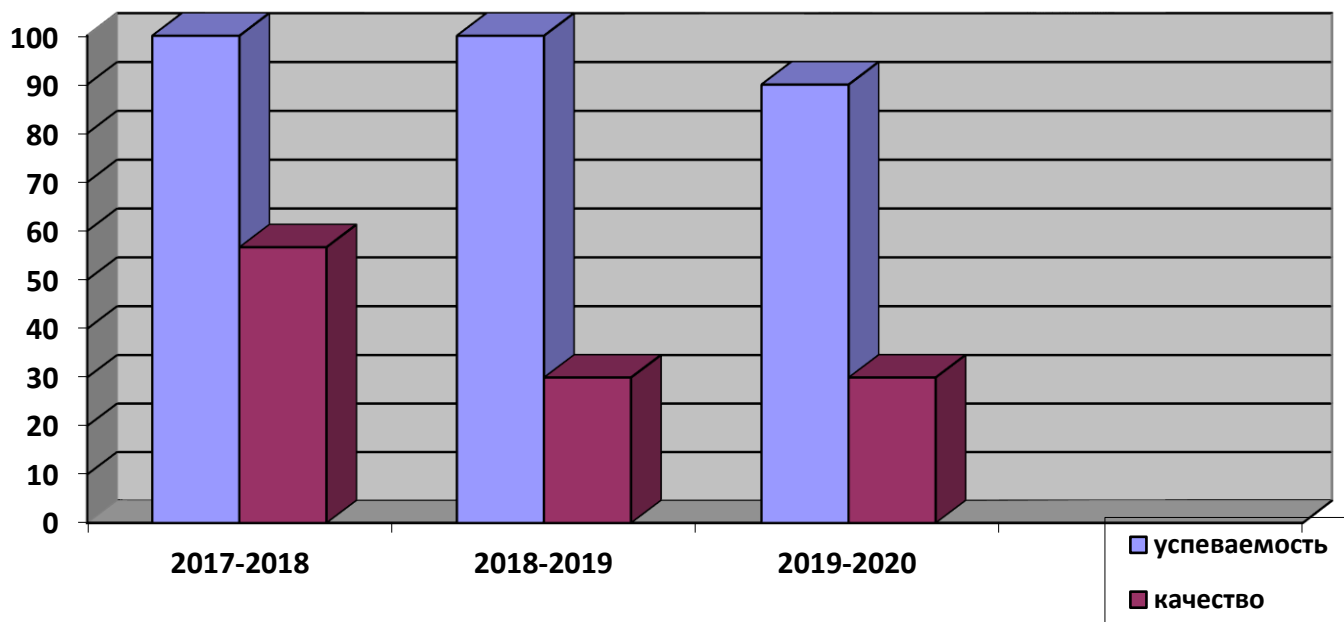


#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 – 2020 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменил и форму обучени я	
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Ко л- во
								Ко л- во	%	Ко л- во	%				

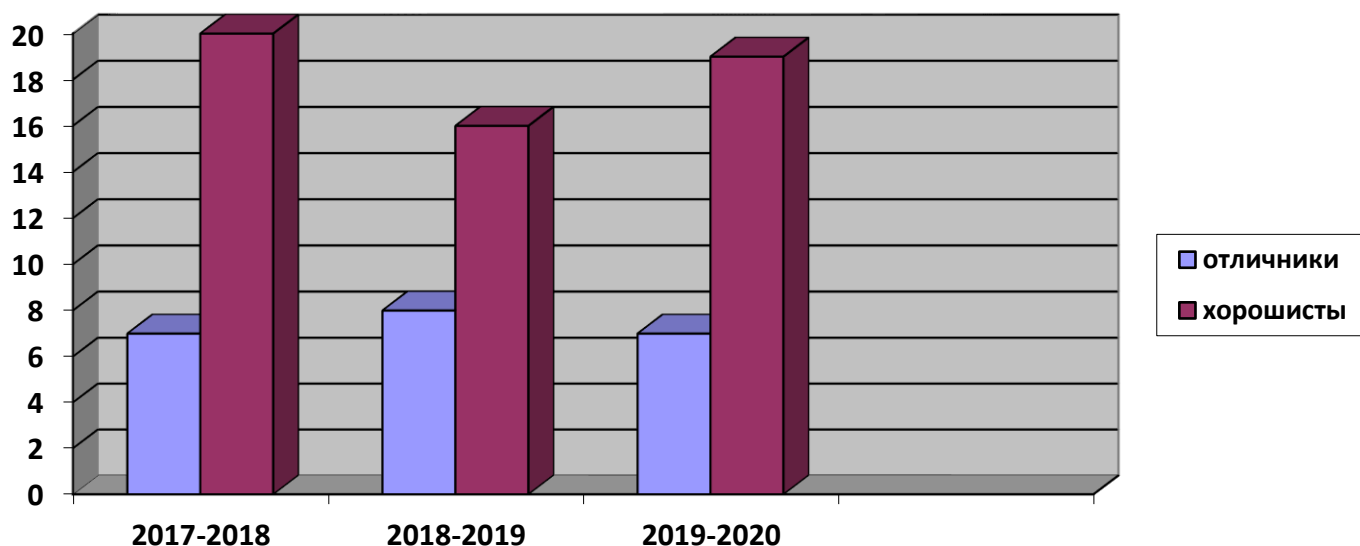
10	4	3	75	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	90	3	3	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0

