

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивашкинская средняя школа»  
(Наименование образовательного учреждения)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Управляющий Совет

*Директор школы*

(Орган, с которым согласован документ)

(Должность руководителя)

*Александр / Александр*

*Демидова / Демидова И.В.*

(Подпись)

(Ф.И.О.)

(Подпись)

(Ф.И.О.)

*28.01.2021*

(Дата)



(Дата)

**Программа**

**«Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ивашкинская средняя школа» на 2020/2021 годы**

**I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"», во исполнение Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и Указа Президента РФ № 378 от 29.06.2018 г «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 года».

**Цель программы:** исключение возможности проявления коррупции в образовательной организации, а также формирование у работников и учащихся антикоррупционного сознания.

**Задачи программы:**

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт в сети Интернет.

**Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к детскому саду.



2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в детском саду таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

## II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование программы</b>  | «Противодействие коррупции в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Ивашкинская СШ» на 2020/2021 годы  |
| <b>Сроки и этапы реализации программы</b>                              | Срок реализации: 2020–2021 годы. Программа реализуется в два этапа:<br>I этап – 2020 год;<br>II этап – 2021 год   |
| <b>Исполнители программы</b>   | Работники МБОУ «Ивашкинская СШ»:<br>– осуществляет общее руководство программой – директор;<br>– организует работу по реализации мероприятий программы – директор;<br>– проводят антикоррупционную пропаганду – учителя и заместитель директора по УВР, социальный педагог.   |
| <b>Участники программы</b>   | Программа рассчитана:<br>– на педагогический коллектив;<br>– учебно-вспомогательный персонал;<br>– обслуживающий персонал;<br>– учащихся и воспитанников;<br>– родителей/законных представителей обучающихся;<br>– физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения |
| <b>Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы</b> | Объем финансовых ресурсов, необходимый для реализации программы на период 2020–2021 годов, составляет 3 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета:<br>– в 2020 году – 1,5 тыс. руб.;<br>– в 2021 году – 1,5 тыс. руб.   |



### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ «Ивашкинская СШ» и механизмы их минимизации.

| Наименование риска                          | Суть проблемы   | Механизмы минимизации   |
|---|---|---|
| Получение и вымогание подарков              | Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны  | – улучшение условий труда;<br>– повышение зарплаты  |
| Сбор денежных средств, неформальные платежи | Нехватка денежных средств   | – привлечение спонсорской помощи;<br>– информационная открытость деятельности образовательной организации;<br>– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации   |
| Отсутствие неприятия коррупции              | Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции   | – осознание этих фактов как социальной проблемы;<br>– непримиримая реакция на коррупцию;<br>– пропагандистская и просветительская работа;<br>– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников |
| Слабая правовая грамотность                 | Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка | – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры;<br>– разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений   |
|   |   |   |

#### 2. План программных мероприятий

| №   | Мероприятие   | Этап            | Участники | Ответственные исполнители |
|---|---|-----------------|-----------|---------------------------|
| <b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b> |   |                 |           |                           |
| 1.1   | Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:<br>– кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации;<br>– положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; *<br>– порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства | Сентябрь–январь | Работники | Заместитель директора     |



|     |  |                       |           |  |
|-----|--|-----------------------|-----------|--|
| 1.2 | Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин и планы воспитательной работы | Сентябрь              | Учащиеся  | Учителя                                    |
| 1.3 | Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов   | По мере необходимости | Работники | Директор, юрист МКУ Управление образования |

## 2. Методы антикоррупционного просвещения

|     |   |                       |                     |   |
|-----|---|-----------------------|---------------------|---|
| 2.1 | Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции   | Один раз в три месяца | Работники, родители | Комиссия по противодействию коррупции                           |
| 2.2 | Организовать антикоррупционное обучение:<br>– тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»;<br>– конкурсы «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»;<br>– игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»;<br>– рисунок «Коррупция глазами детей» | В течение года        | Учащиеся            | Учителя, работники правоохранительных органов (по согласованию) |
| 2.3 | Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»   | Один раз в месяц      | Педагоги            | Директор  |
| 2.4 | Подготовить информационные материалы, кратко описывающие возможные случаи коррупции в организации, возможности реагирования ребенка, включая контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей   | Однократно            | Учащиеся            | Учителя   |

## 3. Взаимодействие с родителями и общественностью

|     |  |                      |  |                                       |
|-----|--|----------------------|--|---------------------------------------|
| 3.1 | Вести работу телефона доверия и горячей линии, разместить «ящик обращений» | Сентябрь             | Учащиеся, работники, родители, иные лица | Комиссия по противодействию коррупции |
| 3.2 | Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции            | Постоянно            | Работники, родители, иные лица           | Директор                              |
| 3.3 | Проводить анкетирование, включая онлайн-опросы                             | Один раз в полугодие | Работники, родители,                     | Комиссия по противодействию           |



|  |   |            |           |                                       |
|--|---|------------|-----------|---------------------------------------|
|  |   |            | иные лица | ию коррупции                          |
| 3.4.   | Разработать материалы, информирующие родителей о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Разместить на информационных стендах и сайте | Однократно | Родители  | Комиссия по противодействию коррупции |
| Раздел 4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств |   |            |           |                                       |
| 4.1  | Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности  | Постоянно  | Работники | Директор                              |
| 4.2  | Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств  | Постоянно  | Работники | Директор                              |
| 4.3  | Контроль за объективным распределением средств ФОТ  | Ежегодно   | Работники | Директор                              |

### 3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

| Средства                | Ресурсы   |
|-------------------------|---|
| Финансовые              | 3 тыс. руб. на весь срок реализации программы   |
| Информационные          | – публичный отчет директора за истекший год;<br>– официальный сайт образовательной организации <a href="http://school-ivashka.ucoz.ru/">http://school-ivashka.ucoz.ru/</a><br>– информационные стенды образовательной организации;<br>– отчеты о мониторинге реализации программы |
| Кадровые                | директор образовательной организации и исполнители программы  |
| Материально-технические | Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений  |

### 4. Контроль выполнения программы

Контроль выполнения программы осуществляет директор МБОУ «Ивашкинская СШ». Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения по их уточнению и корректировке, ежеквартально готовят информацию о реализации программы за отчетный период, представляют отчет руководителю о выполнении программных мероприятий и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. По завершении реализации программы готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение поставленных целей.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, поступивших в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;



- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) охвата участников проводимыми мероприятиями;
- 8) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально заслушиваются на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

#### **5. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против возможных проявлений коррупционной направленности;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- способствовать укреплению доверия граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу образовательной организации в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.

\* Если отсутствует на данный момент.