### Процент успеваемости и качества обучения в старшей школе



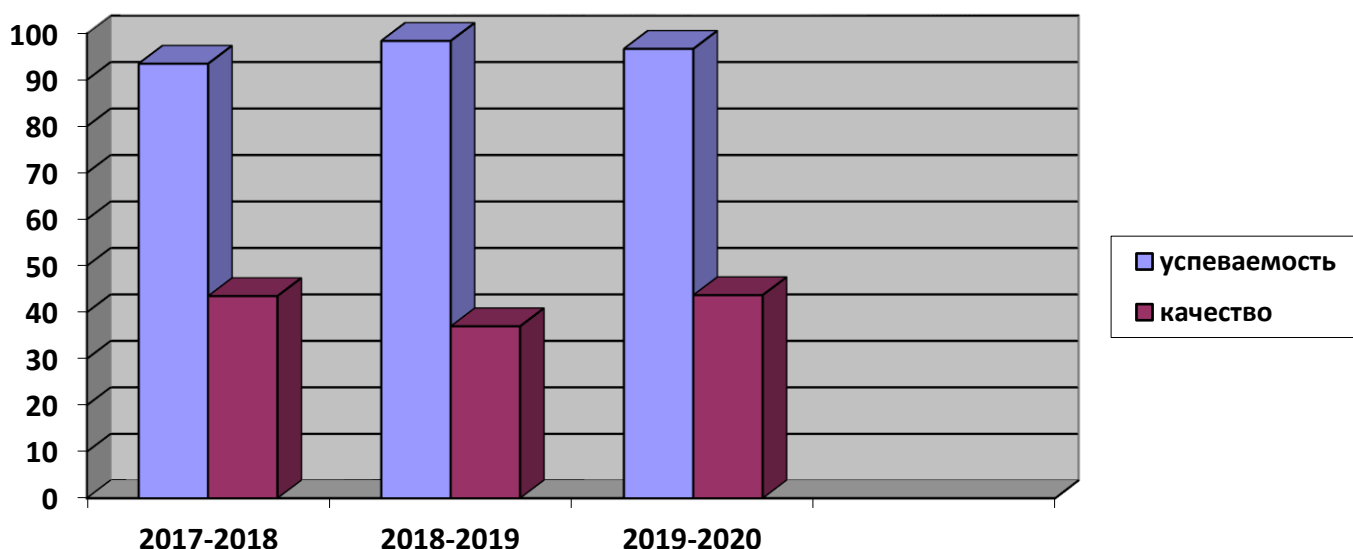
По сравнению с 2017-2018 г. и 2018-2019 г. процент успеваемости понизился (100 %), качество понизилось на 26,7 % по сравнению с 2017 – 2018 учебным годом, осталось на прежнем уровне по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом.

### Статистика отличников и обучающихся, окончивших год на «4» и «5» по школе



Количество отличников уменьшилось на 1 по сравнению с 2018-2019 г.. Количество обучающихся, окончивших год на «5» и «4» по сравнению с 2018-2019 г увеличилось с 16 до 19.

#### Статистика успеваемости и качестве обучения по школе



Процент успеваемости за 2019 – 2020 учебный год уменьшился на 1,7 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом. Процент качества обучения за 2019 – 2020 учебный год увеличился на 6,7 % по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы в 2019 -2020 учебном году стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся

и формирование у них ключевых компетентностей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работу кружков, секций, клубов в рамках внеурочной деятельности.

В 2019 – 2020 учебном году на базе школы работает 5 кружков и 3 спортивных секции. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. Все желающие подавали заявки в единой системе «Навигатор дополнительного образования». По итогам опроса 50% обучающихся и 30% родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 50 процентов, общеинтеллектуальное – 15 процентов, социальное – 5 процентов, общекультурное – 20 процентов, естественно-научное-5%.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



## Сведения об оснащённости МБОУ «Ивашкинская СШ»

Количество учащихся	62	в соответствии с приказами о зачислении
Количество учителей	15	общее количество учителей, включая внешних совместителей
из них ведут электронный журнал в ГИС "Сетевой город"	12	
Количество учебных кабинетов	10	
Спортивный зал	1	
Актовый зал	1	
столовая	1	1/40 посадочных мест, оборудована хорошей мебелью, технологическим оборудованием, имеет площадь 30,7 м <sup>2</sup>
библиотека	1	
Электронная почта		shkolaiivashka@mail.ru
Сайт школы		school-ivashka/ucouz.ru
Кабинетов с наличием доступа к сети Интернет	10	
Количество стационарных, портативных персональных компьютеров	56	учитываются компьютеры, ноутбуки, планшеты, нетбуки, закрепленные за одним рабочим местом, в состав которых входят системный блок, клавиатура, мышь
Количество серверов (включая сервер ГИС «Сетевой город»)	1	сервер – специализированный компьютер, обеспечивающий работу компьютеров в сети; обработку и хранение данных; не используется в качестве рабочего места
Общее количество компьютеров, использующихся в учебном процессе	43	учитываются компьютеры, доступные для использования обучающимися и педагогами в учебных целях (не должно превышать общее количество компьютеров (позиция 18))
Количество компьютеров, установленных в библиотеке (медиаотеке)	2	
из них с доступом к сети Интернет	1	
Количество компьютеров, установленных в учительской и методическом кабинете	3	
из них подключены к сети Интернет	3	
Количество АРМ для работы с ГИС «Сетевой город» (без учета сервера ГИС «Сетевой город»)	1	АРМ – автоматизированное рабочее место; учитываются защищенные и аттестованные АРМ
Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	45	
из них используются в учебном процессе	43	количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, которые используются в учебном процессе, не должно превышать общее количество компьютеров, использующихся в образовательном процессе (позиция 19)
из них установлены в компьютерном классе	11	
Количество мультимедийных проекторов	12	
из них интерактивных	3	

Количество интерактивных досок	9	
Количество принтеров	7	без учета многофункциональных устройств (МФУ)
Количество сканеров	5	
Количество многофункциональных устройств	13	многофункциональное устройство – устройство, совмещающее функции принтера, сканера, копира
телевизор	2	
Музыкальная аппаратура	1 комп.	
Акустическая система	10 шт	
Микрофоны	4	
Ламинатор	1	
брошюратор	1	
Стационарный металло-детектор	1	
Рабочее место логопеда	1	
Рабочее место учащегося (занятия с логопедом)	1	
Светодиодное табло «Бегущая строка»	1	
Количество предметов, при изучении которых используются электронные образовательные ресурсы	12	

## Правоустанавливающие документы школы

Лицензия	От 30 сентября 2016 г., № 2430, серия 41Л01 № 0000512, бессрочно.
Приложение № 1 к лицензии	Дополнительное образование детей и взрослых, приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 30.09.2016 года № 1204
Свидетельство о государственной аккредитации	От 04 октября 2016 № 1085, серия 41А01 № 0000339, срок действия: до 09 апреля 2024 года
Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации	От 04 октября 2016 № 1085, серия 41А01 № 0000254

## Система управления школой

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения и объединение классных руководителей:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей физической культуры, ОБЖ, технологии и дополнительного образования
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, сбора передачи и обработки данных по состоянию обучения в период самоизоляции.

## РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации с. Ивашка»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;
- построение системы работы с обучающимися, у которых выявлены дефициты, не обеспечивающие качество образовательных результатов;
- реализация программы здоровьесбережения учащихся;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- организация работы трудовой бригады из числа обучающихся МБОУ «Ивашкинская СШ»;
- участие в волонтерском движении школьников России.

### РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия	<p>При формировании концепции будущего нашей школы мы должны прежде всего уточнить своё понимание «миссии» школы, т. е. определить, на реализацию какой части общего социального заказа мы ориентированы и решение каких проблем считаем приоритетными. И здесь мы исходили из двух позиций: необходимости и реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны участников образовательного процесса – учащихся, их родителей и педагогов.</p> <p>Процесс развития школы должен способствовать повышению конкурентоспособности школы, обретению ею своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, кому оно обращено.</p> <p>Продолжить превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в <b>школу личностного роста</b> – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое <b>позволит обеспечить личностный рост учащегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.</b></p> <p>Такая трактовка миссии школы логично подтолкнула нас к выбору модели <b>школы личностного роста</b>, которая, по нашему мнению, способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>В определении перспектив развития нашей школы мы исходим из того, что развитие как таковое, не должно</p>
--------	---

	<p>заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p><u>В системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;</li> <li>- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;</li> <li>- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;</li> <li>- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</li> </ul> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;</li> <li>- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;</li> <li>- не менее 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</li> </ul> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</li> <li>- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</li> <li>- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</li> </ul> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</li> <li>- 60 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</li> </ul> <p><u>Модернизация образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация урочной деятельности в соответствии с ФГОС;</li> <li>- 100 % обеспечение нового учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими государственному стандарту;</li> <li>- 100 % охват учащихся современным образованием на основе передовых педагогических технологий и программ развития.</li> <li>- 100% охват учащихся системой дополнительного образования в соответствии с их интересами и запросами.</li> <li>- 50% выпускников 9 класса успешно продолжили обучение в нашей школе.</li> <li>- 50% выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах и профессиональных училищах.</li> <li>- 60% выпускников школы продолжают обучение в ВУЗах, 30% в ССУЗах .</li> </ul> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</li> <li>- не менее 3-5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</li> </ul>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><u>Первый этап (2021 – 2022 учебный год) – аналитико-проектировочный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2015-2020 гг);</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><u>Второй этап (2021 - 2025 учебные годы) – реализующий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;</li> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение ФГОС.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
--	--

#### РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

##### План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2025 годы

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Результат
<b>1. Повышение качества образования</b>			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2021–2025	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д.  Пакет диагностических материалов
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований		

	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.		
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Программа поддержки талантливых детей
	Разработка и реализация программы поддержки обучающихся, у которых выявлены дефициты, не обеспечивающие качество образовательных результатов		Программа работы с обучающимися, у которых выявлены дефициты, не обеспечивающие качество образовательных результатов
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов		Портфолио ученика
Расширение взаимодействия школы с макросредой	Организовать сотрудничество с учреждениями среднего и высшего профессионального образования	2021–2025	Модель сетевого взаимодействия
	Разработать маркетинговую программу школы как способ привлечения социальных партнеров.  Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию	2021	Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию

<p>Участие в региональном проекте «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края»</p>	<p>Разработать эффективные механизмы оценки и управления качеством образования на основе современных технологий, совершенствовать механизмы управления качеством образования, выработать системный подход и к оценке качества образования, анализировать результаты оценочных процедур, выявлять дефициты, препятствующие достижению качества образовательных результатов, выстраивать индивидуальные образовательные маршруты</p>	<p>2020-2023</p>	<p>Повышение качества образования</p>
---	--	------------------	---------------------------------------

## 2. Воспитательная работа

<p>Реализация модулей рабочей программы воспитания</p>	<p>Организовать вне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;</li> <li>• открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;</li> <li>• участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</li> </ul> <p>Организовать на уровне школы:</p>	<p>2021–2025</p>	<p>Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы.</p> <p>Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся к происходящему в школе</p>
--	--	------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные выездные сборы;</li> <li>• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;</li> <li>• капустники;</li> <li>• церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы</li> </ul>		
	<p>Организовать на уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел</li> </ul>		
	<p>Организовать работу классных руководителей с классом с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;</li> <li>• организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-</li> </ul>	<p>2021– 2025</p>	<p>Налажена эффективная работа с коллективом класса.</p> <p>Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учениками;</li> <li>• учителями-предметниками;</li> </ul>

	<p>оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;</li> <li>• сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии;</li> <li>• выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• родителями</li> </ul>
--	--	--	--

### 3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы

Государственная аккредитация	Прохождение государственной аккредитации	2024	свидетельство о государственной аккредитации
Государственная образовательная программа	Внесение изменений и дополнений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.	По мере необходимости	Обновленные программы
Порядок оформления образовательных отношений между школой и учащимися, родителями несовершеннолетних учащихся	Определяет общие требования к оформлению возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений при реализации школой основных и дополнительных общеобразовательных программ		Новые локальные акты, обновленные локальные акты
Правила приема в школу	Определяет порядок зачисления в школу на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам		

Порядок и основания перевода, отчисления учащихся	Определяет требования к процедуре и условиям перевода и отчисления учащихся по программам начального, основного и среднего общего образования	По мере необходимости
Положение о языке обучения и воспитания	Устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями несовершеннолетних учащихся при приеме на обучение по образовательным программам начального и основного образования в пределах возможностей школы	
Положение о формах обучения	Определяет формы обучения, в которых реализуются образовательные программы школы, и порядок выбора форм обучения	
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану	Определяет особенности организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении	
Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Устанавливает правила посещения праздников, соревнований, выставок, конкурсов, дискотек, субботников и других подобных мероприятий, организатором которых выступает школа	
Режим занятий учащихся	Определяет порядок организации образовательной деятельности в соответствии с санитарными правилами и нормами	
Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу в группах продленного дня	Определяет порядок предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в ГПД в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности	

<p>Положение о журнале успеваемости (классном журнале, электронном журнале)</p>	<p>Устанавливает правила работы с классным журналом, контроля за его оформлением и особенности хранения журнала</p>
<p>Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях</p>	<p>Определяет условия зачета и порядок фиксации образовательных результатов учащихся, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в учебной документации школы</p>
<p>Положение о поощрении учащихся</p>	<p>Определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности</p>
<p>Правила внутреннего распорядка учащихся</p>	<p>Устанавливает общие правила поведения учащихся и ограничения во время пребывания в школе.</p> <p>Документ не обязательный. Закон определяет только, что издание правил – исключительная компетенция школы</p>
<p>Порядок учета мнения советов учащихся, родителей несовершеннолетних учащихся, иных представительных органов учащихся</p>	<p>Устанавливает процедуру учета мнения советов и представительных органов при принятии локальных актов, которые затрагивают права и законные интересы учащихся, а также при выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении учащихся.</p> <p>Документ не обязательный, инспекторы проверяют наличие оформленного учета мнения советов и представительных</p>

	органов – грифа согласования на локальном акте		
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Определяет порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения		
Порядок пользования инфраструктурой школы	Устанавливает правила пользования учащимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта школы		
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями	Определяет права и обязанности учащихся, которые учатся по дополнительным образовательным программам и платно, при пользовании библиотечным фондом школы		
Отчет о результатах самообследования школы	Направляйте отчет учредителю ежегодно до 20 апреля.  Разрабатывать локальный акт о порядке проведения самообследования не нужно. Организационные моменты самообследования, например мероприятия, сроки, состав комиссии, указывайте в приказе		
Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Определяет порядок работы консилиума и закрепляет формы документов, которые консилиум должен составлять		

#### РАЗДЕЛ IV. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования



<p>Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами</p>	<p>Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям</p>
<p>Повышение эффективности работы методической службы</p>	<p>Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники</p>
<p>Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления</p>	<p>Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании</p>
<p>Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств</p>	<p>Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества</p>
<p>Создание эффективной профильной системы обучения</p>	<p>Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования</p>
<p>Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня</p>
<p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми</p>	<p>Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений</p>
<p>Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением</p>	<p>Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения</p>